



EL02 Evaluación

Fin										
Resumen Narrativo:		Contribuir a garantizar que el sistema educativo estatal responda con eficiencia a las demandas de la sociedad, mediante el desarrollo de un sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua.								
Supuesto:		Las instituciones del sector educativo participan activamente en los colegiados para la evaluación y control escolar del sistema educativo estatal								
Medios de verificación:		Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadística .								
Nombre del indicador:		Eficiencia terminal de una cohorte de educación media superior								
Definición del indicador:		Porcentaje de alumnos que ingresan a educación primaria y concluyen educación media superior en los ciclos escolares normativamente previstos para ello.				Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11) x 100								63.34		
Numerador										
Descripción				Unidad de medida			Numerador			
Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)			31928.00			
Denominador										
Descripción				Unidad de medida			Denominador			
Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11				UM00027 Alumno (a)			50408.00			
Universo de cobertura										
Descripción				Unidad de medida			Universo			
Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar n-11				UM00027 Alumno (a)			50408.00			
Enfoque de género NO					Meta sexenal			Línea base		
Mujeres		Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0		0		2024	1.00	51.00	Julio-Sep	2016		
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia		Estatal		Estratégico Mixto				Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		31,928.00		31,928.00
Observaciones										
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.										



EL02 Evaluación

Propósito								
Resumen Narrativo:	Sistema estatal de evaluación y control escolar, cuyos resultados propicien el ajuste y orientación de acciones para la mejora continua							
Supuesto:	Las unidades responsables asignan personal a las tareas de evaluación de manera permanente.							
Medios de verificación:	Documentos de oficialización de la entrega de los resultados de cada proceso en las instancias normativas de educación básica y media superior. Dirección de Seguimiento y Evaluación y de Control Escolar e Incorporación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de efectividad en la evaluación educativa y control escolar							
Definición del indicador:	Figuras educativas atendidas en materia de evaluación.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Procesos de evaluación y control escolar realizados en el año fiscal n / Total de procesos de evaluación y control escolar del sistema educativo en el año fiscal n) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Procesos de evaluación y control escolar realizados en el año fiscal n			UM00143 Proceso		29.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de procesos de evaluación y control escolar del sistema educativo en el año fiscal n			UM00143 Proceso		29.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de procesos de evaluación y control escolar del sistema educativo en el año fiscal n			UM00143 Proceso		29.00			
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	11.00	Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		6.00		14.00		7.00	29.00
Acumulado al trimestre	2.00		8.00		22.00		29.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

4

EL02 Evaluación

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Procesos de evaluación del desempeño educativo aplicados, que permitan obtener, procesar y proporcionar información veraz y relevante sobre los conocimientos y habilidades básicas que adquirieron los alumnos y el personal docente y directivo de educación básica y media superior.							
Supuesto:	La SEP envía en tiempo y forma los materiales de evaluación. Los planteles escolares cumplen con lo dispuesto en la normatividad y calendario escolar							
Medios de verificación:	Emisión y difusión de los resultados. Dirección de Seguimiento y Evaluación. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de procesos de evaluación del desempeño aplicados							
Definición del indicador:	Procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal / Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal n) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de procesos de evaluación del desempeño de alumnos y docentes aplicados en el año fiscal			UM00143 Proceso		14.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal n			UM00143 Proceso		14.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de procesos de evaluación del desempeño de docentes y alumnos programados en el año fiscal n			UM00143 Proceso		14.00			
Enfoque de género NO								
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base		
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	13.00	Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		8.00		3.00		3.00	14.00
Acumulado al trimestre	0.00		8.00		11.00		14.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje, comunicación y matemáticas en alumnos de educación secundaria.						
Supuesto:	Existen condiciones político sindicales y climáticas estables.						
Medios de verificación:	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos evaluados en educación secundaria						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de 3ro. de secundaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Alumnos de 6to grado de primaria y 3ro de secundaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar n. / Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria y 3ro de secundaria en el ciclo escolar n.) x 100						85.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Alumnos de 6to grado de primaria y 3ro de secundaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar n.				UM00027 Alumno (a)		36176.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria y 3ro de secundaria en el ciclo escolar n.				UM00027 Alumno (a)		42560.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos evaluados en Lenguaje y Comunicación en el mismo periodo.				UM00027 Alumno (a)		42560.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	24517.00	Septiembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00		36,176.00	0.00	0.00	36,176.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

f

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Evaluación Diagnóstica de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación, y matemáticas en alumnos de 4to. Grado de educación primaria.							
Supuesto:	Existen condiciones político sindicales y climáticas estables							
Medios de verificación:	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba diagnóstica 4to. Grado							
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de 4to grado de primaria a los que se les aplica evaluación diagnóstica en lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Alumnos de 4to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 4to grado de primaria en el ciclo escolar n) x 100						99.77		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Alumnos de 4to grado de primaria evaluados en los campos formativos de lenguaje, comunicación y matemáticas en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		48135.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos matriculados en 4to grado de primaria en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		48246.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos matriculados en 4to grado de primaria en el ciclo escolar n				UM00027 Alumno (a)		48246.00		
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	44346.00	Julio	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		48,135.00		0.00	48,135.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de: lenguaje y comunicación en alumnos del último semestre de educación media superior.					
Supuesto:	Existen condiciones político sindicales y climáticas estables. Las instituciones que ofertan la educación media superior en la entidad colaboran en la aplicación de los procesos.					
Medios de verificación:	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos evaluados en educación media superior.					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación en el ciclo escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n) x 100					47.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de lenguaje y comunicación en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		15734.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		33477.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		33477.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	14401.00	julio	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		15,734.00	0.00	0.00	15,734.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 4									
Resumen Narrativo:	Evaluación de los aprendizajes en los campos formativos de matemáticas en alumnos del último semestre de educación media superior.								
Supuesto:	El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. El área responsable del Servicio Profesional Docente envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar.								
Medios de verificación:	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/)								
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos del 6to. semestre evaluados en educación media superior.								
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en el campo formativo de matemáticas en el ciclo escolar.						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Numerador / Denominador) x 100								47.00	
Numerador									
Descripción						Unidad de medida		Numerador	
Alumnos de 6to semestre de educación media superior evaluados en los campos formativos de matemáticas en el ciclo escolar n						UM00027 Alumno (a)		15734.00	
Denominador									
Descripción						Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos matriculados en 6to semestre de educación media superior en el ciclo escolar n						UM00027 Alumno (a)		33477.00	
Universo de cobertura									
Descripción						Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de 6to. semestre de educación media superior matriculados para el ciclo escolar n						UM00027 Alumno (a)		33477.00	
Enfoque de género NO									
Mujeres		Hombres		Año		Valor		Valor	
0		0		2024		1.00		14304.00	
								julio	
								2017	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Anual		0.00		15,734.00		0.00		0.00	
								15,734.00	
Observaciones									
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.									

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine su permanencia en el sistema educativo estatal.					
Supuesto:	El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. El área responsable del Servicio Profesional Docente envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar.					
Medios de verificación:	Base de datos de personal evaluado. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal evaluado para la permanencia en el sistema educativo estatal.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados para determinar su permanencia en el sistema educativo estatal.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes y directivos de educación básica y media superior activos en el ciclo escolar n) x 100					11.45	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		4486.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes y directivos de educación básica y media superior activos en el ciclo escolar n		UM00065 Docente		39175.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación básica y Media Superior activos en el mismo periodo		UM00065 Docente		39175.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	4027.00	Diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	4,486.00	4,486.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Evaluación de docentes y directivos para conocer su nivel de desempeño que determine la promoción a funciones de director, supervisor o asesor técnico pedagógico dentro del sistema educativo estatal.					
Supuesto:	El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. El área responsable del Servicio Profesional Docente envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar.					
Medios de verificación:	Base de datos de personal evaluado. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal evaluado para la promoción a puestos directivos en el sistema educativo estatal.					
Definición del indicador:	Porcentaje de personal de educación básica y media superior evaluado para determinar la promoción a puestos directivos en el sistema educativo estatal.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes y directivos de educación básica y media superior activos en el ciclo escolar n) x 100					2.62	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Docentes y directivos de educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		937.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes y directivos de educación básica y media superior activos en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		35824.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes y directivos de educación básica y media superior activos en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		35824.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	1131.00	Junio	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		937.00	0.00	0.00	937.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 7							
Resumen Narrativo:	Evaluación integral que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza, así como las habilidades intelectuales de los aspirantes a ingresar al servicio profesional docente que determine su idoneidad.						
Supuesto:	Las IES forman a sus egresados con el perfil requerido para la función.						
Medios de verificación:	Base de datos de aspirantes a ingresar al servicio profesional docente evaluados (http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ .)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de aspirantes a ingresar al servicio profesional docente evaluados ubicados en nivel idóneo.						
Definición del indicador:	Porcentaje de aspirantes a ingresar al servicio profesional docente en educación básica y media superior evaluados con resultado idóneo.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Aspirantes a ingresar al servicio profesional docente en educación básica y media superior evaluados con resultado idóneo en el ciclo escolar n / Total de aspirantes a ingresar al servicio profesional docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n) x 100						26.38	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Aspirantes a ingresar al servicio profesional docente en educación básica y media superior evaluados con resultado idóneo en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		1579.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de aspirantes a ingresar al servicio profesional docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		5986.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de aspirantes a ingresar al servicio profesional docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		5986.00	
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
0	0	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
		2024	1.00	1771.00	Septiembre	2017	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Gestión Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual		0.00		0.00		1,579.00	
						0.00	
						1,579.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 8						
Resumen Narrativo:	Evaluación diagnóstica que permita conocer el nivel de dominio sobre los contenidos y enfoques de enseñanza, así como las habilidades intelectuales de los docentes a su primer año de servicio profesional.					
Supuesto:	El área responsable del Servicio Profesional Docente envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar.					
Medios de verificación:	Base de datos al primer año de servicio profesional de docente evaluados (http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ .)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de nuevo ingreso evaluados con resultado al menos básico.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes al primer año de servicio profesional en educación básica y media superior evaluados ubicados en nivel de desempeño al menos básico				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Docentes al primer año de ingresar al servicio profesional en educación básica y media superior evaluados con resultado en nivel de desempeño al menos básico en el ciclo escolar n / Total de docentes al primer año de ingresar al servicio profesional en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n) x 100					56.51	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Docentes al primer año de ingresar al servicio profesional en educación básica y media superior evaluados con resultado en nivel de desempeño al menos básico en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		577.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes al primer año de ingresar al servicio profesional en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1021.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes al primer año de ingresar al servicio profesional en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1021.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Linea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	1120.00	Julio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	577.00	0.00	577.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						



EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 9							
Resumen Narrativo:	Evaluación de docentes a su segundo año de servicio profesional para determinar su nivel de desempeño que determine su permanencia en el sistema educativo estatal.						
Supuesto:	El área responsable del Servicio Profesional Docente envía oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar.						
Medios de verificación:	Base de datos de docentes al segundo año de ingresar al servicio profesional docente evaluados (http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/.)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de nuevo ingreso evaluados con resultado cumplen con la función.						
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes al segundo año de ingresar al servicio profesional en educación básica y media superior evaluados con resultado cumplen con la función.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Docentes al segundo año de ingresar al servicio profesional en educación básica y media superior evaluados con resultado que cumplen con las capacidades para permanecer en el servicio en el ciclo escolar n. / Total de docentes al segundo año de ingresar al servicio profesional en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n) x 100					77.31		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Docentes al segundo año de ingresar al servicio profesional en educación básica y media superior evaluados con resultado que cumplen con las capacidades para permanecer en el servicio en el ciclo escolar n.			UM00065 Docente		1073.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes al segundo año de ingresar al servicio profesional en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1388.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes al segundo año de ingresar al servicio profesional docente en educación básica y media superior evaluados en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		1388.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	371.00	Julio	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		1,073.00	0.00	1,073.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 10							
Resumen Narrativo:	Evaluación encaminada a identificar los factores que inciden en que los alumnos de 6to. Grado de educación primaria no cubran las expectativas de los aprendizajes esperados.						
Supuesto:	Existen condiciones político sindicales y climáticas estables.						
Medios de verificación:	Base de datos de alumnos evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. Estadística básica del Sistema Educativo Estatal (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/estad/)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos evaluados en la asignatura de matemáticas en escuelas de educación primaria						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de 6to grado de primaria evaluados en el campo formativo de matemáticas en el ciclo escolar.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Alumnos de 6to grado de primaria evaluados en el campo formativo de matemáticas en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria en el ciclo escolar n) x 100						70.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Alumnos de 6to grado de primaria evaluados en el campo formativo de matemáticas en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		17570.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		25101.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos matriculados en 6to grado de primaria en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		47361.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	1120.00	Junio	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00		17,570.00	0.00	0.00	17,570.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 11								
Resumen Narrativo:	Actualización del sistema nacional de registro para el ingreso, promoción y permanencia en el servicio profesional docente							
Supuesto:	Existe acceso en tiempo y forma a la plataforma en línea							
Medios de verificación:	Bases de datos de cada proceso evaluativo (http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ .)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de número de registros actualizados en el sistema							
Definición del indicador:	Porcentaje de sujetos de evaluación registrados en la plataforma en los procesos de ingreso, permanencia y promoción.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de registros actualizados en el sistema nacional en el ciclo escolar n / Total de registros susceptibles de incorporarse al sistema en el ciclo escolar n) x 100						89.23		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de registros actualizados en el sistema nacional en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		3489.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de registros susceptibles de incorporarse al sistema en el ciclo escolar n			UM00065 Docente		3910.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Docentes en servicio y egresados de la educación superior que cumplen con el perfil para ingresar al Servicio Profesional Docente			UM00065 Docente		3910.00			
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	3489.00	Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	3,489.00		0.00		0.00		0.00	3,489.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 12								
Resumen Narrativo:	Promoción del uso de los resultados obtenidos en la prueba PLANEA como insumos para la toma de decisiones en los trabajos de los cuerpos colegiados de educación básica y media superior							
Supuesto:	La Dirección General de Evaluación de Políticas de la SEP, proporciona la Base de datos de resultados por niveles de logro de la prueba PLANEA							
Medios de verificación:	Bases de datos de escuelas evaluadas. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/evaluacion/)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles asesorados sobre el uso de resultados PLANEA							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica y media superior asesorados para el uso de los resultados de la prueba PLANEA en su toma de decisiones				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Total de planteles de educación básica y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n / Total de planteles de educación básica y media superior existentes en el ciclo escolar n) x 100					55.48			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de planteles de educación básica y media superior que reciben información y asesoría para el uso de los resultados de la prueba PLANEA en su toma de decisiones en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		2954.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles de educación básica y media superior existentes en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		5324.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planteles de educación básica y media superior existentes en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		5324.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	336.00	Julio	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión Estatal				Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		2,954.00	2,954.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 13								
Resumen Narrativo:	Evaluación de docentes de planteles particulares para conocer su nivel de desempeño que garantice la calidad de la educación obligatoria brindada.							
Supuesto:	El personal se inscribe y participa oportunamente en los procesos evaluativos. Las autoridades de los planteles escolares particulares envían oportunamente las bases de datos del personal programado para evaluar.							
Medios de verificación:	Bases de datos de docentes evaluados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB (http://www.setab.gob.mx/php/ser_edu/evaluacion/)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal evaluado para garantizar la calidad del servicio particular.							
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles particulares de educación básica y media superior evaluados para garantizar la calidad de la educación obligatoria.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Docentes de educación básica y media superior de planteles particulares evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación básica y media superior de planteles particulares activos en el ciclo escolar n) x 100						10.20		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Docentes de educación básica y media superior de planteles particulares evaluados en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		350.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación básica y media superior de planteles particulares activos en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		3430.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación básica y media superior de planteles particulares activos en el ciclo escolar n				UM00065 Docente		3430.00		
Enfoque de género SI								
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base		
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
2243	1187	2024	1.00	0.00	diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		350.00	350.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



EL02 Evaluación

Componente 2									
Resumen Narrativo:		Procesos de evaluación institucional aplicados a la gestión de programas, que permita la obtención y análisis de información válida y confiable sobre los alcances de los programas y proyectos en operación.							
Supuesto:		Las unidades responsables de generar información-insumo al sistema, se apropian y comprometen con los propósitos de evaluación para el desarrollo educativo.							
Medios de verificación:		Sistema SISAGAP de la SPF; Formato Único de la SHCP; Sistema de Información para la Planeación y de Seguimiento (SIPSE-EF). Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB e Informe de Evaluación externa publicado en www.setab.gob.mx							
Nombre del indicador:		Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados.							
Definición del indicador:		Porcentaje de procesos de evaluación de programas institucionales aplicados en el año fiscal				Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Numerador / Denominador) x 100								100.00	
Numerador									
Descripción				Unidad de medida		Numerador			
Número de procesos de evaluación de la gestión de programas institucionales aplicados en el año fiscal n				UM00143 Proceso		5.00			
Denominador									
Descripción				Unidad de medida		Denominador			
Total de procesos de evaluación de programas institucionales programados en el año fiscal n				UM00143 Proceso		5.00			
Universo de cobertura									
Descripción				Unidad de medida		Universo			
Total de procesos de evaluación de programas institucionales programados en el año fiscal n				UM00143 Proceso		5.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2024	1.00	5.00	Diciembre	2018			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal		Gestión	Mixto			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	3.00		4.00		4.00		5.00		5.00
Observaciones									
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.									

EL02 Evaluación

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Seguimiento a las metas programadas en cada uno de los indicadores de resultados proyectados, por cada unidad responsable a partir del sistema de matriz de indicadores definido.					
Supuesto:	Las unidades responsable desarrollan procesos de seguimiento y presentan en tiempo y forma los resultados de las metas programadas.					
Medios de verificación:	Sistema Informático para la Planeación y Seguimiento (SIPSE-EF). Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.					
Definición del indicador:	Porcentaje de indicadores para el seguimiento definidos en el programa anual con actualización de registros.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Indicadores con registro de avances en el SIPSE-EF en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento del Programa Anual Federal en el ejercicio fiscal n) x 100					76.58	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Indicadores con registro de avances en el SIPSE-EF en el ejercicio fiscal n			UM00139 Proyecto		291.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de indicadores definidos para el seguimiento del Programa Anual Federal en el ejercicio fiscal n			UM00139 Proyecto		380.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de indicadores definidos para el seguimiento del Programa Anual Federal en el ejercicio fiscal n			UM00139 Proyecto		380.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	236.00	Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	142.00		174.00	191.00	291.00	291.00
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

EL02 Evaluación

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Actualización de los registros en la Matriz de Indicadores de Hacienda con la información de avances en las metas programadas generada por las unidades responsables de los programas en operación considerados en el programa anual estatal.					
Supuesto:	Las unidades responsables entregan en tiempo y forma la información del avance en el cumplimiento de lo programado.					
Medios de verificación:	Sistema de la Matriz de Indicadores de los programas presentados por las unidades responsables en el Programa Anual Estatal. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de registros actualizados de metas programadas.					
Definición del indicador:	Porcentaje de indicadores para el seguimiento definidos en el programa anual con actualización de registros.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Indicadores con registro de avances en el SMIR de hacienda en el ejercicio fiscal n / Total de indicadores definidos para el seguimiento del Programa Anual Estatal en el ejercicio fiscal n) x 100					23.42	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Indicadores con registro de avances en el SMIR de hacienda en el ejercicio fiscal n			UM00037 Avance		89.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de indicadores definidos para el seguimiento del Programa Anual Estatal en el ejercicio fiscal n			UM00037 Avance		380.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de indicadores definidos para el seguimiento del Programa Anual Estatal en el ejercicio fiscal n			UM00037 Avance		380.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	78.00	Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	62.00	66.00	62.00	89.00	89.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

EL02 Evaluación

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Evaluación Externa de Fondos del Ramo 33 con base en indicadores estratégicos y de gestión por instancias independientes a los ejecutores del gasto.							
Supuesto:	Existe un amplio padrón de evaluadores que facilita una selección efectiva en los procesos de licitación.							
Medios de verificación:	Informe de avances, informe ejecutivo e informe final de resultados. Dirección de Seguimiento y Evaluación de la SETAB. www.setab.gob.mx/evaluaciones							
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados.							
Definición del indicador:	Porcentaje de programas presupuestarios evaluados en los fondos del ramo 33					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n / Total de programas presupuestarios con los que se estructuran los fondos del ramo 33 en el año fiscal n) x 100						40.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de programas presupuestarios con los que se evalúan los fondos del ramo 33 en el año fiscal n				UM00079 Evaluación		2.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de programas presupuestarios con los que se estructuran los fondos del ramo 33 en el año fiscal n				UM00079 Evaluación		5.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de programas presupuestarios con los que se estructuran los fondos del ramo 33 en el año fiscal n				UM00079 Evaluación		5.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	3.00	Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		2.00		0.00	2.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

EL02 Evaluación

Componente 2 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Evaluación interna de cumplimiento de las líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 (PROSEC)							
Supuesto:	Se han integrado y capacitado los equipos técnicos de planeación y evaluación en las unidades responsables							
Medios de verificación:	Informe de avance, informe técnico e informe final . www.setab.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de líneas de acción atendidas por las áreas sustantivas y adjetivas de la secretaria							
Definición del indicador:	Porcentaje de evaluación interna realizada conforme a lo programado.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Porcentaje de líneas de acción del PROSEC 2013-2018 atendidas en el ejercicio fiscal n / Total de líneas de acción programadas en el PROSEC 2013-2018 para el año fiscal n) x 100						65.43		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Porcentaje de líneas de acción del PROSEC 2013-2018 atendidas en el ejercicio fiscal n				UM00079 Evaluación		53.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de líneas de acción programadas en el PROSEC 2013-2018 para el año fiscal n				UM00079 Evaluación		81.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de líneas de acción programadas en el PROSEC 2013-2018 para el año fiscal n				UM00079 Evaluación		81.00		
Enfoque de género NO								
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base		
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	3.00	Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal		Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		53.00		0.00		0.00	53.00
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								



EL02 Evaluación

Componente 2 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Seguimiento al ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos públicos transferidos al estado a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT)						
Supuesto:	La Dirección de Recursos Financieros proporciona la información del ejercicio del recurso ejercido de todos los programas en tiempo y forma						
Medios de verificación:	Reporte trimestral consolidado. (https://www.mst.hacienda.gob.mx/shcp-home/app/main.do)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de informes consolidados publicados						
Definición del indicador:	Porcentaje de informes consolidados publicados del ejercicio, destino y resultado de los recursos públicos transferidos				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n / Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Total de informes publicados del gasto público en el ejercicio fiscal n				UM00089 Informe		5.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n				UM00089 Informe		5.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de informes consolidados del gasto público para el año fiscal n				UM00089 Informe		5.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	5.00	diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado	1.00	2.00	1.00	1.00	5.00		
Acumulado al trimestre	1.00	3.00	4.00	5.00			
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

EL02 Evaluación

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Centros escolares apoyados con procesos de control escolar que facilitan el seguimiento a la trayectoria académica del alumnado en todos los niveles y modalidades educativas.						
Supuesto:	El ciclo escolar inicia y concluye en tiempo y forma para todos los centros escolares.						
Medios de verificación:	Sistema de información de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística; Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros escolares atendidos con servicios de control escolar.						
Definición del indicador:	Porcentaje de centros educativos del sistema educativo estatal atendidos con procesos de control escolar			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Planteles de educación básica, media superior (IDIFTEC, TEBAS, Telebachilleratos, Particulares), superior pedagógica, normales, CEBAS y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n / Total de planteles activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100				84.15			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Planteles de educación básica, media superior (IDIFTEC, TEBAS, Telebachilleratos, Particulares), superior pedagógica, normales, CEBAS y SEA atendidos en sus procesos de control escolar en el año fiscal n		UM00132 Plantel		4545.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00132 Plantel		5401.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de planteles activos en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00132 Plantel		5401.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	4545.00	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4,538.00		4,538.00		4,545.00	4,545.00	4,545.00
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

EL02 Evaluación

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Aplicación de los procesos de inscripción, reinscripción, altas por traslado, acreditación, certificación, regularización, incorporación, revalidación, titulación, equivalencias, autenticación, duplicados de certificados y constancias de acreditación y legalización.						
Supuesto:	Los Centros Escolares presentan la información correspondiente en tiempo y forma.						
Medios de verificación:	CREL, registros de inscripción / acreditación, rel de folios, REDCE, SYRCER, registro de escolaridad, certificados, actas de exámen, títulos autenticados de los centros escolares, autorización y/o reconocimiento de validez oficial de estudio, acta de conclusión de auditoría, sistema de información de control escolar de la Dirección de Control Escolar e Incorporación, Subsecretaría de Planeación y Evaluación; estadística básica del sistema educativo estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de procesos de control escolar realizados.						
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica y normal atendidos en sus procesos de control escolar en un año fiscal			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de curso en el año fiscal n / Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de procesos de control escolar aplicados en el inicio y fin de curso en el año fiscal n			UM00143 Proceso		13.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n			UM00143 Proceso		13.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de procesos inherentes al control escolar de inicio y fin de curso en el año fiscal n			UM00143 Proceso		13.00		
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	12.00	Julio-Septiembr	2018	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Gestión Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente		13.00		12.00		12.00	
						Octubre - Diciembre	
						13.00	
						Anual	
						13.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

EL02 Evaluación

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Autenticación electrónica de los títulos de alumnos de educación media superior y superior, a través del sistema en línea.					
Supuesto:	Los centros escolares cumplen con el registro electrónico y la documentación requerida para el trámite.					
Medios de verificación:	Títulos autenticados de los centros escolares, sistema de información de control escolar de la Dirección de Control Escolar e Incorporación; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de registros de títulos electrónicos autenticados					
Definición del indicador:	Porcentaje de títulos electrónicos autenticados de los niveles de educación media superior y superior.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de títulos electrónicos autenticados en el sistema en el año fiscal n / Total de registros de títulos electrónicos existentes en el año fiscal n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de títulos electrónicos autenticados en el sistema en el año fiscal n			UM00066 Documento		2686.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de registros de títulos electrónicos existentes en el año fiscal n			UM00066 Documento		2686.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de registros de títulos electrónicos existentes en el año fiscal n			UM00066 Documento		2686.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	0.00	Julio-diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	403.00		403.00	1,477.00	403.00	2,686.00
Acumulado al trimestre	403.00		806.00	2,283.00	2,686.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

EL02 Evaluación

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Asesoramiento al personal directivo de educación básica (jefe de sector, supervisor escolar y director), básica para adultos, IDIFTEC, normales y de las URSE sobre el manejo de los procesos de control escolar..					
Supuesto:	Se cuentan con los lineamientos autorizados vigentes de control escolar y los directivos asisten a las asesorías.					
Medios de verificación:	Oficios de invitación, listas de asistencia del personal asesorado, documentación referente a trámites para la logística de los eventos. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesorías impartidas					
Definición del indicador:	Porcentaje de asesorías impartidas al personal directivo de educación básica, adultos, media superior y superior en materia de control escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de asesorías impartidas en el año fiscal n / Total de asesorías programadas en el año fiscal n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de asesorías impartidas en el año fiscal n		UM00032 Asesoría		41.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de asesorías programadas en el año fiscal n		UM00032 Asesoría		41.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de asesorías programadas en el año fiscal n		UM00032 Asesoría		41.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	41.00	oct-dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	0.00	17.00	17.00	7.00	41.00	
Acumulado al trimestre	0.00	17.00	34.00	41.00		
Observaciones						



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.



EL02 Evaluación

Componente 3 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Simplificación y modernización de módulos del sistema de control escolar de educación básica, media superior y superior pedagógica.						
Supuesto:	Se cuenta con el personal capacitado y las herramientas tecnológicas para el desarrollo, simplificación y/o modernización de los módulos del sistema de control escolar.						
Medios de verificación:	Sistemas de información de control escolar, reportes derivados del sistema, acuerdos y normas. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de módulos simplificados o modernizados						
Definición del indicador:	Porcentaje de módulos de control escolar simplificados o modernizados.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Total de módulos de control escolar simplificados y/o modernizados en el año fiscal n / Total de módulos de control escolar existentes en el año fiscal n) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Total de módulos de control escolar simplificados y/o modernizados en el año fiscal n				UM00164 Sistema		2.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de módulos de control escolar existentes en el año fiscal n				UM00164 Sistema		2.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de módulos de control escolar existentes en el año fiscal n				UM00164 Sistema		2.00	
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
0	0	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
		2024	1.00	2.00	Octubre-Diciemb	2018	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Gestión Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual		0.00		0.00		0.00	
						2.00	
						2.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

EL02 Evaluación

Componente 3 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Aplicación del sistema de preinscripción en línea para la captación de aspirantes a los diferentes niveles de educación básica						
Supuesto:	Los planteles de educación básica cuentan con los elementos técnicos y humanos para el registro de preinscripción en línea.						
Medios de verificación:	Sistema de Control Escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación; Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Centros Escolares que realizan la preinscripción en línea.						
Definición del indicador:	Porcentaje de Centros Escolares que realizan la preinscripción en línea.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Total de planteles de educación básica que reportan información de preinscripción en línea en el año fiscal n / Total de planteles de educación básica activos en el año fiscal n) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida			Numerador	
Total de planteles de educación básica que reportan información de preinscripción en línea en el año fiscal n			UM00132 Plantel			3968.00	
Denominador							
Descripción			Unidad de medida			Denominador	
Total de planteles de educación básica activos en el año fiscal n			UM00132 Plantel			3968.00	
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida			Universo	
Total de planteles de educación básica activos en el año fiscal n			UM00132 Plantel			3968.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	3964.00	Octubre-Diciemb	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	3,968.00		0.00	0.00	0.00	3,968.00	
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

EL02 Evaluación

Componente 3 Actividad 6										
Resumen Narrativo:	Certificación electrónica en educación básica, media superior, superior pedagógica y básica de adultos, para los alumnos que concluyeron sus estudios.									
Supuesto:	Los planteles cuentan con los elementos técnicos y humanos para la emisión de certificación electrónica.									
Medios de verificación:	Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de certificados emitidos de manera electrónica.									
Definición del indicador:	Porcentaje de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica.						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
(Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n / Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n) x 100							100.00			
Numerador										
Descripción					Unidad de medida		Numerador			
Total de certificados de terminación de estudios emitidos de manera electrónica en el año fiscal n					UM00050 Certificado		141763.00			
Denominador										
Descripción					Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n					UM00050 Certificado		141763.00			
Universo de cobertura										
Descripción					Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos matriculados en el último grado cada nivel educativo (primaria, secundaria, media superior, superior pedagógica, básica de adultos) en el año fiscal n					UM00050 Certificado		141763.00			
Enfoque de género NO										
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base				
0		0		Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
				2024	1.00	94176.00	Julio-Septiembr	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica			Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal			Gestión	Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.00			0.00		141,763.00		0.00		141,763.00
Observaciones										
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.										

EL02 Evaluación

Componente 4								
Resumen Narrativo:	Innovaciones educativas implementadas a partir de los procesos de investigación y evaluación educativas para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.							
Supuesto:	Existe colaboración en los diferentes niveles educativos para la aplicación del programa piloto en los planteles.							
Medios de verificación:	Base datos de planteles seleccionados. Centro de Investigación e Innovación Educativa. Estadística básica del sistema educativo estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles participantes en procesos de innovación							
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos urbanos de educación básica participantes en procesos de innovación educativa.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de planteles públicos de educación básica seleccionados para participar en la aplicación de los procesos de innovación educativa en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos urbanos de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100						0.94		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de planteles públicos de educación básica seleccionados para participar en la aplicación de los procesos de innovación educativa en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		12.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles públicos urbanos de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		1272.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planteles públicos de educación básica activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n			UM00132 Plantel		1272.00			
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	1.00	12.00	Oct-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión Mixto				Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.								

EL02 Evaluación

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Diseño de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de la enseñanza con el apoyo de las tecnologías de aprendizaje y conocimiento.					
Supuesto:	Se cuenta en tiempo y forma con resultados de investigación y evaluación educativas.					
Medios de verificación:	Catálogo de propuestas de innovación. Planes y programas de estudios vigentes de los niveles de educación básica y media superior. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas.					
Definición del indicador:	Porcentaje de propuestas de innovación diseñadas conforme a campos formativos de los planes y programas de estudio vigentes.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de propuestas de innovación diseñadas por campo formativo según los planes y programas de estudio de educación básica y media superior en el año fiscal n / Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n) x 100					77.78	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de propuestas de innovación diseñadas por campo formativo según los planes y programas de estudio de educación básica y media superior en el año fiscal n		UM00140 Propuesta		7.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n		UM00140 Propuesta		9.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de campos formativos definidos en los planes y programas de estudio de los niveles de educación básica y media superior en el año fiscal n		UM00140 Propuesta		9.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	1.00	5.00	Oct-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	
Observaciones						
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.						

EL02 Evaluación

Componente 4 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Desarrollo del programa editorial del CIIEA con la revista Latapí y reportes de investigación, que favorezcan la difusión de los resultados de las tareas de investigación e innovación educativa.						
Supuesto:	Los procesos de investigación se desarrollan en tiempo y forma y además cumplen con los requerimientos metodológicos definidos por el comité editorial						
Medios de verificación:	Base de datos de reportes de investigación. Dirección General del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje (CIIEA).						
Nombre del indicador:	Porcentaje de resultados de investigación publicados.						
Definición del indicador:	Porcentaje de resultados de investigación educativa publicados.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Total de resultados de investigación educativa publicados en el programa editorial del CIIEA en el año fiscal n / Total de propuestas presentadas por docentes-investigadores para incorporarse al programa editorial del CIIEA en el año fiscal n) x 100						80.00	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Total de resultados de investigación educativa publicados en el programa editorial del CIIEA en el año fiscal n			UM00093 Investigación		40.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de propuestas presentadas por docentes-investigadores para incorporarse al programa editorial del CIIEA en el año fiscal n			UM00093 Investigación		50.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de propuestas presentadas por docentes-investigadores para incorporarse al programa editorial del CIIEA en el año fiscal n			UM00093 Investigación		50.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1.00	32.00	Octubre-Diciemb	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado	0.00	6.00	34.00	0.00	40.00		
Acumulado al trimestre	0.00	6.00	40.00	0.00			
Observaciones							
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.							

EL02 Evaluación

Componente 4 Actividad 3										
Resumen Narrativo:	Fomento al desarrollo de competencias en docentes de educación básica para la aplicación de las tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje que facilite las actividades académicas con sus alumnos.									
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contratumo									
Medios de verificación:	Listas de asistencia a procesos formativos. Unidad Técnica. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados.									
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación básica del municipio de Teapa capacitados en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje.						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
(Total de docentes de planteles públicos de educación básica capacitados para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje en el ciclo escolar n / Total de docentes de planteles públicos de educación básica activos en el municipio de Teapa en el ciclo escolar n) x 100							11.83			
Numerador										
Descripción					Unidad de medida		Numerador			
Total de docentes de planteles públicos de educación básica capacitados para el desarrollo de competencias en el uso de las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje en el ciclo escolar n					UM00065 Docente		60.00			
Denominador										
Descripción					Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes de planteles públicos de educación básica activos en el municipio de Teapa en el ciclo escolar n					UM00065 Docente		507.00			
Universo de cobertura										
Descripción					Unidad de medida		Universo			
Total de docentes de educación básica activos en el municipio de Teapa en el ciclo escolar n					UM00065 Docente		507.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año				
0	0	2024	1.00	50.00	Octubre-Diciemb	2016				
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido					
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto		Ascendente					
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado	0.00		20.00		20.00		20.00		60.00	
Acumulado al trimestre	0.00		20.00		40.00		60.00			
Observaciones										
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.										

EL02 Evaluación

Componente 4 Actividad 4										
Resumen Narrativo:	Impulso al intercambio de experiencias académicas derivadas de procesos de investigación realizados con la participación de docentes y alumnos del sistema educativo estatal.									
Supuesto:	Existe coordinación e interés institucional con los colegios, institutos y universidades de contar con una plataforma de intercambio académico									
Medios de verificación:	Base de datos de la red estatal de investigadores en material educativa (REIME). Registro de asistentes y participantes en los eventos de intercambio. Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de participantes a eventos de intercambio académico									
Definición del indicador:	Tasa promedio de crecimiento de asistentes a eventos de intercambio académico en el CIIEA.						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
(Total de asistentes por día a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIIEA en el año fiscal n / Total de asistentes por día a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIIEA en el año fiscal n) x 100							83.33			
Numerador										
Descripción			Unidad de medida			Numerador				
Total de asistentes por día a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIIEA en el año fiscal n			UM00036 Asistente			250.00				
Denominador										
Descripción			Unidad de medida			Denominador				
Total de asistentes por día a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIIEA en el año fiscal n			UM00036 Asistente			300.00				
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida			Universo				
Total de asistentes por día a eventos de intercambio académico auspiciados por el CIIEA en el año fiscal n-1			UM00036 Asistente			300.00				
Enfoque de género NO										
Mujeres		Hombres		Año		Valor		Línea base		
0		0		2024		1.00		250.00		
Octubre-Diciemb		2018								
Meta sexenal										
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.00		0.00		0.00		250.00		250.00
Observaciones										
El valor de la meta sexenal pendiente de definir en tanto se emita el Programa Sectorial 2019-2024.										