

GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

FECHA DE IMPRESIÓN 09-04-2021

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E017 - FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERACION PROFESIONAL Y MEJORA CONTINUA EDUCATIVA

DEFINICIÓN DE PROGRAMA		BENEFICIARIOS				
RESPONSABLE	Dra. Eglá Cornelio Landero	POBLACIÓN	TIPO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
RECURSO	MIXTO	POTENCIAL	DOCENTES	10	10	20
EJERCICIO	2021	OBJETIVO	DOCENTES	10	10	20
		REFERENCIA	DOCENTES	10	10	20

INDICADORES DE PROGRAMA

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
FIN	Contribuir a refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad mediante acciones de capacitación y desarrollo profesional docente y la aplicación de programas de fomento educativo.	Existe corresponsabilidad de los padres de familia, que facilita el acceso, permanencia y egreso oportuno de los alumnos

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Eficiencia terminal de una cohorte de educación básica. Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente su educación básica en el tiempo normativamente previsto, con respecto al total de alumnos inscritos a primer grado de primaria 8 ciclos escolares anteriores.	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(Esn/NI1ropn_8)*100	Resultado	85.17	86.05
			Esn = Total de alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar n.	ALUMNOS	41252	41798
			NI1ropn_8 = Número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de primaria 8 ciclos antes.	ALUMNOS	48432	48570

	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
PROPOSITO	Los alumnos egresados de educación básica demuestran eficiencia en el desarrollo del conocimiento y habilidades en lenguaje, comunicación y matemáticas.	La DGEP-SEP envía oportunamente el material de evaluación. La entidad dispone de las condiciones mínimas para la operatividad física de la evaluación.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en lenguaje y comunicación. Muestra la cantidad de alumnos de educación básica por cada 100 evaluados, que alcanzan un nivel de logro superior al I en lenguaje y comunicación en los exámenes del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA).	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(AebnivelllaIV/Aebeval)*100	Resultado	45.39	50.09
			AebnivelllaIV = Número de estudiantes en educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio II a IV en lenguaje y comunicación.	ALUMNOS	17129	31331
			Aebeval = Total de estudiantes de educación básica evaluados en lenguaje y comunicación.	ALUMNOS	37732	62545
Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en matemáticas Muestra la cantidad de alumnos de educación básica por cada 100 evaluados, que alcanzan un nivel de logro superior al I en matemáticas en los exámenes del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)	ESTRATÉGICO - EFICACIA - ANUAL	PORCENTUAL	(AebnivelllaIV/Aebeval)*100	Resultado	33.01	34.18
			AebnivelllaIV = Número de estudiantes en educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio II a IV en matemáticas	ALUMNOS	12469	21525
			Aebeval = Total de estudiantes de educación básica evaluados en matemáticas	ALUMNOS	37765	62964

UNIDAD RESPONSABLE	07000000 - Secretaría de Educación
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	E017 - FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERACION PROFESIONAL Y MEJORA CONTINUA EDUCATIVA

INDICADORES DE COMPONENTES Y ACTIVIDADES

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C01	Planteles públicos de educación básica con programas de fomento educativo incorporados	La política de apoyo para la aplicación de programas de fomento educativo continúa siendo prioridad para SEP.

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de programas de fomento educativo aplicados</u> Porcentaje de programas de fomento educativo aplicados en planteles públicos de educación básica, del total de programas bajo reglas de operación autorizados con recursos de ramo 11	GESTIÓN - EFICACIA - SEMESTRAL	PORCENTUAL	$(Tpfeappeban/Tpferopaan)*100$	Resultado	0	30
			$Tpfeappeban = \text{Total de programas de fomento educativo aplicados en planteles públicos de educación básica en el año fiscal n.}$	PROGRAMAS	0	3
			$Tpferopaan = \text{Total de programas de fomento educativo bajo reglas de operación autorizados con recursos de ramo 11 en el año fiscal n.}$	PROGRAMAS	10	10

ACTIVIDAD	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTO
C0101	Aplicación de programas de fomento educativo bajo reglas de operación	Existen condiciones sociales, económicas y sindicales estables que favorecen la aplicación de los programas

INDICADOR	TIPO/DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	FORMULA Y VARIABLES	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR INICIAL	VALOR PROGRAMADO
<u>Porcentaje de avance financiero de los recursos refrendados</u> Porcentaje de avance financiero en el ejercicio de los recursos autorizados en el ejercicio fiscal anterior y refrendados para la adquisición de mobiliario escolar	GESTIÓN - EFICACIA - TRIMESTRAL	PORCENTUAL	$(Treraefn1/Traanrefn1)*100$	Resultado	0	100
			$Treraefn1 = \text{Total de recursos ejercidos del refrendo autorizado en el ejercicio fiscal n1 para la aplicación de programas de fomento educativo}$	PRESUPUESTO	0	2598462.49
			$Traanrefn1 = \text{Total de recursos autorizados en el año fiscal n para la aplicación de programas de fomento educativo, refrendados en el ejercicio fiscal n1}$	PRESUPUESTO	2598462.49	2598462.49
