

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE		4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Eje General	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUJETOS	SEDO DE VERIFICACIÓN			
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	0.23	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)			
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	1.70	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)			
Indicador 3		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés	4.94	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/			
Indicador 4		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés	100.00	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/			

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 5	Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo	15.79	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Base de datos del Programa. Escuelas de tiempo completo disponible en la página electrónica de la Subsecretaría de Educación Básica, en el módulo Programa de Escuelas de tiempo Completo. http://basica.sep.gob.mx e información obtenida de la Estadística 911 del Fin de Ciclo Escolar.		
Indicador 6	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de convivencia escolar	60.29	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Padrón de las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) (PNCE-SEP), incluidas en el Portal Oficial del PNCE.		
Indicador 7	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple de una muestra que participan en el programa y perciben una convivencia escolar favorable	13.85	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Numerador: Número de escuelas de una muestra que perciben como favorable la convivencia escolar en el año t. Resultados de la base de datos de la evaluación en línea publicadas en el portal oficial del PNCE. Denominador: Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa. Base de datos de escuelas seleccionadas para la aplicación de la evaluación publicadas en el portal oficial del PNCE.		
Indicador 8	Porcentaje de CAI de la SEP que reciben acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo	9.38	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Número de CAI apoyados con acciones para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t. Copias de las pólizas de los CAI que reciben el apoyo, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular (los originales lo conservan las autoridades educativas locales)		

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEZA	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Ejes de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 9	Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial	116.12	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico atendidos en las escuelas focalizadas en: Cifras reportadas por la AEL en la base de datos final de servicios de educación especial que recibieron acciones del PFSEE. Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Indicador 10	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnos y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	30.00	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx		

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN FSE (Bases de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 11	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	13.50	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t; Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Total de servicios de educación especial focalizados en el año t; Plan Anual de Trabajo remitido por las Autoridades Educativas Locales, ubicado en la Carpeta digital e impresa de Programas Sociales, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular		
Indicador 12	Cobertura de educación inicial escolarizada	0.08	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Número de niños inscritos en CAI en el año t; SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Indicador 13	Tasa de variación de los niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	-18.21	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1; SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Proposito 1	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	92.32	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.	1.1.1	1
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	49.69	El personal educativo asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en contrahorario y en jornadas sabatinas.	Estrategia Estatal de Formación Continua (EEFC), 2021; Programa de Desarrollo Profesional Docente, 2021 (PRODEP). Dirección de Superación Académica del Magisterio, SETAB. http://www.dsam.gob.mx/	3.2.6	1
Actividad 1	Impartición de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.	12.09	Los programas responden a las necesidades de formación del personal educativo al ser impartidos por instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares acordes a los lineamientos establecidos por la Federación.	Convocatorias; Bases de datos de inscripción a cursos; Evidencias de participación en cursos de capacitación con instancias Formadoras (IF); Encuestas de valoración. Dirección de Superación Académica del Magisterio, SETAB. http://www.dsam.gob.mx/	3.2.6	1

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Libros de Acreditación)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2 Capacitación en lenguaje de señas mexicanas al personal docente de educación secundaria que favorezca la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas.	2.65	El personal demuestra compromiso para integrarse a los procesos formativos.	Listas de asistencia a los procesos formativos. Dirección de Educación Secundaria de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica	3.2.6	1
Actividad 3 Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	33.80	Los programas responden a las necesidades de formación del personal educativo al ser impartidos por instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinarios acordes a los lineamientos establecidos por la Federación.	Plataformas de Tutores y Tutorados; Convocatorias y registro de participantes, Dirección de Superación Académica del Magisterio. http://www.dsam.gob.mx/	3.2.6	1
Actividad 4 Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	38.09	El personal docente y técnico docente asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en contratumo y en jornadas sabatinas.	Convocatoria y registro de participantes. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Listas de asistencia a cursos de capacitación. Dirección de Tecnologías de Información y Telecomunicaciones. Planillas de personal docente por centro de trabajo. Direcciones de los niveles de educación básica.	3.2.6	1
Actividad 5 Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	89.35	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contratumo	Listas de asistencia a cursos de capacitación, Proyecto de educación Física en Educación Indígena y Especial. Departamento Técnico Pedagógico. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SE, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal www.setab.gob.mx	3.2.6	1
Actividad 6 Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase inmersiva	100.00	Existen condiciones sociales y políticas estables que facilitan los trabajos previos al inicio del ciclo escolar	Informes de los Consejos Técnicos Escolares al inicio de ciclo escolar. Dirección de cada nivel o modalidad de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio de cursos. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica	3.3.8, 2.3.8	1
Componente 2 Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	77.55	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica . Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto	2.3.5	2
Actividad 1 Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	100.00	Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica	2.3.5	2
Actividad 2 Donación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	9.99	Existe la disponibilidad de los supervisores de Educación Física para el traslado y distribución del material deportivo a los centros educativos que lo requieran.	Vales de salida de material de consumo. Departamento administrativo de la Dirección de Educación Física.	2.3.5	1

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Libros de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3 Donación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a niños de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	6.76	Los padres y madres de familia apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CAI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	2.3.5	1
Actividad 4 Otorgamiento de estímulos para alumnos desatendidos, inscritos en escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos de educación básica con reconocimiento a su desempeño escolar	0.53	El beneficiario mantiene o mejora su promedio de aprovechamiento escolar y permanece en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.	Base de datos del sistema de selección de beneficiarios. Dirección de Becas; Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB	2.3.5	1
Actividad 5 Otorgamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	8.31	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa	Carta Compromiso Única. Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas. Lista de asistencia a reuniones de trabajo. Plataformas digitales de programas. Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.	2.3.5	1
Actividad 6 Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación básica, brindando oportunidades a los educandos y educadoras para la mejora del aprendizaje.	Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar	15.79	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar para incorporarse a la ampliación de la jornada escolar.	Carta Compromiso Única. Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas. Lista de asistencia a reuniones de trabajo. Plataformas digitales de programas. Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.		1
Componente 3 Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	77.55	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal e insumos para su operatividad.	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica	3.3.8	1
Actividad 1 Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	29.83	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal de asesoría técnica acorde a la estructura ocupacional autorizada.	Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.	3.3.8	1
Actividad 2 Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	100.00	Existen condiciones político sindicales y sociales estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo.	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.3.8, 2.3.8	1
Actividad 3 Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	4.33	Las condiciones de viabilidad permiten el acceso a los centros de trabajo.	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Registros de participantes a las sesiones de trabajo. Direcciones del IV Comité Regional de la CONALMEX-UNESCO Sur Sureste y de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.	3.3.8, 2.3.8	1

[Handwritten signature]

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN FSE (Ejes de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4 Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	5.79	Existe una respuesta favorable del personal docente con las asesorías, así como las condiciones laborales, ambientales y sociales estables.	Informe de estadísticas de asesorías realizadas. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. www.setab.gob.mx/estadistica .	4.4.5	1
Componente 4 Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	93.01	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica	1.1.1	2
Actividad 1 Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	-14.46	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx/estadistica . Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.1	2
Actividad 2 Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	85.88	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2
Actividad 3 Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	102.89	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela; la Familia considera a la Educación Primaria como primordial, por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que termine de manera exitosa.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2
Actividad 4 Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	98.64	Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. La iniciativa privada, las ONG y los 3 niveles de gobierno colaboran para impulsar la labor educativa.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2
Actividad 5 Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	66.39	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.	Base de datos del servicio de educación física. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica .	1.1.1	2
Actividad 6 Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	42.67	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.	Base de datos de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica .	1.1.1	2

[Handwritten signature]

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SU PUESTO	MECANISMO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Línea de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	15.79	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa.	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lincamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS), dirección.uayape@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.	1.1.1	2
Plantel públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	4.98	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).	4.2.2	2
Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	2.58	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).	4.2.2	2
Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	1.72	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).	4.2.2	2
Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	26.34	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	Salidas de almacén, Almacén General de la SETAB, Copias de Vales, Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB, Reporte de planes que reciben mobiliario o equipamiento escolar, Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE), Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, www.setab.gob.mx	4.2.2	2
Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	4.78	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico	Valores de equipamiento, Actas de resguardo, Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB, http://www.setab.gob.mx/estadistica/	4.2.2, 1.4.3	2

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Libros de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura	1.97	Los materiales e insumos indispensables para la atención de la infraestructura física conservan estabilidad en sus costos de mercado	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el IIFBE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa). Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).	1.4.3	1
Componente 6						
Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	92.36	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela	Fichas de registros de atención, formulario de asistencia, registros fotográficos; Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repacec.sep.gob.mx. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadística	2.3.3, 6.3.1	1
Actividad 1	Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	22.66	Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel	Lista de asistencia a las sesiones de trabajo de las APF. Actas de constitución y elección de APF. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB., Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadística	2.3.3, 6.3.1	1
Actividad 2	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	92.57	Los planteles de educación básica instalan el CEPS de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CEPS y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo	Listas de asistencia en las capacitaciones llevadas a cabo en los municipios; Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repucec.sep.gob.mx	6.3.1, 2.3.3	1
Actividad 3	Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	33.40	Los directivos escolares y del consejo de participación social en la educación aplican en tiempo y forma las orientaciones recibidas para facilitar la rendición de cuentas.	Entrega de reportes en formatos del Sistema de Información de Contraloría Social (SICS). Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Http://sics.funcionpublica.gob.mx	2.3.3, 6.3.1	1
Actividad 4	Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	15.03	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría hacia los planteles escolares	Lista de asistencia, actas de entrega de reglamento y materiales informativos y memoria fotográfica. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.	2.3.3, 6.3.1	1

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Patricia Vegaña Izquierdo
Subsecretaria de Educación Básica

Dra. Clara Luz Lamoyí Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Dra. Efra Comello Landero
Secretaria de Educación

AE01 Educación Básica

Fin

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPVEE), Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <http://www.planeacion.sep.gob.mx>. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)

Nombre del indicador: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total

Definición del indicador: Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar (2019-2020) a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

0.23

AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar $n = \frac{1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn / Mn)}{100}$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Min: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)	UM00027 Alumno (a)	Alumno (a)	668.00
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total en primaria en n	UM00027 Alumno (a)	Alumno (a)	288847.00
Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Matrícula total en educación primaria en n	UM00027 Alumno (a)	Alumno (a)	288847.00
Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Valor
Mujeres	0	Año 2024	0.50
Hombres	0	Valor	1.00
		Año	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto
			Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida			





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	668.00	0.00	668.00
Observaciones					

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <http://www.planeacion.sep.gob.mx>. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)

Nombre del indicador: Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total

Definición del indicador: Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar (2019-2020) a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo) **Resultado de la meta** 1.70

AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar $n = \frac{[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn/Mn)]100}{Mn+1}$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: $\frac{Matrícula\ total\ educación\ secundaria\ en\ n - (Matrícula\ total\ educación\ secundaria\ en\ n+1 - Matrícula\ de\ nuevo\ ingreso\ educación\ secundaria\ en\ n+1 + Egresados\ educación\ secundaria\ en\ n)}{Matrícula\ total\ educación\ secundaria\ en\ n} \times 100$

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n)	UM00027	Alumno (a)	2300.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total educación secundaria en n	UM00027	Alumno (a)	134995.00

Descripción	Unidad de medida	Universe	
Matrícula total educación secundaria en n	UM00027	Alumno (a)	134995.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	1.00	3.20	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018	

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Descendente

Calendario trimestral de la unidad de medida



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	2,300.00	0.00	2,300.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 3

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica <https://basica.sep.gob.mx/>

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés

Definición del indicador: El indicador muestra el total de escuelas públicas de nivel preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés, mediante apoyos financieros para materiales educativos, fortalecimiento académico, asesoría, acompañamiento y seguimiento y servicios de Asesores/as Externos/as Especializados/as.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo) **Resultado de la meta** 4.94

(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t	UM00073	Escuela	157.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t	UM00073	Escuela 3177.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t	UM00073	Escuela 3177.00

Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres
	0	0	0

Meta sexenal	Año	Valor	Valor
	2024	100.00	3.40

Desagregación geográfica	Estratégico	Federal	Origen de Financiamiento
Eficacia Estatal			Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	0.00	0.00	157.00

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	157.00	157.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 4

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.		
Medios de verificación:	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés		
Definición del indicador:	El indicador muestra el total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés. En el nivel secundaria se encuentra generalizado la enseñanza del inglés y únicamente se les apoya financieramente para materiales educativos, fortalecimiento académico, asesoría, acompañamiento y seguimiento, excepto servicios de Asesores/as Externos/as Especializados/as.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo) Resultado de la meta

(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100

		Numerador		Denominador		Resultado de la meta	
		Descripción		Descripción		Numerador	
		Descripción		Descripción		Denominador	
Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t		UM00073 Escuela		UM00073 Escuela		181.00	
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t		Universo de cobertura		UM00073 Escuela		181.00	
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año		Universo		UM00073 Escuela		181.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	100.00	Enero-Diciembre	2016		
Dimensión		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Desagregación geográfica	Estratégico	Federal	Ascendente			
Frecuencia		Calendario trimestral de la unidad de medida					
Annual	Enero - Marzo	Abril - Junio	0.00	0.00	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
						181.00	181.00
		Observaciones					



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 5

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Base de datos del Programa Escuelas de tiempo Completo disponible en la página electrónica de la Subsecretaría de Educación Básica, en el módulo Programa de Escuelas de tiempo Completo. <http://basica.sep.gob.mx> e información obtenida de la Estadística 911 del Fin de Ciclo Escolar.

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo

Definición del indicador: Mide el porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo/ Total de escuelas públicas de educación básica en el estado, del total de escuelas públicas de educación básica del estado.

Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta 15.79

Fórmula (método de cálculo)

(Escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo/ Total de escuelas públicas de educación básica en el estado)X100.

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo	UM00073	Escuela	628.00
Total de escuelas públicas de educación básica en el estado	UM00073	Escuela	3976.00
Universo de cobertura			
Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas públicas de educación básica en el estado		UM00073	3976.00

Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Período	Año
	0			2024	2024	50.00	14.18	Enero-Diciembre	2015

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	0.00	628.00	628.00

Observaciones

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 6

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Padrón de las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) (PNCE-SEP), incluidas en el Portal Oficial del PNCE.

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de convivencia escolar

Definición del indicador: Mide el porcentaje de escuelas que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE), respecto a las escuelas públicas de educación básica del estado. **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo) **Resultado de la meta** 60.29

(Escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)/ Total de escuelas públicas de educación básica en el estado)X100.

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)	UM00073	Escuela	2397.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación básica en el estado	UM00073	Escuela	3976.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas públicas de educación básica en el estado	UM00073	Escuela	3976.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Período	Año
Mujeres	0	2024	100.00	62.23	Enero-Diciembre	2019	

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	0.00	2,397.00	2,397.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 7

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	
Medios de verificación:	Numerador: Número de escuelas de una muestra que perciben como favorable la convivencia escolar en el año t. Resultados de la base de datos de la evaluación en línea publicadas en el portal oficial del PNCE. Denominador: Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa. Base de datos de escuelas seleccionadas para la aplicación de la evaluación publicadas en el portal oficial del PNCE.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple de una muestra que participan en el programa y perciben una convivencia escolar favorable	
Definición del indicador:	Este indicador se mide a través de un cuestionario sobre percepción del clima en la escuela aplicado a una muestra representativa de escuelas del programa obtenido bajo la fórmula universal de muestras representativas en universos finitos. El cuestionario consta de 60 preguntas cuya frecuencia es valorada en una escala del 0 al 3 donde: - 0 y 1 es poco favorable, y - 2 y 3 favorable. Está dirigido a directivos y docentes de escuelas de nivel preescolar, primaria, secundaria y, centros de atención múltiple. El indicador mide la percepción de la convivencia escolar pacífica, inclusiva y democrática y, habilidades socioemocionales, a través de las siguientes siete dimensiones: 1. Percepción del clima en la escuela 2. Percepción de conflictos 3. Percepción de autoestima 4. Percepción de manejo de emociones 5. Percepción del respeto de las reglas. 6. Percepción del manejo de conflictos. 7. Percepción de la familia como un factor de convivencia escolar.	
	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Número de escuelas de una muestra que perciben como favorable la convivencia escolar en el año t / Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa) X 100		13.85

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Número de escuelas de una muestra que perciben como favorable la convivencia escolar en el año t		Escuela	332.00
	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa		Escuela	2397.00

Descripción		Unidad de medida	Universe
Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa		Escuela	2397.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Periodo
0	0	2024	Enero-Diciembre
Valor	Valor	Valor	Año
100.00	0.00	0.00	2019
Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido	





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

Eficiencia	Estratégico			Federal			Ascendente			
	Estatad	Estratégico	Federal	Calendario trimestral de la unidad de medida			Ascendente			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Observaciones	Observaciones	Observaciones	Octubre - Diciembre	Observaciones	Observaciones	Observaciones
Anual	0.00	0.00	0.00				332.00			332.00

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 8

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Número de CAI apoyados con acciones para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año; Copias de las pólizas de los CAI que reciben el apoyo, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular (los originales lo conservan las autoridades educativas locales)

Nombre del indicador: Porcentaje de CAI de la SEP que reciben acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo

Definición del indicador: Mide el número de CENDI de la SEP que fueron beneficiados con apoyos financieros para el mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento, y/o mantenimiento preventivo y correctivo, proporcionados a través de las autoridades educativas locales, respecto del total de CENDI de la SEP. Los recursos se otorgan en función del diagnóstico levantado por las autoridades educativas locales de acuerdo a los Lineamientos del Programa para la atención de las salas de lactantes y maternales.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número de CAI apoyados con recursos financieros para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t / Número total de CAI en el año t) X 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Número de CAI apoyados con recursos financieros para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t	UM00049	Centro	3.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Número total de CAI en el año t	UM00049	Centro	32.00

Descripción	Unidad de medida	Universe
Número total de CAI	UM00049	Centro
		Universe
		5287.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	100.00	Enero-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00
Observaciones					



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 9

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico atendidos en las escuelas focalizadas en n: Cifras reportadas por la AEL en la base de datos final de servicios de educación especial que recibieron acciones del PFSEE. Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) e incluidas en el portal de información correspondiente <http://www.planeacion.sep.gob.mx>

Nombre del indicador: Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial

Definición del indicador: El indicador permite conocer la proporción de la matrícula de educación especial que se incorpora para su atención en los servicios educativos que proporcionan los Servicios de Educación Especial pertenecientes al Sistema Educativo Nacional en el tipo Básico

Nombre del indicador: Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial

Definición del indicador: El indicador permite conocer la proporción de la matrícula de educación especial que se incorpora para su atención en los servicios educativos que proporcionan los Servicios de Educación Especial pertenecientes al Sistema Educativo Nacional en el tipo Básico

Fórmula (método de cálculo):
$$\left(\frac{\text{Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico en n}}{\text{Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1}} \right) \times 100$$

Descripción	Numerador	Denominador	Resultado de la meta
Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico en n	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	116.12
Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	23762.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	20463.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida
Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	20463.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Año	Valor	Valor	Período	Año
NO	0	0	2024	100.00	91.10	Enero-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Federal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	0.00	23,762.00
Observaciones					23,762.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 10

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año. Informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC

Nombre del indicador: Total de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica

Definición del indicador: Total de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año. Informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC

Nombre del indicador: Total de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica

Definición del indicador: Mide el número de servicios de educación especial fortalecidos que realicen acciones en las tres líneas del programa: 1. Fortalecimiento de agentes educativos 2. Centros educativos equipados 3. Vinculación interinstitucional A fin de crear las condiciones necesarias que en torno a la cultura, las políticas y las prácticas escolares favorezcan una educación de calidad con equidad para las alumnas y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.

Nombre del indicador: Total de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica

Definición del indicador: Mide el número de servicios de educación especial fortalecidos que realicen acciones en las tres líneas del programa: 1. Fortalecimiento de agentes educativos 2. Centros educativos equipados 3. Vinculación interinstitucional A fin de crear las condiciones necesarias que en torno a la cultura, las políticas y las prácticas escolares favorezcan una educación de calidad con equidad para las alumnas y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.

Nombre del indicador: Total de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica

Definición del indicador: Mide el número de servicios de educación especial fortalecidos que realicen acciones en las tres líneas del programa: 1. Fortalecimiento de agentes educativos 2. Centros educativos equipados 3. Vinculación interinstitucional A fin de crear las condiciones necesarias que en torno a la cultura, las políticas y las prácticas escolares favorezcan una educación de calidad con equidad para las alumnas y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.

Nombre del indicador: Total de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica

Definición del indicador: Mide el número de servicios de educación especial fortalecidos que realicen acciones en las tres líneas del programa: 1. Fortalecimiento de agentes educativos 2. Centros educativos equipados 3. Vinculación interinstitucional A fin de crear las condiciones necesarias que en torno a la cultura, las políticas y las prácticas escolares favorezcan una educación de calidad con equidad para las alumnas y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.

Nombre del indicador: Total de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica

Definición del indicador: Mide el número de servicios de educación especial fortalecidos que realicen acciones en las tres líneas del programa: 1. Fortalecimiento de agentes educativos 2. Centros educativos equipados 3. Vinculación interinstitucional A fin de crear las condiciones necesarias que en torno a la cultura, las políticas y las prácticas escolares favorezcan una educación de calidad con equidad para las alumnas y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.

Nombre del indicador: Total de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica

Definición del indicador: Mide el número de servicios de educación especial fortalecidos que realicen acciones en las tres líneas del programa: 1. Fortalecimiento de agentes educativos 2. Centros educativos equipados 3. Vinculación interinstitucional A fin de crear las condiciones necesarias que en torno a la cultura, las políticas y las prácticas escolares favorezcan una educación de calidad con equidad para las alumnas y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.

Nombre del indicador: Total de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica

Definición del indicador: Mide el número de servicios de educación especial fortalecidos que realicen acciones en las tres líneas del programa: 1. Fortalecimiento de agentes educativos 2. Centros educativos equipados 3. Vinculación interinstitucional A fin de crear las condiciones necesarias que en torno a la cultura, las políticas y las prácticas escolares favorezcan una educación de calidad con equidad para las alumnas y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.

12/03/2021

Página 15 de 177



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Anual	0.00	0.00	0.00	60.00	60.00
Observaciones					



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 11

Résumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.		
Medios de verificación:	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t: Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular.		
Nombre del Indicador:	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento		
Definición del indicador:	Mide el número de servicios de educación especial, que reciben equipamiento específico para la prestación del servicio; tales como equipo tecnológico, mobiliario, utensilios y formatos adaptados, ayudas técnicas para la movilidad y materiales específicos acordes a la condición de la alumna o alumno. (al menos uno)	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)
 (Número de servicios de educación especial que diseñan y/o adquiere equipamiento en el año t) / Total de servicios de educación especial en el año t) X 100 = 13.50

Descripción		Numerador	Unidad de medida	Numerador
(Número de servicios de educación especial que diseñan y/o adquiere equipamiento en el año t/		UM00162	Servicio	27.00
Total de servicios de educación especial en el año t		UM00162	Servicio	200.00
Total de servicios de educación especial en el año t		UM00162	Servicio	203.00
Enfoque de género		Meta sexenal	Año	Valor
Mujeres	0	2024	100.00	10.00
Dimensión		Tipo indicador		Origen de Financiamiento
Eficacia	Desagregación geográfica	Estratégico		Federal
Calendario trimestral de la unidad de medida				
Enero - Marzo		Abril - Junio		0.00
Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		27.00
Anual		Anual		27.00
Observaciones				



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 12

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPYEE e incluidas en el portal: <http://www.planeacion.sep.gob.mx>

Nombre del indicador: Número de niños de 0 a 3 años en el año t: Proyecciones de Población de CONAPO

Definición del indicador: Cobertura de educación inicial escolarizada

Tipo cálculo: Porcentual

Mide la proporción de niños de 0 a 3 años de edad que reciben el servicio de educación inicial a través los CAI de la SEP, respecto del total de población nacional en ese rango de edad. CAI -SEP: Centro de Atención Infantil Federal que brinda atención a las niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años de edad, dependen de la Secretaría de Educación Pública, que reciben de la Federación los recursos financieros para su operación, mobiliario y equipamiento para atender a niños de madres trabajadoras de la SEP, cuentan con una estructura ocupacional asistencial, docente y administrativa con plazas federales que están conciliadas en FONE, con claves específicas para Educación Inicial.

Fórmula (método de cálculo) Resultado de la meta 0.08
 (Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100

Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Número de niños inscritos en CAI en el año t	UM00117	Universe de cobertura	Niño (a)	138.00	183336.00
Número de niños de 0 a 3 años en el año t	UM00117	Universe de cobertura	Niño (a)	183336.00	183336.00
Número de niños de 0 a 3 años en el año t	UM00117	Universe de cobertura	Niño (a)	183336.00	183336.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
NO	0	0	2024	10.00	203.00	Enero-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 13

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.		
Medios de verificación:	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1: SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Nombre del indicador:	Tasa de variación de los niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP		
Definición del indicador:	Mide el incremento porcentual de niñas y niños inscritos en los servicios de educación inicial que proporcionan los CAI de la Secretaría de Educación Pública, respecto del año anterior. El programa se enfocará en niñas y niños lactantes.		

Fórmula (método de cálculo)			
((Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños inscritos en CAI en el año t-1) - 1) X 100		Tipo cálculo:	Tasa de Variación
			Resultado de la meta
			(18.21)

	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t	UM00117 Niño (a)	UM00117 Niño (a)	UM00117 Niño (a)
			292.00

	Unidad de medida	Universo de cobertura
Número de niños inscritos en CAI en el año t-1	UM00117 Niño (a)	UM00117 Niño (a)
		357.00

	Unidad de medida	Universo
Número de niños inscritos en CAI en el año t-1	UM00117 Niño (a)	UM00117 Niño (a)
		357.00

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
0	0	2024	10.00	373.00	Enero-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				
Anual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	0.00	0.00	0.00	292.00	292.00
				Denominador (población atendida en t-1)	
				357.00	
				Tasa de variación	
				(18.21)	

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

		Propósito	
Resumen Narrativo:	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.		
Supuesto:	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Eficiencia Terminal en Educación Básica		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente sus estudios de educación básica en un ciclo escolar		
	Fórmula (método de cálculo)	Tipo cálculo:	Resultado de la meta
	(Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100		92.32
Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n		Numerador	Denominador
		UM00027 Alumno (a)	88428.00
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes		Unidad de medida	Denominador
		UM00027 Alumno (a)	95781.00
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo n-5 y de secundaria en el ciclo n-2		Unidad de medida	Universo
		UM00027 Alumno (a)	95781.00
Enfoque de género NO		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Año
0	0	2024	2018
Valor	Valor	Periodo	Sentido
93.60	91.64	Octubre - Dicie	Ascendente
Tipo indicador	Origen de Financiamiento		
Estratégico	Mixto		
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Eficacia	Desagregación geográfica	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Estatal	Estatal	0.00	88,428.00
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Anual
0.00	0.00	0.00	88,428.00
Observaciones			

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo: Impartición de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.

Supuesto: Los programas responden a las necesidades de formación del personal educativo al ser impartidos por instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinarios acordados a los lineamientos establecidos por la Federación.

Medios de verificación: Convocatorias; Bases de datos de inscripción a cursos; Evidencias de participación en cursos de capacitación con instancias Formadoras (IF); Encuestas de valoración. Dirección de Superación Académica del Magisterio. SETAB. <http://www.dsam.gob.mx/>

Nombre del indicador: Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que recibe formación continua.

Definición del indicador: Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables de sostenimiento público de educación básica que reciben formación continua.

Fórmula (método de cálculo) **Tipo cálculo:** Porcentual

$$\frac{\text{Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n}}{\text{Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n}} \times 100$$
Resultado de la meta 12.09

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n	UM00065 Docente	Docente	879.00
Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n	UM00065 Docente	Docente	7269.00

Universe de cobertura

Unidad de medida	Universe
UM00065 Docente	24171.00

Enfoque de género	Meta sexenal		Línea base	
	Hombres	Mujeres	Valor	Período
0	0	100.00	40.00	Octubre-Diciembre 2019
Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Gestión		Mixto	
	Estatal		Ascendente	

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral acumulado	0.00	0.00	4.00.00	479.00
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	4.00.00	879.00

Observaciones

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo: Capacitación en lenguaje de señas mexicanas al personal docente de educación secundaria que favorezca la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.

Supuesto: El personal demuestra compromiso para integrarse a los procesos formativos.

Medios de verificación: Listas de asistencia a los procesos formativos, Dirección de Educación Secundaria de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica

Nombre del indicador: Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas.

Definición del indicador: Porcentaje de docentes de telesecundaria que atienden alumnos con barreras para el aprendizaje, capacitados en lenguaje de señas mexicanas.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

$$\frac{\text{Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n.}}{\text{Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activos en el ciclo escolar n.}} \times 100$$

Resultado de la meta 2.65

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n.	UM00065	Docente	60.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activos en el ciclo escolar n.	UM00065	Docente	2266.00

Descripción	Unidad de medida	Universe	
Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activos en el ciclo escolar n	UM00065	Docente	2266.00

Enfoque de género	Meta sexenal		Línea base	
	Hombres	Mujeres	Valor	Periodo
0	0	100.00	2.64	Octubre-Diciembre

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral independiente	60.00	60.00	60.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo: Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.

Supuesto: Los programas responden a las necesidades de formación del personal educativo al ser impartidos por instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares acordados a los lineamientos establecidos por la Federación.

Medios de verificación: Plataformas de Tutores y Tutorados; Convocatorias y registro de participantes, Dirección de Superación Académica del Magisterio. <http://www.dsam.gob.mx/>-

Nombre del indicador: Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.

Definición del indicador: Porcentaje de las figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión en educación básica capacitados para el buen desempeño de sus funciones.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

$$\frac{\text{Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitados en el año n}}{\text{Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n}} \times 100$$

Resultado de la meta 33.80

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitados en el año n	UM00084	Figura Educativa	550.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n	UM00084	Figura Educativa	1627.00

Descripción	Unidad de medida	Universo	
Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n	UM00084	Figura Educativa	1627.00

Enfoque de género	Meta sexenal		Línea base	
	Hombres	Mujeres	Valor	Período
0	0	100.00	52.00	Octubre-Diciembre

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	
			Estatal	Federal
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral acumulado	0.00	0.00	250.00	300.00
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	250.00	550.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibilitem la mejora en los aprendizajes de los educandos.				
Supuesto:	El personal docente y técnico docente asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno y en jornadas sabatinas.				
Medios de verificación:	Convocatoria y registro de participantes. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Listas de asistencia a cursos de capacitación. Dirección de Tecnologías de Información y Telecomunicaciones. Plantillas de personal docente por centro de trabajo. Direcciones de los niveles de educación básica.				
Nombre del indicador:	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.				
Definición del indicador:	Porcentaje del personal docente y técnico docente de sostenimiento público de educación básica capacitados para el buen desempeño de sus funciones.				
Fórmula (método de cálculo)					
(Total del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n / Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n) x 100					
		Numerador			Resultado de la meta
Total del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n		UM00084	Figura Educativa	Unidad de medida	Numerador
		Denominador			Denominador
Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n		UM00084	Figura Educativa	Unidad de medida	Denominador
		Universo de cobertura		Unidad de medida	Universo
Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n		UM00084	Figura Educativa	Unidad de medida	Universo
		Meta sexenal		Línea base	20946.00
Mujeres	0	Año	2024	Valor	Año
				85.00	2019
Dimensión	0	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	4,179.00	1,100.00	1,100.00	1,600.00	7,979.00
Acumulado al trimestre	4,179.00	5,279.00	6,379.00	7,979.00	
Observaciones					



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contrato
Medios de verificación:	Listas de asistencia a cursos de capacitación, Proyecto de educación Física en Educación Indígena y Especial. Departamento Técnico Pedagógico. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SE, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal www.setab.gob.mx
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física capacitados
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación física capacitados en el manejo de los planes y programas de estudio que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.

Fórmula (método de cálculo)	Tipo cálculo:	Resultado de la meta
(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	Porcentual	89.35

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n	UM00065	Docente	940.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00065	Docente
Universo de cobertura		
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00065	Docente
Universo		
Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00065	Docente
Linea base		

Enfoque de género	Meta sexenal	Valor	Año	Valor	Período	Año
Mujeres	0	2024	100.00	100.00	Octubre-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	940.00	0.00	940.00

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Observaciones					

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente		
Supuesto:	Existen condiciones sociales y políticas estables que facilitan los trabajos previos al inicio del ciclo escolar		
Medios de verificación:	Informes de los Consejos Técnicos Escolares al inicio de ciclo escolar. Dirección de cada nivel o modalidad de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio de cursos. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica		
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva		
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de planteles de educación básica integrado a los procesos formativos en la fase intensiva de los Consejos Técnicos Escolares		

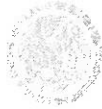
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n / Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)) x 100		100.00

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n		Figura Educativa	23126.00
	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)		Figura Educativa	23126.00
	Universo de cobertura		
		Unidad de medida	Universo
Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n		Figura Educativa	24171.00

Erfoque de género	Meta sexenal		Valor	Periodo	Año
	Hombres	Mujeres			
0	0	2024	100.00	90.00	2019
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatad		Gestión		Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
0.00	0.00	23,126.00	0.00
Annual			0.00

Observaciones	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

AE01 Educación Básica

Componente 2

Resumen Narrativo: Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo

Supuesto: Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.

Medios de verificación: Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadisticas. Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios

Definición del indicador: Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario para el desarrollo **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo) **Resultado de la meta**

(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100 **77.55**

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n	UM00073	Escuela	3976.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00073	Escuela	5127.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	
Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00073	Escuela	5127.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	100.00	93.00	Julio-Septiembre	2020	

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	3,976.00	0.00	3,976.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	
Supuesto:	Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos	
Medios de verificación:	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadisticas	
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	
Definición del indicador:	Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto gratuitos	
Fórmula (método de cálculo)		
(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Numerador	Resultado de la meta
		100.00
Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n	Unidad de medida	Numerador
	UM00027 Alumno (a)	536886.00
Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n	Unidad de medida	Denominador
	UM00027 Alumno (a)	536886.00
Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	542966.00
Línea base		
Enfoque de género	Año	Año
NO	2024	2018
Hombres	Valor	Período
0	100.00	Julio-Diciembre
Mujeres	Valor	Período
0	100.00	Julio-Diciembre
Desagregación geográfica	Tipo indicador	Sentido
Estatal	Gestión	Constante
	Mixto	
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Julio - Septiembre
Annual	0.00	536,886.00
	Abril - Junio	Octubre - Diciembre
	0.00	0.00
	Observaciones	Anual
		536,886.00



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.		
Supuesto:	Existe la disponibilidad de los supervisores de Educación Física para el traslado y distribución del material deportivo a los centros educativos que lo requieran.		
Medios de verificación:	Vales de salida de material de consumo. Departamento administrativo de la Dirección de Educación Física.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de material deportivo para educandos y educadores		

Fórmula (método de cálculo)		Tipo cálculo:	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) X 100		Porcentual	9.99

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	320.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	3203.00

Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	3203.00

Enfoque de género	Meta sexenal		Línea base	
	Hombres	Mujeres	Valor	Período
0	0	100.00	9.93	Diciembre 2016
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador	
Eficacia	Estatal		Gestión Mixto	
Origen de Financiamiento				
Ascendente				

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	320.00	320.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo: Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.

Supuesto: Los padres y madres de familia apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio

Medios de verificación: Estadística del movimiento de población infantil. Registro de inscripción a CAI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.

Nombre del indicador: Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE

Definición del indicador: Porcentaje de hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación que reciben atención educativa y asistencial en CAI

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo):
$$\left(\frac{\text{Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$$
 Resultado de la meta 6.76

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n	UM00110 Matrícula		292.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00110 Matrícula		4321.00

Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00110 Matrícula		4321.00

Enfoque de género NO			
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	100.00

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	292.00	292.00	292.00	292.00	292.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Otorgamiento de estímulos para alumnos destacados, inscritos en escuelas públicas de educación básica
Supuesto:	El beneficiario mantiene o mejora su promedio de aprovechamiento escolar y permanece en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.
Medios de verificación:	Base de datos del sistema de selección de beneficiarios. Dirección de Becas; Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica con reconocimiento a su desempeño escolar
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación básica que reciben estímulo por su desempeño en relación a la matrícula del mismo tipo educativo que conforme a normatividad es susceptible de recibir este beneficio

Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica con reconocimiento a su aprovechamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica que conforme a normatividad son elegibles para recibir el beneficio en el ciclo escolar n) x 100	Numerador	0.53

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica con reconocimiento a su aprovechamiento escolar en el ciclo escolar n	Alumno (a)	917.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica que conforme a normatividad son elegibles para recibir el beneficio en el ciclo escolar n	Universo de cobertura	Alumno (a)	171753.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Valor	Periodo	Año	Sentido
Mujeres	0	2024	100.00	3.74	100.00	3.74	Octubre-Diciembre	2018	Constante

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Unidad de medida	Universo
Eficacia	Estatial	Gestión	Mixto	Alumno (a)	171753.00

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	0.00	917.00	917.00

Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.
Supuesto:	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa
Medios de verificación:	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas. Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica integradas al programa nacional de inglés mediante asesoría externa

Fórmula (método de cálculo)	Tipo cálculo:	Resultado de la meta
(Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100	Porcentual	8.31

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n	Escuela	UM00073	318.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n	Escuela	UM00073

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n	Escuela	3825.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Meta sexenal
NO	0	0	90.00
Desagregación geográfica	Valor	Periodo	Año
Estatad	259.00	Octubre-Diciembre	2019

Dimensión	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida	Observaciones
Enero - Marzo	
Abril - Junio	
Julio - Septiembre	
Octubre - Diciembre	
Anual	
Trimestral independiente	318.00

Valor	Periodo	Año
259.00	Octubre-Diciembre	2019



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 6

Resumen Narrativo: Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación básica, brindando oportunidades a los educandos y educadoras para la mejora del aprendizaje.

Supuesto:

Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar para incorporarse a la ampliación de la jornada escolar.

Medios de verificación:

Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS), dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.

Nombre del indicador:

Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar

Definición del indicador:

Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con ampliación de la jornada escolar

Fórmula (método de cálculo)

$$\left(\frac{\text{Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal } n}{\text{Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal } n} \right) \times 100$$

Tipo cálculo: Porcentual
Resultado de la meta: 15.79

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal n	UM00073	Escuela	628.00
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n	UM00073	Escuela	3976.00
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n	UM00073	Escuela	3976.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Valor	Valor	Período	Año	Universe
Mujeres	0	2024	60.00	14.82	Octubre-Diciembre	2019	3976.00
Dimensiones	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente			

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral independiente	618.00	618.00	628.00	628.00
Observaciones				



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 3

Resumen Narrativo: Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.

Supuesto: La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal e insumos para su operatividad.

Medios de verificación: Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.

Definición del indicador: Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico proporcionadas por la jefatura de sector, supervisión escolar y personal del área educativa.

Fórmula (método de cálculo)	Tipo cálculo:	Resultado de la meta
(Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n) x 100	Porcentual	77.55

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n	Plantel	UIM00132	UIM00132	Plantel	3976.00	3976.00
Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n	Plantel	UIM00132	UIM00132	Plantel	5127.00	5127.00
Universo de cobertura						
Descripción	Unidad de medida	Universo		Unidad de medida	Universo	
Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n	Plantel	UIM00132	UIM00132	Plantel	5127.00	5127.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Año	Meta sexenal	Valor	Valor	Periodo	Año	Sentido
NO	0	0	2024	85.00	78.26	85.00	Octubre / Dicie	2019	Ascendente
Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento								
Eficacia Estatal	Mixto								
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual				
Trimestral independiente	3,928.00	3,976.00	3,977.00	3,976.00	3,976.00				

Observaciones
 El alcance de la meta esta en función de las 3 visitas mínimas que deben hacerse a un plantel, por lo que no se contemplaba meta en el último trimestre, pero el sistema no permite colocar 0.

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo: Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad

Supuesto: La estructura de supervisión descentrada cuenta con el personal de asesoría técnica acorde a la estructura ocupacional autorizada.

Medios de verificación: Informes técnicos de acompañamiento, Dirección de cada nivel de educación básica, Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.

Definición del indicador: Porcentaje de escuelas públicas de educación básica visitadas con fines de asesoramiento

Fórmula (método de cálculo)

(Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n) x 100

Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta 29.83

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n		UM00073 Escuela	1186.00
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00073 Escuela	3976.00
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n		UM00073 Escuela	5127.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	100.00	50.87	Oct / Dic	2019	

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,186.00	892.00	892.00	1,186.00	1,186.00

Observaciones

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo: Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.

Sujeto: Existen condiciones político sindicales y sociales estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo.

Medios de verificación: Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.

Nombre del indicador: Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.

Definición del indicador: Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona instalados en educación básica actualizados en el año

Fórmula (método de cálculo)		Tipo cálculo:	Resultado de la meta
(Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100		Porcentual	100.00

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n		UM00052 Consejo	2631.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n		UM00052 Consejo	2631.00

Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n		UM00052 Consejo	2631.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Línea base
Mujeres	0	Año 2024	Período
		100.00	Oct/Dic
		100.00	Año 2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	2,631.00	2,631.00	2,631.00	2,631.00	2,631.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo: Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía municipal y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.

Supuesto: Las condiciones de viabilidad permiten el acceso a los centros de trabajo.

Medios de verificación: Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Registros de participantes a las sesiones de trabajo. Direcciones del IV Comité Regional de la CONALMEX-UNESCO Sur Sureste y de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.

Nombre del indicador: Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.

Definición del indicador: Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona de educación básica que reciben acompañamiento y asesoría en temáticas específicas.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo): $\frac{\text{Total de consejos técnicos de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal } n}{\text{Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal } n} \times 100$

Resultado de la meta: 4.33

(Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n	UM00052	Consejo	114.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n	UM00052	Consejo	2631.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n	UM00052	Consejo	2631.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal		Unidad de medida	
		Año	Valor	Unidad de medida	Universo
Mujeres	0	2024	30.00	UM00052	Consejo
Hombres	0	2024	30.00	UM00052	Consejo

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
			Valor	Periodo	
Eficacia	Estatal	Gestión	18.40	Octubre-Diciembre	Ascendente
		Mixto			

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Trimestral independiente	114.00	114.00	114.00	114.00	114.00

Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 4

Resumen Narrativo: Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.

Supuesto: Existe una respuesta favorable del personal docente con las asesorías, así como las condiciones laborales, ambientales y sociales estables.

Medios de verificación: Informe de estadísticas de asesorías realizadas. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. www.setab.gob.mx/estadistica.

Nombre del indicador: Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.

Definición del indicador: Porcentaje de docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de riesgos en los centros educativos

Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Docentes de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de educación básica activos en el año fiscal n) x 100		5.79

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos	UM00065	Docente	1400.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n	UM00065	Docente	24171.00

Descripción	Unidad de medida	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n	UM00065	Docente	UM00065	24171.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal		Valor	Período	Año
		Hombres	Mujeres			
0	0	2024	100.00	8.65	Octubre-Diciemb	2020

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral acumulado	350.00	600.00	150.00	300.00
Acumulado al trimestre	350.00	950.00	1,100.00	1,400.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 4

Resumen Narrativo: Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad. Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.

Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica

Nombre del indicador: Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.

Definición del indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.

Fórmula (método de cálculo)

(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100

Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta 93.01

Descripción		Numerador	Unidad de medida	Numerador
Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027	Alumno (a)	505017.00
Descripción		Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n		UM00027	Alumno (a)	542966.00
Descripción		Universo de cobertura		
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n		UM00027	Alumno (a)	542966.00
Enfoque de género		Meta sexenal	Año	Valor
Mujeres	0	2024	95.00	94.35
Dimensión		Tipo indicador		Origen de Financiamiento
Eficacia	Desagregación geográfica	Estatal		Mixto
Calendario trimestral de la unidad de medida				
Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
505,017.00		505,017.00		505,017.00
Observaciones				
Trimestral independiente		Octubre - Diciembre		Annual
		505,017.00		505,017.00
				505,017.00

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas		
Supuesto:	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx/estadistica . Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial		
Definición del indicador:	Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula del mismo nivel en el ciclo escolar inmediato anterior		

Fórmula (método de cálculo)

$$\left(\frac{\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar } n-1} - 1 \right) \times 100$$

Resultado de la meta (14.46)

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n	UM00110 Matrícula	Matrícula	6080.00
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1	UM00110 Matrícula	Matrícula	7108.00
Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universe
Infante menor de 0 a 2 años 11 meses atendido a través de las diferentes instancias que ofrecen el servicio de Educación Inicial.	UM00110 Matrícula	Matrícula	7108.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal		Universe de cobertura	
		Año	Valor	Unidad de medida	Universe
Mujeres	0	2024	22.00	UM00110 Matrícula	7108.00

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
			Valor	Periodo	
Eficacia	Estatal	Es estratégico	Mixto	octubre-diciemb	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	6,080.00	6,080.00	6,080.00	6,080.00
		Denominador (población atendida en t-1)		7,108.00
		Tasa de variación		(14.46)

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo: Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.

Supuesto: Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.

Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo

Nombre del indicador: Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.

Definición del indicador: Población atendida con educación preescolar en relación a la población existente en rango de edad de 3 a 5 años **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo) **Resultado de la meta**
 (Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n / Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100 85.88

Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n
Descripción **Unidad de medida** **Numerador** **Denominador** **Resultado de la meta**
 Matricula total de educación preescolar en el ciclo escolar n UJ00027 Alumno (a) 120306.00

Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n
Descripción **Unidad de medida** **Denominador**
 Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n UJ00027 Alumno (a) 140080.00

Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n
Descripción **Unidad de medida** **Universo de cobertura**
 Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n UJ00027 Alumno (a) 140080.00

Enfoque de género **Meta sexenal**
Mujeres **Hombres** **Año** **Valor** **Valor** **Periodo** **Año**
 0 2024 100.00 93.30 octubre-diciemb 2019

Dimensión **Desagregación geográfica** **Tipo indicador** **Origen de Financiamiento** **Sentido**
 Eficacia Estatal Gestión Mixto Ascendente

Frecuencia **Calendario trimestral de la unidad de medida**
 Trimestral independiente **Enero - Marzo** **Abril - Junio** **Julio - Septiembre** **Octubre - Diciembre** **Annual**
 113,327.00 113,327.00 120,306.00 120,306.00 120,306.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo: Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de Justicia, inclusión y equidad.

Supuesto: Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela; la Familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que termine de manera exitosa.

Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo

Nombre del indicador: Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.

Definición del indicador: Población atendida con educación primaria en relación a la población existente en rango de edad de 6 a 11 años

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo): $\frac{\text{Numerador}}{\text{Denominador}} \times 100$ Resultado de la meta 102.89

(Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100

Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n

Descripción	Numerador	Denominador
	UM00027 Alumno (a)	288998.00

Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n

Descripción	Denominador	Universo de cobertura
	UM00027 Alumno (a)	280883.00

Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n

Descripción	Universo
	UM00027 Alumno (a)
	280883.00

Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres	Año	Meta sexenal	Valor	Valor	Periodo	Año	Sentido
	0	0	0	2024	100.00	109.20	109.20	octubre-diciemb	2018	Ascendente

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	286,727.00	286,727.00	288,998.00	288,998.00	288,998.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4

Resumen Narrativo: Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.

Supuesto: Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. La iniciativa privada, las ONG y los 3 niveles de gobierno colaboran para impulsar la labor educativa.

Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadística. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo

Nombre del indicador: Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.

Definición del indicador: Porcentaje de población atendida con educación secundaria de 12 a 14 años de edad

Fórmula (método de cálculo) **Tipo cálculo:** **Resultado de la meta**
 (Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100 **Porcentual** **98.64**

Numerador		Denominador		Universo de cobertura	
Descripción	Unidad de medida	Descripción	Unidad de medida	Descripción	Unidad de medida
Matricula total de educación secundaria en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)				Universo
					137086.00
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)				137086.00
					137086.00
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)				137086.00

Enfoque de género	Meta sexenal		Linea base	
	Hombres	Mujeres	Valor	Período
0	0	0	100.50	Octubre - Diciembre
				Año
				2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
			Gestión	Mixto	
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	135,133.00	135,133.00	135,223.00	135,223.00	135,223.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.		
Supuesto:	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.		
Medios de verificación:	Base de datos del servicio de educación física. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica .		
Nombre del indicador:	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de preescolar y primaria que reciben el servicio de educación física a través de la clase directa o asesoría técnica.		

Fórmula (método de cálculo)			
(Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n) x 100	Numerador	Unidad de medida	Resultado de la meta
		UM00027 Alumno (a)	66.39

Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n	Denominador	Unidad de medida	Numerador
		UM00027 Alumno (a)	265589.00

Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n	Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida
	UM00027 Alumno (a)		400054.00

Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
	UM00027 Alumno (a)		400054.00

Enfoque de género	Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
NO	0	0	2024	100.00	68.20	Octubre - Diciembre	2020

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Frecuencia	Enero - Marzo	Calendario trimestral de la unidad de medida	Observaciones								
Trimestral independiente	256,638.00	<table border="1"> <tr> <td>Abril - Junio</td> <td>256,638.00</td> </tr> <tr> <td>Julio - Septiembre</td> <td>265,589.00</td> </tr> <tr> <td>Octubre - Diciembre</td> <td>265,589.00</td> </tr> <tr> <td>Anual</td> <td>265,589.00</td> </tr> </table>	Abril - Junio	256,638.00	Julio - Septiembre	265,589.00	Octubre - Diciembre	265,589.00	Anual	265,589.00	
Abril - Junio	256,638.00										
Julio - Septiembre	265,589.00										
Octubre - Diciembre	265,589.00										
Anual	265,589.00										

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 6

Resumen Narrativo: Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes
Supuesto: Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.

Medios de verificación: Base de datos de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica.

Nombre del indicador: Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.

Definición del indicador: Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística, en relación a la matrícula captada en planteles públicos del tipo educativo. **Tipo cálculo:** Porcentual **Resultado de la meta** 42.67

Fórmula (método de cálculo)
(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n / Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n) x 100

Numerador		Denominador	
Descripción	Unidad de medida	Descripción	Unidad de medida
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)
Universo de cobertura		Universo	
Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)
Meta sexenal		Línea base	
Hombres	Año	Periodo	Año
0	2024	100.00	2019
Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Enfoque de género NO	Gestión	Mixto	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Eficacia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
	215,490.00	215,490.00	215,490.00
Observaciones			
Frecuencia	Trimestral independiente	Octubre - Diciembre	Annual
		215,490.00	215,490.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 7

Resumen Narrativo: Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.

Supuesto: Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa

Medios de verificación: Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contratoría Social (SICS), dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.

Definición del indicador: Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos para la adquisición de una segunda lengua.

Fórmula (método de cálculo)

(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100

Tipo cálculo: Porcentual
Resultado de la meta 15.79

Numerador		Denominador	
Descripción	Unidad de medida	Descripción	Unidad de medida
Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)
Universo de cobertura			
Matrícula total de los niveles de preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en la entidad en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	Matrícula total de los niveles de preescolar, primaria y secundaria en la entidad en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)
Meta sexenal			
Enfoque de género	NO	Enfoque de género	NO
Mujeres	0	Mujeres	0
Hombres	90.00	Hombres	90.00
Valor	3.91	Valor	3.91
Año	2024	Año	2024
Tipo indicador	Gestión	Tipo indicador	Gestión
Desagregación geográfica	Estatal	Desagregación geográfica	Estatal
Eficacia	Ascendente	Eficacia	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Trimestral independiente	Enero - Marzo	Trimestral independiente	Enero - Marzo
	78,951.00		78,951.00
	Abril - Junio		Abril - Junio
	78,951.00		78,951.00
	Julio - Septiembre		Julio - Septiembre
	78,951.00		78,951.00
	Octubre - Diciembre		Octubre - Diciembre
	78,951.00		78,951.00
	Universe		Universe
	535187.00		535187.00
Observaciones			



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 5

Resumen Narrativo:	Planteles públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa		
Supuesto:	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables		
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx).		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física		
	Tipo cálculo:	Porcentual	

Fórmula (método de cálculo) **Resultado de la meta**

(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100 4.98

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	58.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	1165.00

Descripción	Universo de cobertura		Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	Meta sexenal	Valor	UM00132	3976.00

Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres	Valor	Valor	Período	Año
0	0	0	0	100.00	79.00	octubre-diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
	Calendario trimestral de la unidad de medida				

12/03/2021



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado	0.00	0.00	0.00	10.00	48.00	58.00
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	0.00	10.00	58.00	
Observaciones						



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo: Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela

Supuesto: Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles

Medios de verificación: Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx).

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física

Definición del indicador: Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física

Fórmula (método de cálculo)

$$\left(\frac{\text{Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar } n}{\text{Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$$
Resultado de la meta 2.58

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	30.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	1165.00

Descripción	Universo de cobertura		Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	Meta sexenal	Valor	UM00132	Plantel
	Año	2024	Línea base	
	Hombres	100.00	Periodo	Año
	Mujeres	0	octubre-diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00	0.00	5.00	25.00	30.00

12/03/2021

Página 52 de 177



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	0.00	0.00	5.00	30.00
Observaciones				



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo: Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores

Supuesto: Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar

Medios de verificación: Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx).

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física

Definición del indicador: Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física

Fórmula (método de cálculo)		Tipo cálculo:	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100		Porcentual	1.72

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	20.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	1165.00

Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	0	0	0

Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	Universe
100.00	2024	100.00	0.69	octubre-diciemb	2019	3976.00

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral acumulado	0.00	0.00	5.00	15.00
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	5.00	20.00

12/03/2021



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 3

Resumen Narrativo: Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores

Supuesto: Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar

Medios de verificación: Salidas de almacén, Almacén General de la SETAB, Copias de Vales, Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB, Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar, Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (TIIFE), Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, www.setab.gob.mx

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar

Definición del indicador: Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100

Resultado de la meta 26.34

Numerador

Descripción Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n **Unidad de medida** Plantel **Numerador** 275.00

Denominador

Descripción Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n **Unidad de medida** Plantel **Denominador** 1044.00

Universo de cobertura

Descripción Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n **Unidad de medida** Plantel **Universo** 3976.00

Enfoque de género NO

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
0	0	2024	100.00	122.22	octubre-diciemb	2019

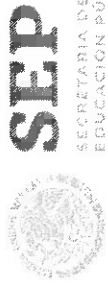
Dimensión Desagregación geográfica

Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	0.00	0.00	0.00	130.00	145.00
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	0.00	130.00	275.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
 E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 4

Resumen Narrativo: Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.
Supuesto: Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico
Medios de verificación: Vales de equipamiento, Actas de resguardo. Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <http://www.setab.gob.mx/estadistica/>

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica

Definición del indicador: Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100

Resultado de la meta 4.78

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	190.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	3976.00

Descripción	Unidad de cobertura	Unidad de medida	Universe
Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n	Universe of coverage	Plantel	5127.00

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	Octubre-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	0.00	30.00	90.00	70.00	190.00
Acumulado al trimestre	0.00	30.00	120.00	190.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas		
Supuesto:	Los materiales e insumos indispensables para la atención de la infraestructura física conservan estabilidad en sus costos de mercado		
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx).		
Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura		
Definición del indicador:	Porcentaje de espacios físicos de la administración central o supervisión escolar atendidos en sus necesidades de infraestructura		
		Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
		(Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n / Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n) x 100	1.97

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n	UM00074	Espacio	8,00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n	UM00074	Espacio	407,00

Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n	UM00074	Espacio	407,00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Periodo
0	20	2024	20.00
			Valor
			1.00
			Octubre - Diciembre
			2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 6

Resumen Narrativo: Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.

Sujeto: Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela

Medios de verificación: Fichas de registros de atención, formulario de asistencia, registros fotográficos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repace.sep.gob.mx. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadística

Nombre del indicador: Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas

Definición del indicador: Porcentaje de organizaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas para favorecer su participación en las tareas de los centros escolares

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)
 (Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100

Resultado de la meta	Numerador	Denominador
92.36	UM00034	Asociación
4000.00	UM00034	Asociación

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n	UM00034	Asociación	4000.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n	UM00034	Asociación

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n	UM00034	Asociación
Enfoque de género	NO	Universo

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	100.00	Octubre-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	0.00	700.00	1,150.00	2,150.00	4,000.00
Acumulado al trimestre	0.00	700.00	1,850.00	4,000.00	

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo: Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela

Supuesto: Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel

Medios de verificación: Lista de asistencia a las sesiones de trabajo de las APF. Actas de constitución y elección de APF. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB., Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica

Nombre del indicador: Porcentaje de APF asesoradas

Definición del indicador: Porcentaje de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en su operatividad

Fórmula (método de cálculo): $\frac{\text{Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n}}{\text{Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n}} \times 100$

Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta: 22.66

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n	Asociación	UM00034	Asociación
			1052.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador	Resultado de la meta
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n	Asociación	UM00034	Asociación
			4643.00

Descripción	Unidad de medida	Universo de cobertura
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n	Asociación	UM00034
		4643.00

Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres
0	0	0	0

Dimensión	Desagregación geográfica	Año	Valor	Valor	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	2024	100.00	41.28	Octubre-Diciembre	2018

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00	0.00	500.00	552.00	1,052.00
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	500.00	1,052.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2

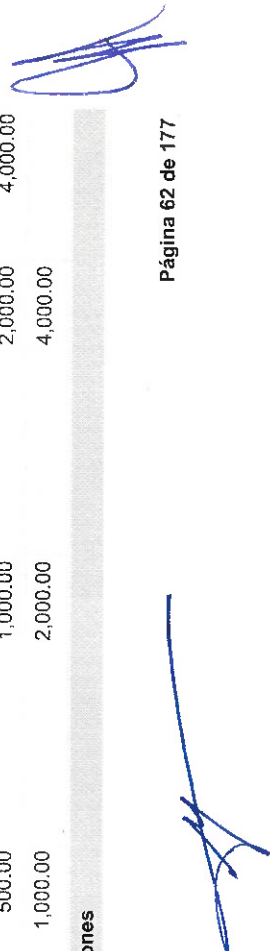
Resumen Narrativo:	Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa		
Sujeto:	Los planteles de educación básica instalan el CEPS de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CEPS y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo		
Medios de verificación:	Listas de asistencia en las capacitaciones llevadas a cabo en los municipios, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repuce.sep.gob.mx		
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento		
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados para propiciar la colaboración activa en la tarea educativa		
	Tipo cálculo:	Porcentual	

Fórmula (método de cálculo)	Numerador	Denominador	Resultado de la meta
(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100			92.57

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	4000.00	
Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	4321.00	
Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universe
Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n	UM00052 Consejo	UM00052 Consejo	4321.00

Enfoque de género	Meta sexenal	Valor	Valor	Valor	Año	Sentido
Mujeres	0	2024	100.00	86.00	2020	Ascendente
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto			

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida					
Trimestral acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual	
Acumulado al trimestre	500.00	500.00	1,000.00	2,000.00	4,000.00	
	500.00	1,000.00	2,000.00	4,000.00		
	Observaciones					





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3

Resumen Narrativo: Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica
Supuesto: Los directivos escolares y del consejo de participación social en la educación aplican en tiempo y forma las orientaciones recibidas para facilitar la rendición de cuentas.

Medios de verificación: Entrega de reportes en formatos del Sistema de Información de Contraloría Social (SICS). Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.
[Http://sics.funcionpublica.gob.mx](http://sics.funcionpublica.gob.mx)

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas

Definición del indicador: Planteles educativos con rendición de cuentas ante contraloría social

Fórmula (método de cálculo)

(Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100

Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta 33.40

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	1328.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	3976.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universe
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	3976.00

Enfoque de género	Mujeres	Hombres	Meta sexenal		Valor		Año
			Año	Valor	Periodo	Año	
NO	0	2024	100.00	14.00	Octubre-Diciembre	2019	

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Annual	0.00	0.00	0.00	1,328.00
Observaciones				



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AED1 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4

Resumen Narrativo: Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa

Supuesto: Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría hacia los planteles escolares

Medios de verificación: Lista de asistencia, acuses de entrega de reglamento y materiales informativos y memoria fotográfica. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.

Nombre del indicador: Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías

Definición del indicador: Porcentaje de jefes de sector y supervisores escolares asesorados para favorecer el trabajo de las organizaciones de padres de familia

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo): $\frac{\text{Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n}}{\text{Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n}} \times 100$

Resultado de la meta: 15.03

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n	UM00215 Director	Director	72.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n	UM00215 Director	Director	479.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n	UM00215 Director	Director	479.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Año	Valor	Valor
NO	0	0	2024	100.00	98.85

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	72.00	0.00	72.00

Calendario trimestral de la unidad de medida	Observaciones

