

Entidad Federativa: E27 Tabasco

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE						
Eje Generador:	4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.					
Fin	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MECANISMO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Área de Enfoque)
Indicador 2	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	0.66	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	ALINEACIÓN PSE (Área de Enfoque)
Indicador 3		Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés	4.94	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 4		Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés	100.00	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés. Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/	ALINEACIÓN PSE (Área de Enfoque)

V

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEJA	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Estrategia de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 5	Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo	15.79	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Base de datos del Programa. Escuelas de tiempo Completo disponible en la página electrónica de la Subsecretaría de Educación Básica, en el módulo Programa de Escuelas de tiempo Completo. http://basica.sep.gob.mx e información obtenida de la Estadística 911 del Fin de Ciclo Escolar.		
Indicador 6	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de convivencia escolar	60.29	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Padrón de las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) (PNCE-SEP), incluidas en el Portal Oficial del PNCE.		
Indicador 7	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple de una muestra que participan en el programa y perciben una convivencia escolar favorable	13.85	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Numerador: Número de escuelas de una muestra que perciben como favorable la convivencia escolar en el año t. Resultados de la base de datos de la evaluación en línea publicadas en el portal oficial del PNCE. Denominador: Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa. Base de datos de escuelas seleccionadas para la aplicación de la evaluación publicadas en el portal oficial del PNCE.		
Indicador 8	Porcentaje de CAI de la SEP que reciben acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo	9.38	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Número de CAI apoyados con acciones para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año: Copias de las políticas de los CAI que reciben el apoyo, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular (los originales lo conservan las autoridades educativas locales) Número total de CAI en el año t: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Handwritten marks and scribbles in the top left corner.

Vertical handwritten mark on the left side of the page.

Faint, illegible handwritten text or markings in the upper middle section.

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEIA	SUPI ESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Libros de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Indicador 9	Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial	116.12	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	<p>Matricula total en los servicios de educación especial nivel básico atendidos en las escuelas focalizadas en n: Cifras reportadas por la AEL en la base de datos final de servicios de educación especial que recibieron acciones del PFSEE. Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx</p> <p>Matricula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>		
Indicador 10	Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnos y alumnas con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica	30.00	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	<p>Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año : Informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC</p> <p>Total de servicios de educación especial: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx</p>		

[Handwritten signature]

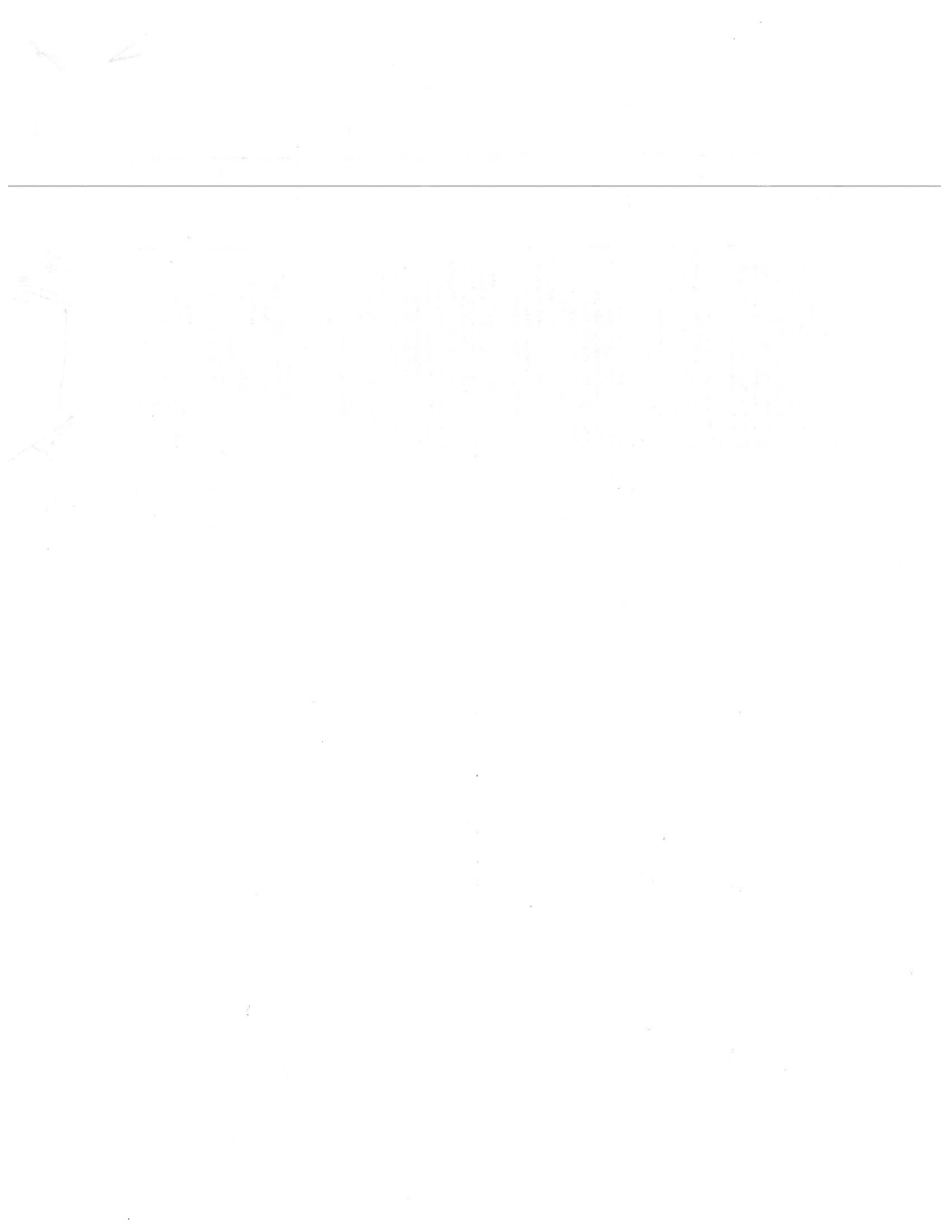
[Handwritten mark]

4

1/2

1/2

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEJA	SUPESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOMCE
Indicador 11	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento	13.50	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t. Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Total de servicios de educación especial focalizados en el año t: Plan Anual de Trabajo remitido por las Autoridades Educativas Locales, ubicado en la Carpeta de digital e Impresión de Programas Sociales, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular		
Indicador 12	Cobertura de educación inicial escolarizada	0.08	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Indicador 13	Tasa de variación de los niños y niñas inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	-18.21	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1; SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Propósito 1	El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.	92.32	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB. 1.1.1		
Componente 1	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.	49.69	El personal educativo asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en concurrido y en jornadas sabatinas.	Estrategia Estatal de Formación Continua (EEFC), 2021; Programa de Desarrollo Profesional Docente, 2021 (PRODEP). Dirección de Superación Académica del Magisterio, SETAB. http://www.dsam.gob.mx/		
Actividad 1	Impartición de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.	12.09	Los programas responden a las necesidades de formación del personal educativo al ser impartidos por instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares acordes a los lineamientos establecidos por la Federación.	Convocatorias; Bases de datos de inscripción a cursos; Evidencias de participación en cursos de capacitación con Instancias Formadoras (IF); Encuestas de valoración. Dirección de Superación Académica del Magisterio, SETAB. http://www.dsam.gob.mx/		



RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPESTO	MECANISMO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Libros de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2 Capacitación en lenguaje de señas mexicanas al personal docente de educación secundaria que favorezca la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas.	2.65	El personal demuestra compromiso para integrarse a los procesos formativos.	Listas de asistencia a los procesos formativos, Dirección de Educación Secundaria de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica	3.2.6	I
Actividad 3 Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	33.80	Los programas responden a las necesidades de formación del personal educativo al ser impartidos por instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinares acordes a los lineamientos establecidos por la Federación.	Plataformas de Tutores y Tutorados; Convocatorias y registro de participantes, Dirección de Superación Académica del Magisterio. http://www.dsam.gob.mx/	3.2.6	I
Actividad 4 Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.	Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.	38.09	El personal docente y técnico docente asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en contrato y en jornadas sabatinas.	Convocatoria y registro de participantes, Dirección de Superación Académica del Magisterio. Listas de asistencia a cursos de capacitación. Dirección de Tecnologías de Información y Telecomunicaciones. Plantillas de personal docente por centro de trabajo. Direcciones de los niveles de educación básica.	3.2.6	I
Actividad 5 Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	89.35	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contrato	Listas de asistencia a cursos de capacitación, Proyecto de educación Física en Educación Indígena y Especial. Departamento Técnico Pedagógico. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SE, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx	3.2.6	I
Actividad 6 Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente	Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva	100.00	Existen condiciones sociales y políticas estables que facilitan los trabajos previos al inicio del ciclo escolar	Informes de los Consejos Técnicos Escolares al inicio de ciclo escolar. Dirección de cada nivel o modalidad de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB, Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio de cursos. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica	3.3.8, 2.3.8	I
Componente 2 Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios	77.55	Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica ; Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto	2.3.5	2
Actividad 1 Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	100.00	Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos	Informes de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica	2.3.5	2
Actividad 2 Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	9.99	Existe la disponibilidad de los supervisores de Educación Física para el traslado y distribución del material deportivo a los centros educativos que lo requieran.	Valores de salida de material de consumo. Departamento administrativo de la Dirección de Educación Física.	2.3.5	I

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (líneas de acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3 Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a niños de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.	Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE	6.76	Los padres y madres de familia apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio	Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CAI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	2.3.5	1
Actividad 4 Queamiento de estímulos para alumnos destacados, insertos en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de alumnos de educación básica con reconocimiento a su desempeño escolar	0.53	El beneficiario mantiene o mejora su promedio de aprovechamiento escolar y permanece en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.	Base de datos del sistema de selección de beneficiarios. Dirección de Becas; Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB	2.3.5	1
Actividad 5 Organización de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.	8.31	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa	Carta Compromiso Única. Convenio Marco. Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas. Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.	2.3.5	1
Actividad 6 Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación básica, brindando oportunidades a los educandos y educadoras para la mejora del aprendizaje.	Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar	15.79	Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar para incorporarse a la ampliación de la jornada escolar.	Carta Compromiso Única. Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas. Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS). dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.		1
Componente 3 Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	77.55	La estructura de supervisión descentralizada cuenta con el personal e insumos para su operatividad.	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. Www.setab.gob.mx/estadística	3.3.8	1
Actividad 1 Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad	Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.	29.83	La estructura de supervisión descentralizada cuenta con el personal de asesoría técnica acorde a la estructura ocupacional autorizada.	Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.	3.3.8	1
Actividad 2 Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.	100.00	Existen condiciones político sindicales y sociales estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo.	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	3.3.8, 2.3.8	1
Actividad 3 Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.	Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.	4.33	Las condiciones de viabilidad permiten el acceso a los centros de trabajo.	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Registros de participantes a las sesiones de trabajo. Direcciones del IV Comis Regional de la CONALMEX-UNESCO Sur Sureste y de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.	3.3.8, 2.3.8	1

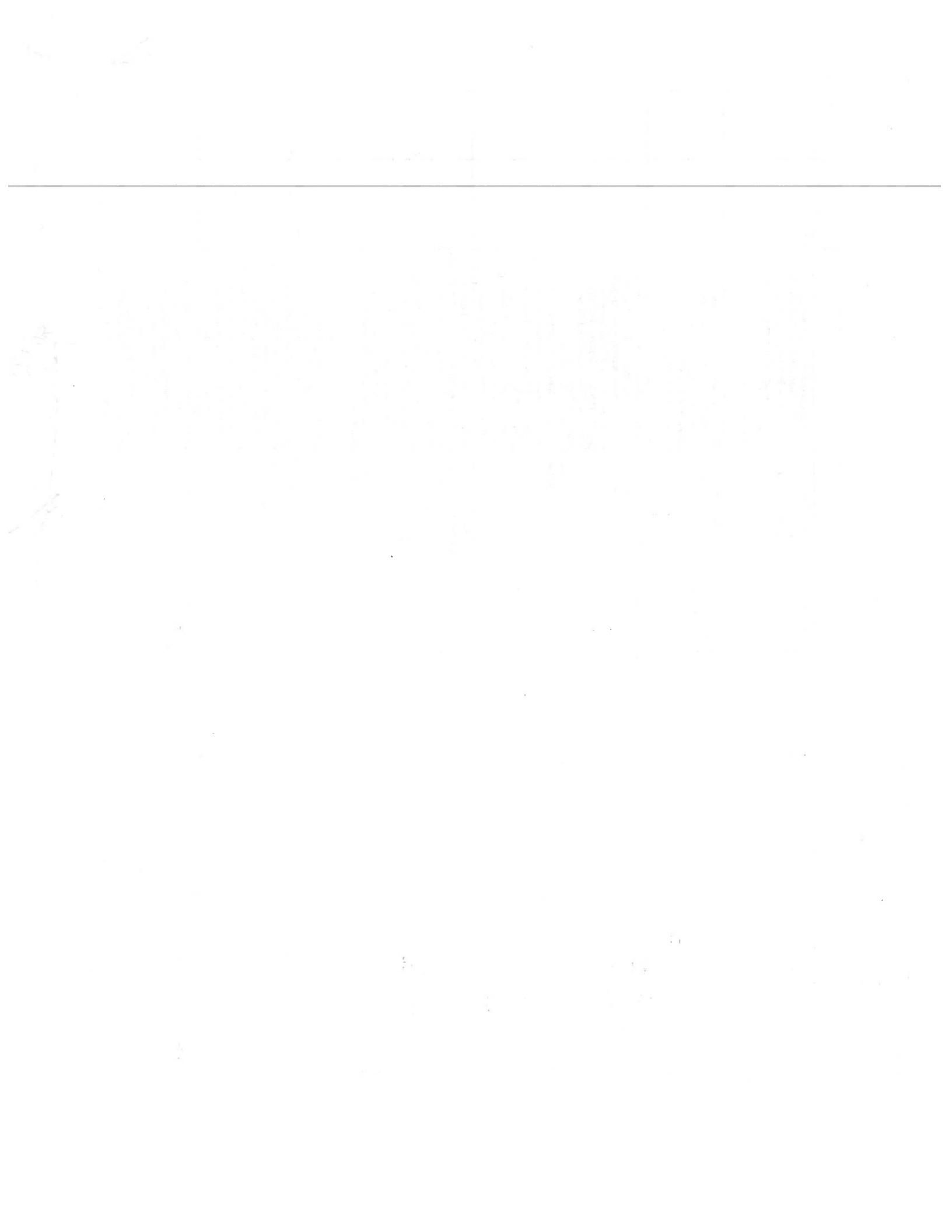
4

10/10/10

10/10/10

10/10/10

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.	Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.	5.79	Existe una respuesta favorable del personal docente con las asesorías, así como las condiciones laborales, ambientales y sociales estables.	Informe de estadísticas de asesorías realizadas. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. www.setab.gob.mx/estadistica .	4.4.5	1
Componente 4						
Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.	Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.	93.01	Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica	1.1.1	2
Actividad 1						
Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial	-14.46	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx/estadistica . Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.	1.1.1	2
Actividad 2						
Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.	85.88	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2
Actividad 3						
Prostición del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.	102.89	Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela; la Familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que termine de manera exitosa.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2
Actividad 4						
Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.	Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.	98.64	Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. La iniciativa privada, las ONG y los 3 niveles de gobierno colaboran para impulsar la labor educativa.	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica . Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo	1.1.1	2
Actividad 5						
Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos desocialización.	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.	66.39	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización compleja.	Base de datos del servicio de educación física. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica .	1.1.1	2
Actividad 6						
Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes	Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.	42.67	Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización compleja.	Base de datos de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica .	1.1.1	2



RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEZA	SUPUESTO	MECANISMO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Clases de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.	15.79	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS), dirección.uaype@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.	1.1.1	2
Componente 5 Plantel públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física	4.98	Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).	4.2.2	2
Actividad 1 Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física	2.58	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).	4.2.2	2
Actividad 2 Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	1.72	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).	4.2.2	2
Actividad 3 Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	26.34	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	Salidas de almacén, Almacén General de la SETAB, Copias de Vales, Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB, Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar, Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE), Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, www.setab.gob.mx	4.2.2	2
Actividad 4 Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica	4.78	Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico	Vales de equipamiento, Actas de resguardo, Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB, http://www.setab.gob.mx/estadistica/	4.2.2, 1.4.3	2

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MECIA	SUPLLENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN FSE (Libros de Acértes)	ALINEACIÓN LOCAL
Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas	Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura	1.97	Los materiales e insumos indispensables para la atención de la infraestructura física conservan estabilidad en sus costos de mercado	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).	1.4.3	1
Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.	Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas	92.36	Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela	Fichas de registros de atención, formulario de asistencia, registros fotográficos. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repacc.sep.gob.mx. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadística	2.3.3, 6.3.1	1
Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela	Porcentaje de APF asesoradas	22.66	Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel	Lista de asistencia a las sesiones de trabajo de las APF. Actas de constitución y ciceción de APF. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB., Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. Www.setab.gob.mx/estadística	2.3.3, 6.3.1	1
Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa	Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento	92.57	Los planteles de educación básica instalan el CEPS de acuerdo con la normatividad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CEPS y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo	Listas de asistencia en las capacitaciones llevadas a cabo en los municipios, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repacc.sep.gob.mx	6.3.1, 2.3.3	1
Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica	Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas	33.40	Los directivos escolares y del consejo de participación social en la educación aplican en tiempo y forma las orientaciones recibidas para facilitar la rendición de cuentas.	Entrega de reportes en formatos del Sistema de Información de Contraloría Social (SICS). Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Http://sics.funcionpublica.gob.mx	2.3.3, 6.3.1	1
Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa	Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías	15.03	Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría hacia los planteles escolares	Lista de asistencia, actas de entrega de reglamento y materiales informativos y memoria fotográfica. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.	2.3.3, 6.3.1	1

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Prof. Saniama Magaña Izquierdo
Subsecretaría de Educación Básica

Dra. Clara Lizy Lacayo Bocanegra
Subsecretaría de Planeación y Evaluación

Dra. Patricia Coronado
Secretaría de Educación

1

6

Handwritten notes or scribbles on the left side of the page.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Fin

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <http://www.planeacion.sep.gob.mx>. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)

Nombre del indicador: Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total

Definición del indicador: Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar (2019-2020) a otro, por cada 100 alumnos que se matricularon al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo): $AAEn = \frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n}{\text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1} \times 100$, donde: Mn+1: Matriculación total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGN: Egresados en el ciclo escolar n. Mn: Matriculación total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: $\frac{\text{Matriculación total en primaria en } n}{\text{Matriculación total en primaria en } n+1} - \frac{\text{Matriculación de nuevo ingreso en primaria en } n+1}{\text{Matriculación de nuevo ingreso en primaria en } n} \times 100$

Resultado de la meta: 0.66

Matriculación total en primaria en n - (Matriculación total primaria en n+1 - Matriculación de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)

Unidad de medida	Numerador	Unidad de medida	Numerador
UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	1897.00

Matriculación total en primaria en n

Unidad de medida	Denominador	Unidad de medida	Denominador
UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	288980.00

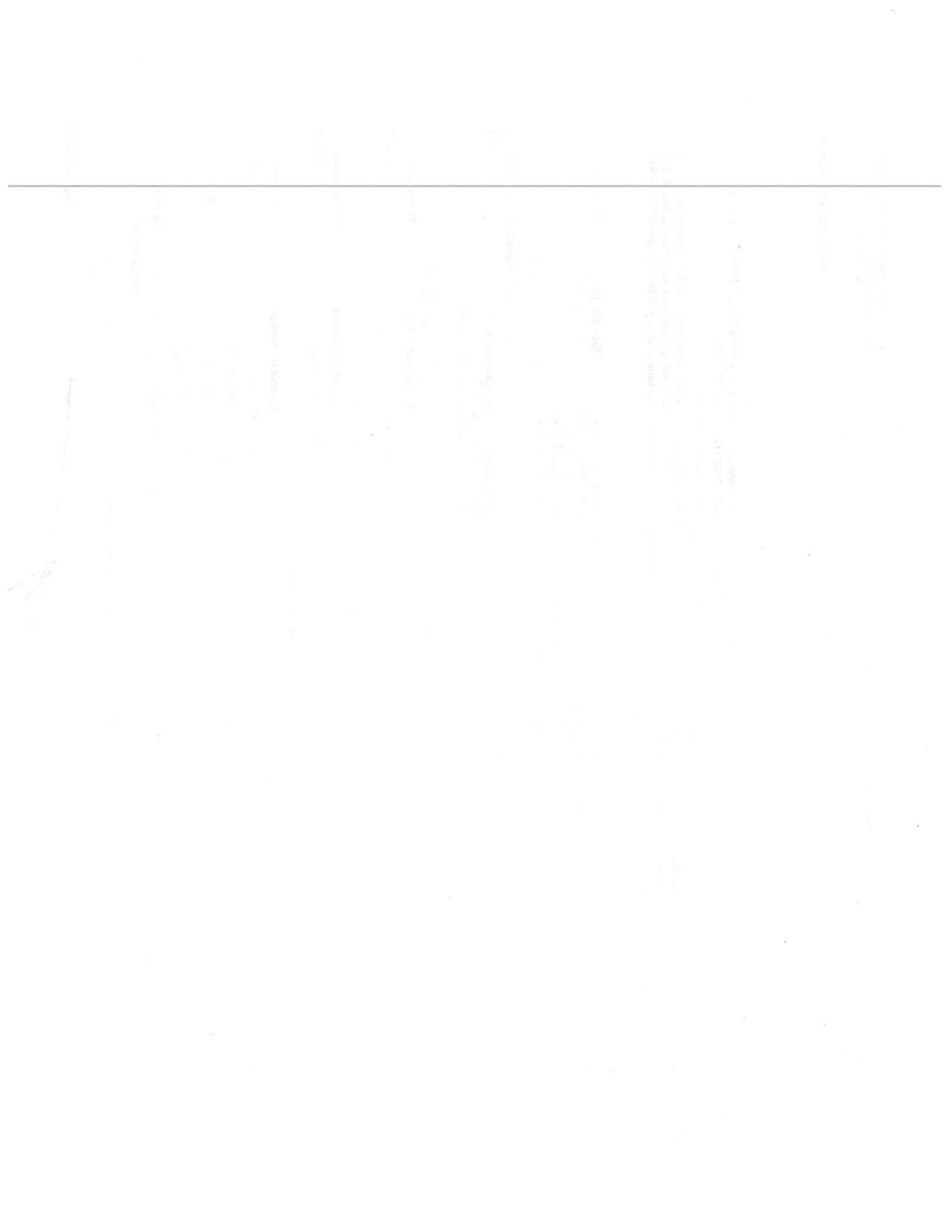
Matriculación total en educación primaria en n

Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida	Unidad de medida
UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	288980.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Año	Valor	Valor	Período	Año
NO	0	0	2024	0.50	1.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Descendente

Calendario trimestral de la unidad de medida





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	1,897.00	0.00	1,897.00
	Observaciones				



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:

Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto:

Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación:

SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <http://www.planeacion.sep.gob.mx>. La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)

Nombre del indicador:

Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total

Definición del indicador:

Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar (2019-2020) a otro, por cada 100 alumnos que se matricularán al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.

Tipo cálculo:

Porcentual

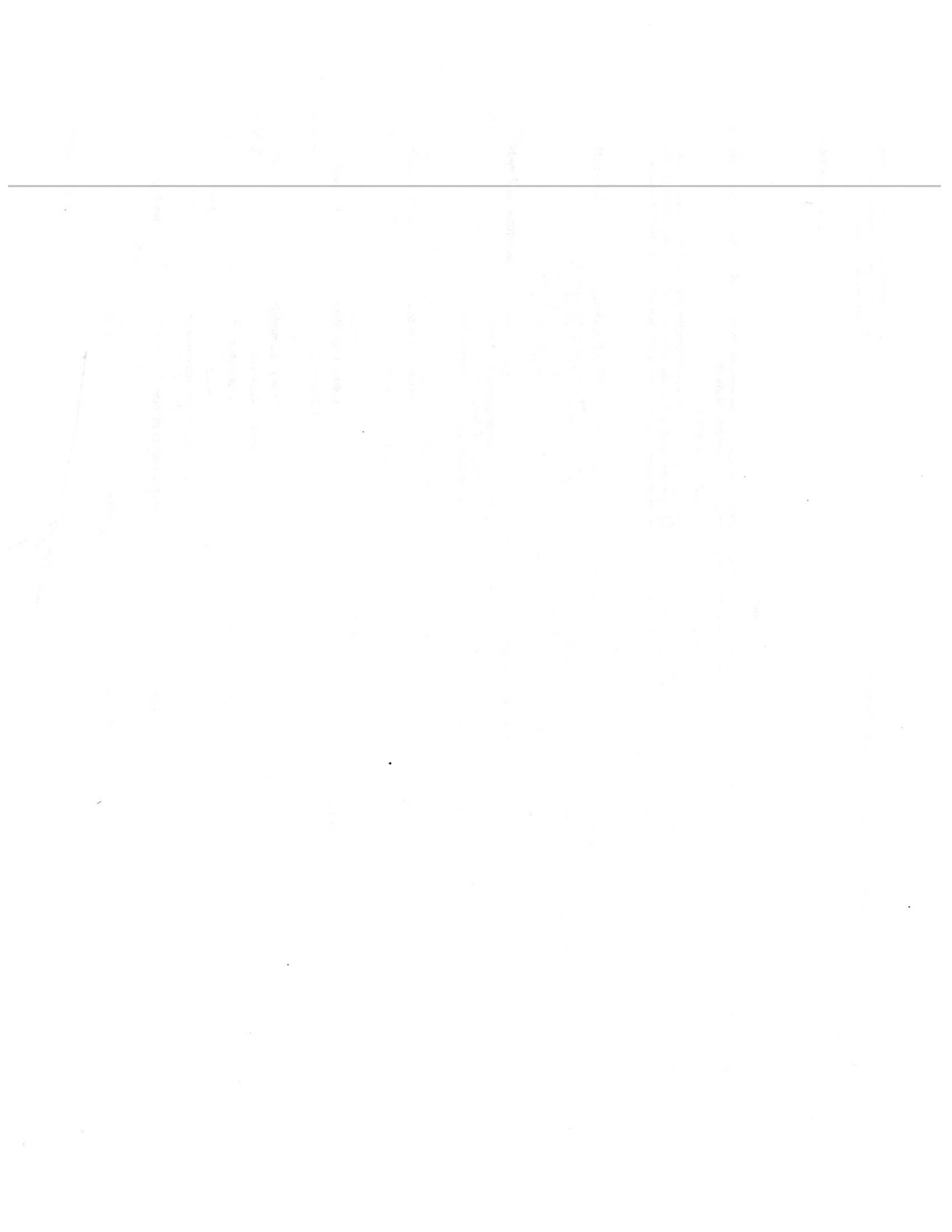
Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta 3.49

AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nn+1 + EGn / Mn)] / 100$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n - (Matricula total educación secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matricula total educación secundaria en n x 100

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador	Resultado de la meta
Matricula total educación secundaria en n - (Matricula total educación secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n)	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	4728.00
Matricula total educación secundaria en n	UM00027 Alumno (a)			135560.00
Matricula total educación secundaria en n	UM00027 Alumno (a)			135560.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	Sentido
NO	0	0	2024	1.00	3.20	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018	Descendente
Desagregación geográfica	Estatil		Tipo indicador		Estratégico		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatil		Tipo indicador		Estratégico		Origen de Financiamiento	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Estratégico Mixto								





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	4,728.00	0.00	4,728.00
	Observaciones				

Handwritten scribbles and marks on the left side of the page.

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: **Indicador 3**

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que brindan la enseñanza del idioma inglés. Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés: Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica <https://basica.sep.gob.mx/>

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés

Definición del indicador: El indicador muestra el total de escuelas públicas de nivel preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés, mediante apoyos financieros para materiales educativos, fortalecimiento académico, asesoría, acompañamiento y seguimiento y servicios de Asesores/as Externos/as Especializados/as.
Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta

4.94

Fórmula (método de cálculo)
 (Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales e indígenas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t	UM00073 Escuela	Escuela	157.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t	UM00073 Escuela	Escuela	3177.00

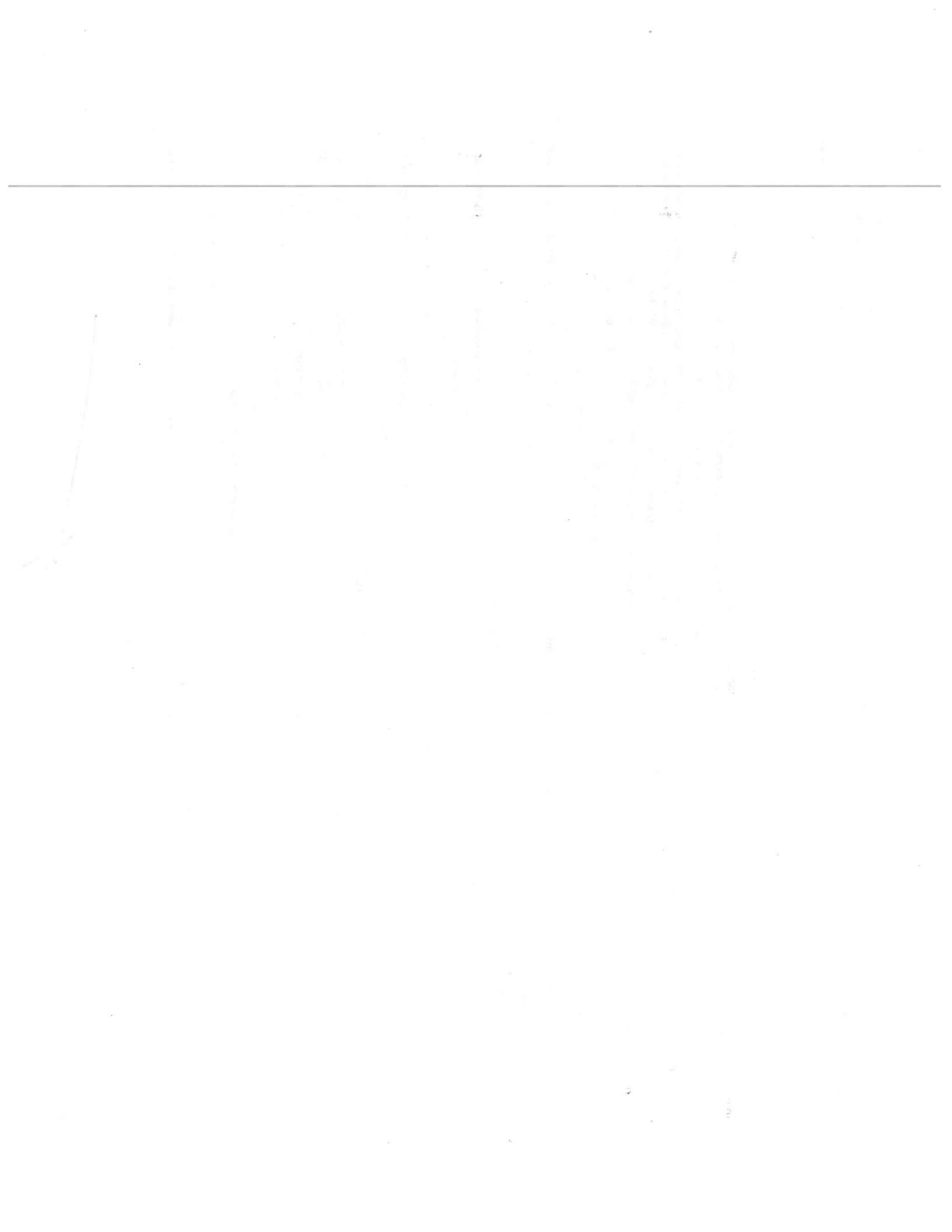
Descripción	Unidad de medida	Universe de cobertura	Universe
Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t	UM00073 Escuela	Escuela	3177.00

Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0	2024	100.00	3.40	Enero-Diciembre	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatral	Estratégico	Federal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	0.00	157.00	157.00

Observaciones





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 4

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos	
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.	
Medios de verificación:	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés.:Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés:Padrón publicado con el número de escuelas de educación básica beneficiadas por el Programa Nacional de Inglés en la página de la Subsecretaría de Educación Básica https://basica.sep.gob.mx/	
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés	
Definición del indicador:	El indicador muestra el total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés. En el nivel secundaria se encuentra generalizado la enseñanza del inglés y únicamente se les apoya financieramente para materiales educativos, fortalecimiento académico, asesoría, acompañamiento y seguimiento, excepto servicios de Asesores/as Externos/as Especializados/as.	Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)
 (Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100 **Resultado de la meta** 100.00

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que brindan la enseñanza del idioma inglés en el año t	Escuela	UM00073	UM00073
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t	Escuela		181.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t	Escuela	UM00073
Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t	Escuela	UM00073

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Meta sexenal	Unidad de medida	Universe
NO	0	0	100.00	Escuela	181.00

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federat	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	0.00	181.00	181.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 5

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Base de datos del Programa Escuelas de tiempo Completo disponible en la página electrónica de la Subsecretaría de Educación Básica, en el módulo Programa de Escuelas de tiempo Completo. <http://basica.sep.gob.mx> e información obtenida de la Estadística 911 del Fin de Ciclo Escolar.

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo

Definición del indicador: Mide el porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo
 Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo):
$$\frac{\text{Total de escuelas públicas de educación básica en el programa de Escuelas de Tiempo Completo}}{\text{Total de escuelas públicas de educación básica en el estado}} \times 100$$
 Resultado de la meta 15.79

Descripción: Escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de Escuelas de Tiempo Completo

Unidad de medida: Escuela

Numerador: 628.00

Denominador: 3976.00

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Universo

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela

Unidad de medida: Escuela





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 6

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos
Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Padron de las escuelas incorporadas al Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) (PNCE-SEP), incluidas en el Portal Oficial del PNCE.

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el programa de convivencia escolar

Definición del indicador: Mide el porcentaje de escuelas que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE), respecto a las escuelas públicas de educación básica del estado.
Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)
 (Escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) / Total de escuelas públicas de educación básica en el estado) X 100. **Resultado de la meta** 60.29

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)	UM00073	Escuela	2397.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación básica en el estado	UM00073	Escuela	3976.00

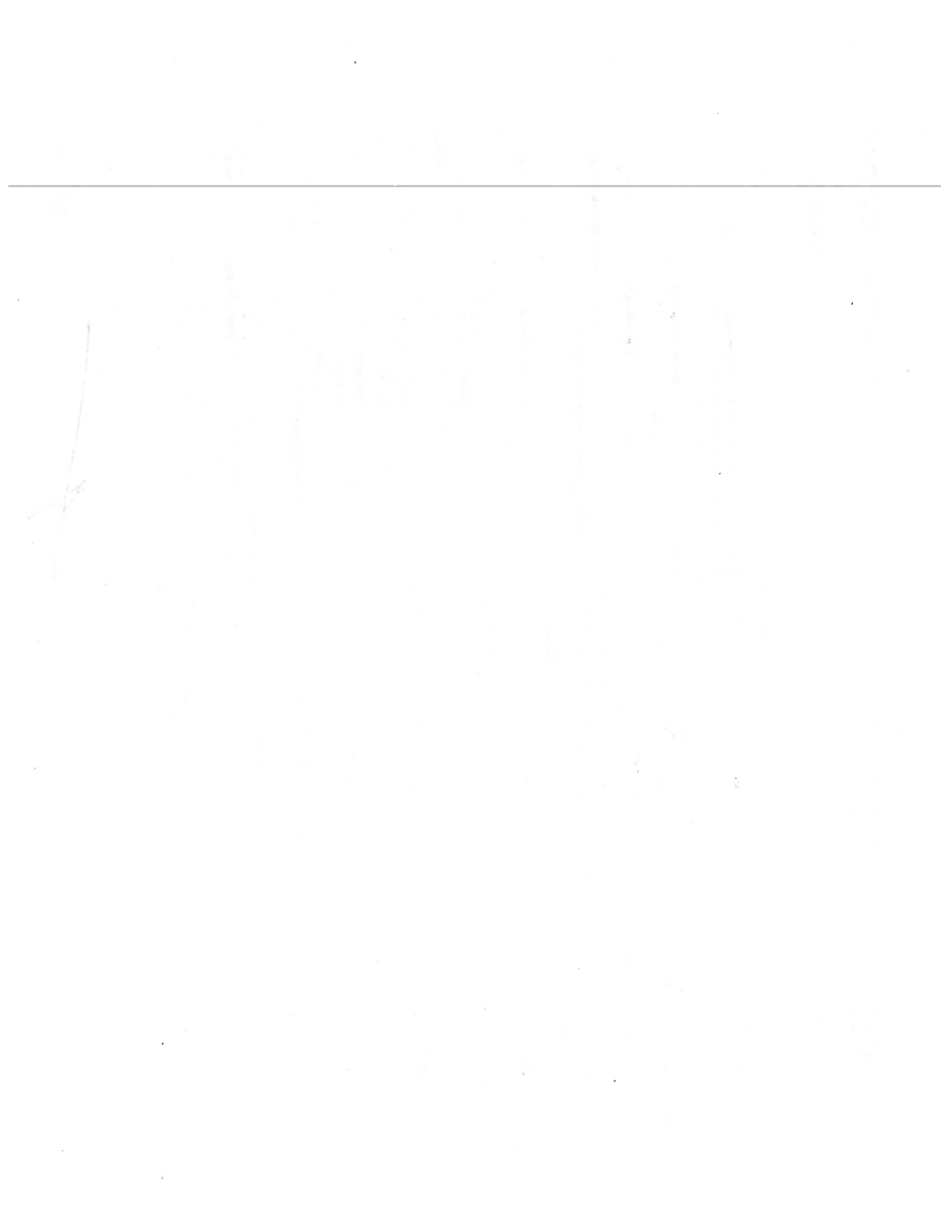
Descripción	Unidad de medida	Universo de cobertura	Unidad de medida
Total de escuelas públicas de educación básica en el estado	UM00073	Escuela	Universo
			3976.00

Enfoque de género	Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
NO	0	0	2024	100.00	62.23	Enero-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Annual	0.00	0.00	0.00	2,397.00	2,397.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 7

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Numerador: Número de escuelas de una muestra que perciben como favorable la convivencia escolar en el año t. Resultados de la base de datos de la evaluación en línea publicadas en el portal oficial del PNCE. Denominador: Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa: Base de datos de escuelas seleccionadas para la aplicación de la evaluación publicadas en el portal oficial del PNCE.

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple de una muestra que participan en el programa y perciben una convivencia escolar favorable

Definición del indicador: Este indicador se mide a través de un cuestionario sobre percepción del clima en la escuela aplicado a una muestra representativa de escuelas del programa obtenido bajo la fórmula universal de muestras representativas en universos finitos. El cuestionario consta de 60 preguntas cuya frecuencia es valorada en una escala del 0 al 3 donde:
- 0 y 1 es poco favorable, y - 2 y 3 favorable. Está dirigido a directivos y docentes de escuelas de nivel preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple.
El indicador mide la percepción de la convivencia escolar pacífica, inclusiva y democrática y, habilidades socioemocionales, a través de las siguientes siete dimensiones:
1. Percepción del clima en la escuela 2. Percepción de conflictos 3. Percepción de autoestima 4. Percepción de manejo de emociones.5. Percepción del respeto de las reglas.
6. Percepción del manejo de conflictos. 7. Percepción de la familia como un factor de convivencia escolar.

Fórmula (método de cálculo)
(Número de escuelas de una muestra que perciben como favorable la convivencia escolar en el año t / Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa) X 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Resultado de la meta
Número de escuelas de una muestra que perciben como favorable la convivencia escolar en el año t	UM00073	Escuela	332.00
Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa	UM00073	Escuela	2397.00
Total de escuelas seleccionadas mediante muestra representativa del programa	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
			2397.00

Enfoque de género	Meta sexenal	Valor	Año	Valor	Período	Año
Mujeres	0	2024	100.00	0.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			

Handwritten scribbles and marks at the top left of the page.

Handwritten notes in the upper left section.

Handwritten notes in the upper middle section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

Handwritten notes in the upper right section.

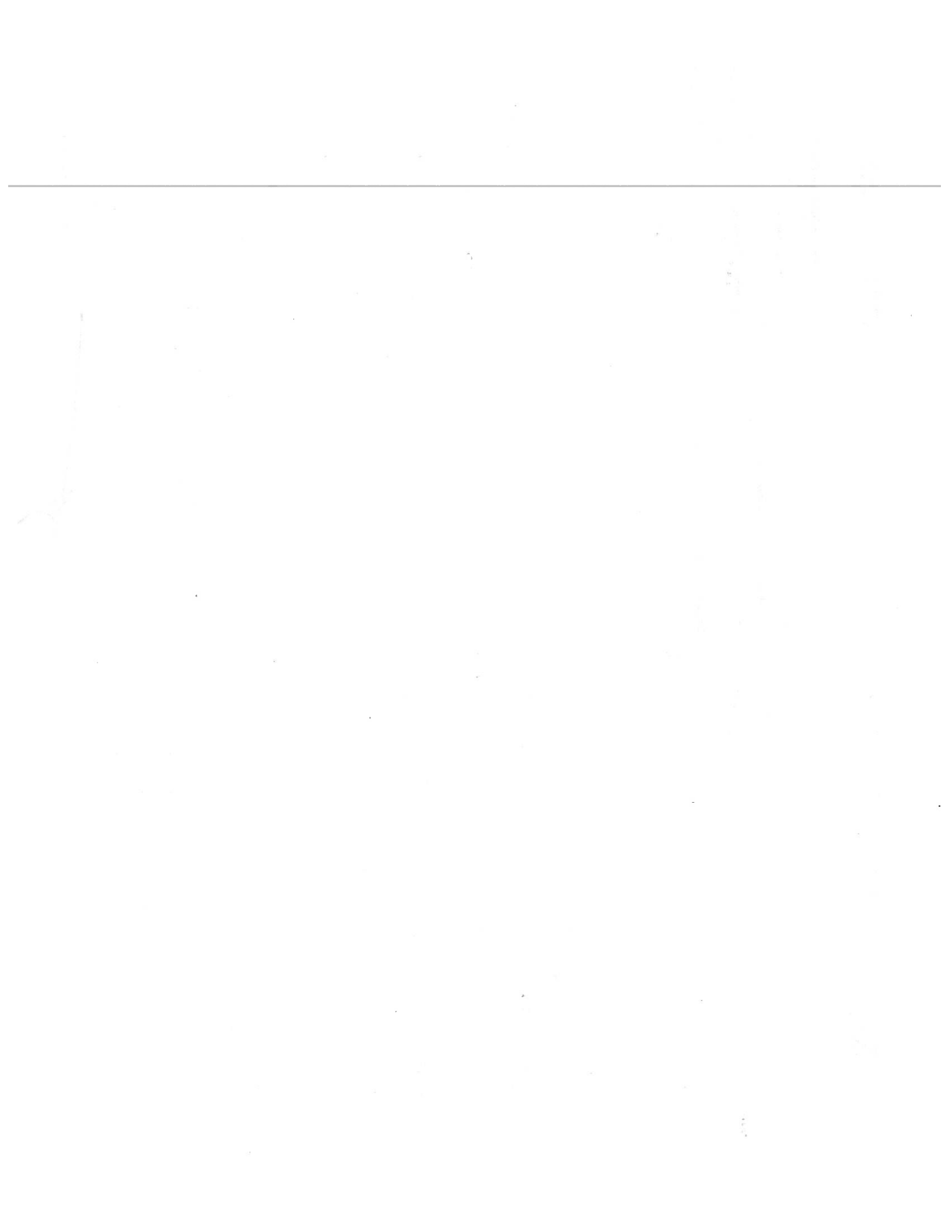


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Eficiencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			Ascendente
	Estratégico	Federal	Observaciones	
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
0.00	0.00	0.00	0.00	332.00
Annual				Annual
				332.00





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 8

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Número de CAI apoyados con acciones para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año. Copias de las pólizas de los CAI que reciben el apoyo, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular (los originales lo conservan las autoridades educativas locales)

Nombre del indicador: Número total de CAI en el año t. SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911, Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: <http://www.planeacion.sep.gob.mx>

Nombre del indicador: Porcentaje de CAI de la SEP que reciben acciones de mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo

Definición del indicador: Mide el número de CENDI de la SEP que fueron beneficiados con apoyos financieros para el mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento, y/o mantenimiento preventivo y correctivo, proporcionados a través de las autoridades educativas locales, respecto del total de CENDI de la SEP. Los recursos se otorgan en función del diagnóstico levantado por las autoridades educativas locales de acuerdo a los Lineamientos del Programa para la atención de las salas de lactantes y maternales.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número de CAI apoyados con recursos financieros para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t / Número total de CAI en el año t) X 100

Resultado de la meta 9.38

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Número de CAI apoyados con recursos financieros para mejoramiento de las condiciones de protección civil, equipamiento y/o mantenimiento preventivo y correctivo en el año t	UM00049 Centro	UM00049 Centro	3.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Número total de CAI en el año t	Universo de cobertura	UM00049 Centro	32.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Número total de CAI	UM00049 Centro	UM00049 Centro	5287.00

Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres
0	0	0	0

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Valor	Meta sexenal	Año	Valor	Periodo	Año	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	100.00	2024	100.00	Enero-Diciembre	2019	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Main body of faint, illegible text, appearing to be several paragraphs of a document or report.

Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly a footer or signature area.

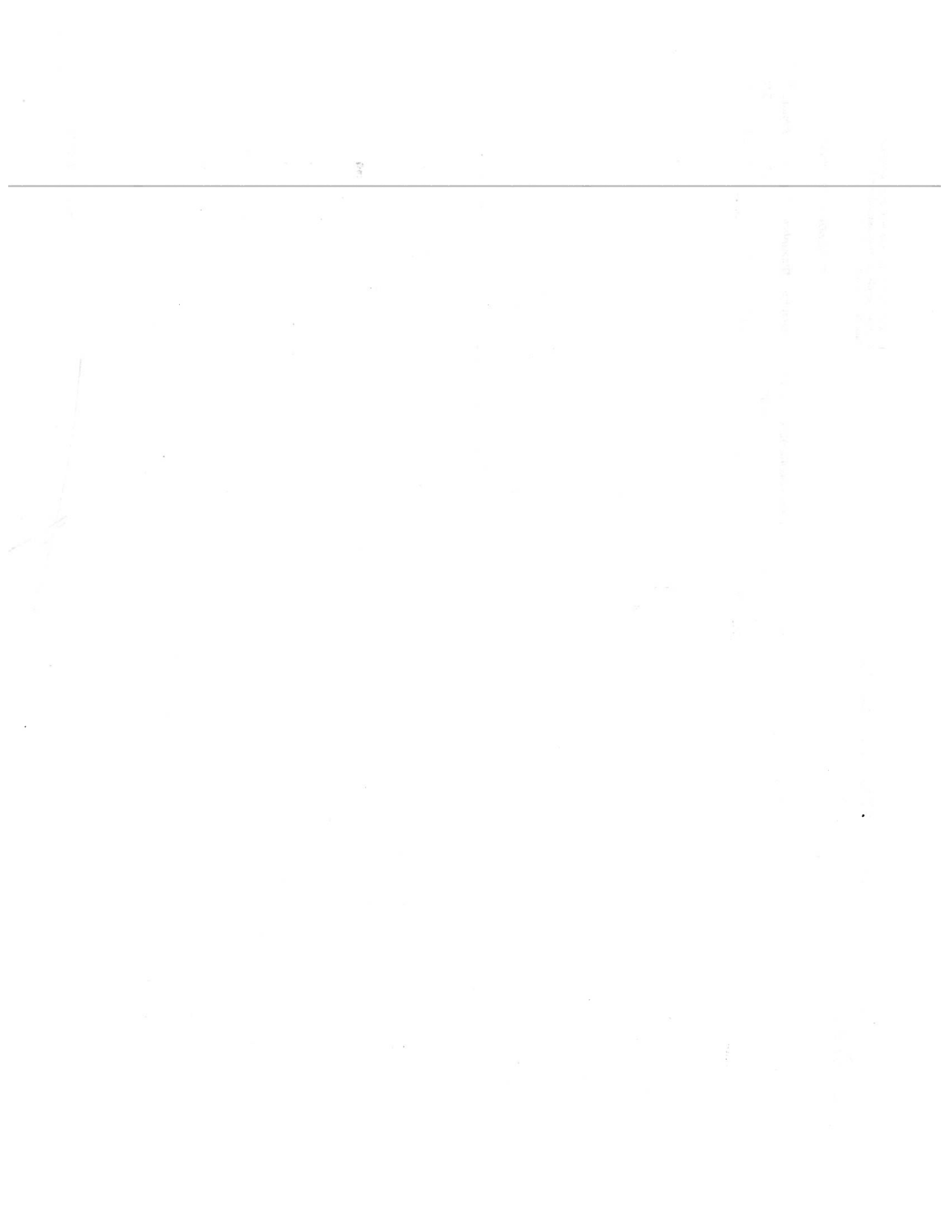
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00
	Observaciones				







SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 9

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico atendidos en las escuelas focalizadas por la AEL en la base de datos final de servicios de educación especial que recibieron acciones del PFSEE. Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) e incluidas en el portal de información correspondiente <http://www.planeacion.sep.gob.mx>

Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1; SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente.

Nombre del indicador: Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial

Definición del indicador: El indicador permite conocer la proporción de la matrícula de educación especial que se incorpora para su atención en los servicios educativos que proporcionan los Servicios de Educación Especial pertenecientes al Sistema Educativo Nacional en el tipo Básico

Fórmula (método de cálculo):
$$\left(\frac{\text{Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico en n}}{\text{Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1}} \right) \times 100$$

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Resultado de la meta
Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico en n	UM00027 Alumno (a)	23762.00	116.12

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1	UM00027 Alumno (a)	20463.00

Descripción	Unidad de medida	Universo de cobertura
Matrícula total en los servicios de educación especial nivel básico	UM00027 Alumno (a)	20463.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres
NO	0	0

Desagregación geográfica	Estatística	Estratégico	Federal
NO	0	100.00	91.10

Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
NO	2024	100.00	91.10	Enero-Diciembre	2019

Desagregación geográfica	Origen de Financiamiento	Sentido
NO	Ascendente	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
NO	0	0	0

Calendario trimestral de la unidad de medida	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
NO	0	0	0

Calendario trimestral de la unidad de medida	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
NO	0	0	0

Calendario trimestral de la unidad de medida	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
NO	0	0	0

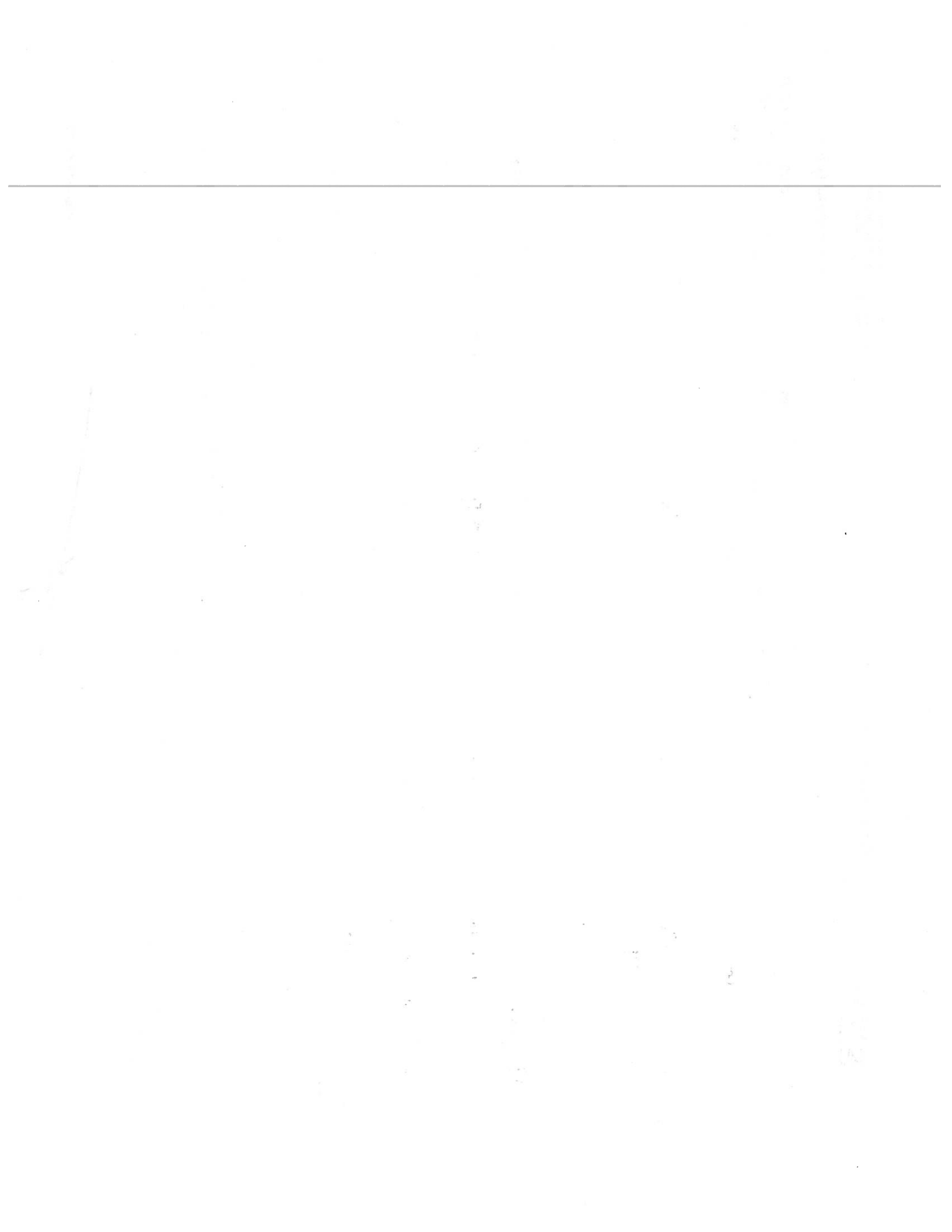
Calendario trimestral de la unidad de medida	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
NO	0	0	0

Calendario trimestral de la unidad de medida	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
NO	0	0	0

Handwritten scribble or mark at the top left of the page.

Faint, illegible text spanning the main body of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial, y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AEO1 Educación Básica

Fin: Indicador 10

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año : Informes técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Reporte final que da cuenta de las acciones realizadas por los Servicios de Educación Especial que se fortalecieron. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Base de datos final elaborada y remitida por la AEL, bajo resguardo de la DGDC

Nombre del indicador: Total de servicios de educación especial: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <http://www.planeacion.sep.gob.mx>

Definición del indicador: Porcentaje de avance de servicios de educación especial fortalecidos para la atención adecuada de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en educación básica

Nombre del indicador: Porcentaje

Definición del indicador: Mide el número de servicios de educación especial fortalecidos que realicen acciones en las tres líneas del programa: 1. Fortalecimiento de agentes educativos 2. Centros educativos equipados 3. Vinculación interinstitucional A fin de crear las condiciones necesarias que en torno a la cultura, las políticas y las prácticas escolares favorezcan una educación de calidad con equidad para las alumnas y los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.

Fórmula (método de cálculo) **Resultado de la meta** 30.00

(Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t / Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t) X 100

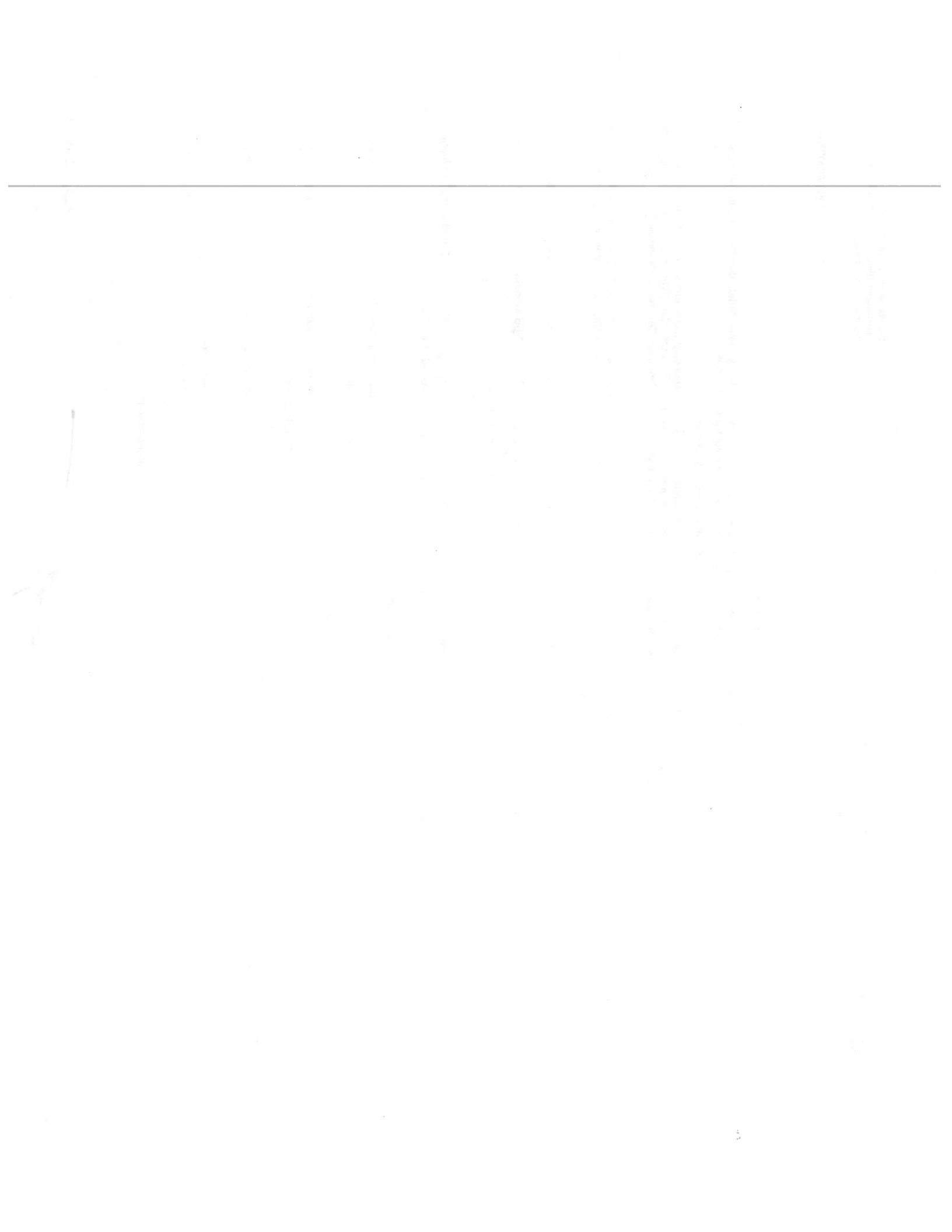
Descripción	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Número de servicios de educación especial fortalecidos con acciones del programa en el año t	UM00162	Servicio	UM00162	Servicio	60.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911 en el año t	Servicio	UM00162
Universo de cobertura		
Total de servicios de educación especial (USAER y CAM) reportados en la estadística educativa 911	Servicio	UM00162
Meta sexenal		
Año	Valor	Valor
2024	100.00	10.00
Origen de Financiamiento		
Meta sexenal	Unidad de medida	Universo
0	Servicio	203.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	0	2024	100.00	10.00	Enero-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatral	Estratégico	Federal	Ascendente

09/03/2021





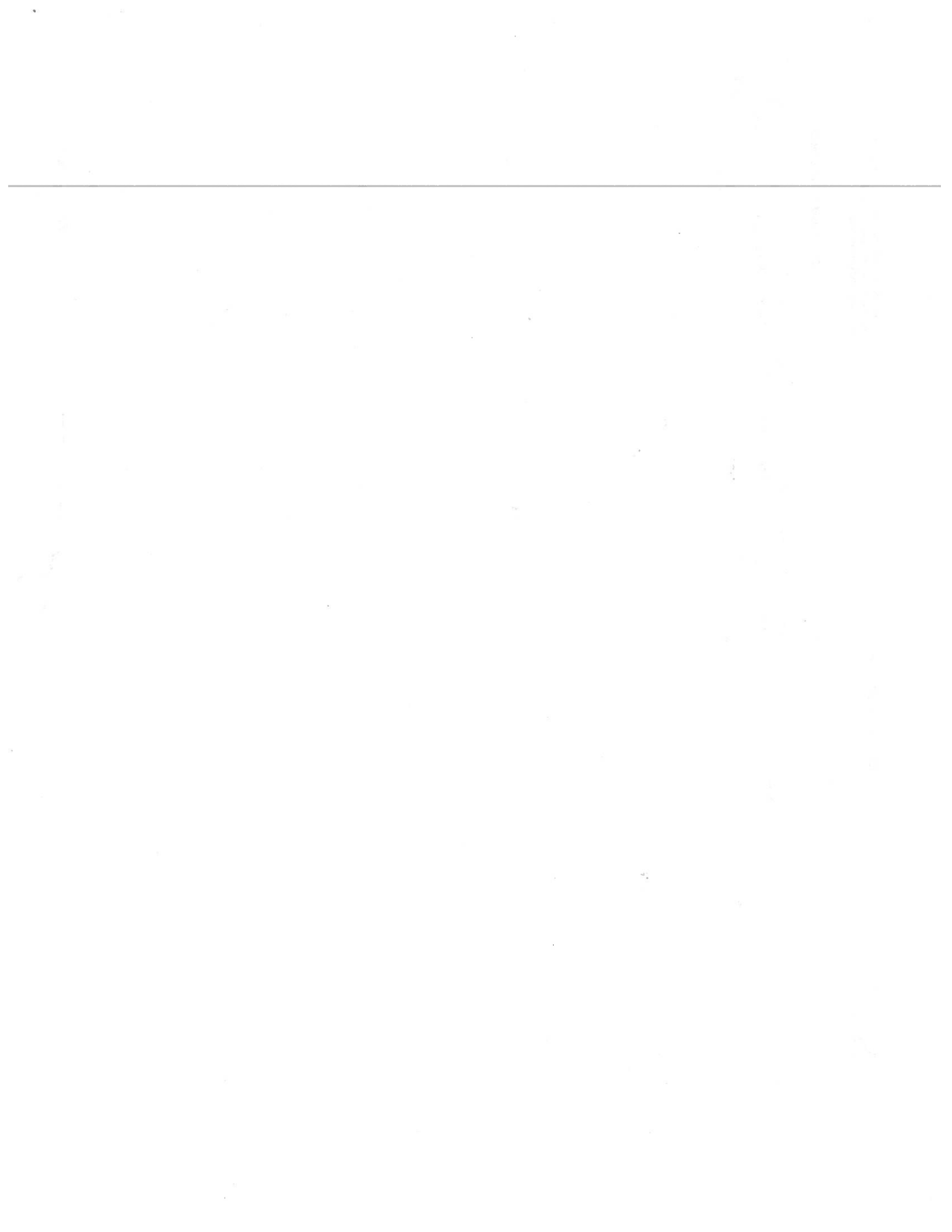
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Anual	0.00	0.00	0.00	60.00	60.00
	Observaciones				





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 11

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.
Medios de verificación:	Número de servicios de educación especial que reciben acciones de equipamiento en el año t; Informes técnico-pedagógicos, remitidos por las Autoridades Educativas Locales a la Dirección General de Desarrollo Curricular. Bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular.
Nombre del indicador:	Total de servicios de educación especial focalizados en el año t; Plan Anual de Trabajo remitido por las Autoridades Educativas Locales, ubicado en la Carpetoteca digital e Impresa de Programas Sociales, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular
Definición del indicador:	Porcentaje de servicios de educación especial que reciben equipamiento
Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)
 ((Número de servicios de educación especial que diseñan y/o adquiere equipamiento en el año t) / Total de servicios de educación especial en el año t) X 100 = 13.50

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador	Denominador	Unidad de medida	Denominador
(Número de servicios de educación especial que diseñan y/o adquiere equipamiento en el año t)	UM00162	Servicio	UM00162	Servicio	UM00162	Servicio
Total de servicios de educación especial en el año t	Universo de cobertura					
Total de servicios de educación especial en el año t	UM00162	Servicio	UM00162	Servicio	UM00162	Servicio

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	100.00	10.00	Enero-Diciembre	2020	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Anual	0.00	0.00	0.00	27.00	27.00		

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

Fin: Indicador 12

AE01 Educación Básica

Resumen Narrativo: Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos

Supuesto: Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.

Medios de verificación: Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: <http://www.planeacion.sep.gob.mx>

Nombre del indicador: Número de niños de 0 a 3 años en el año t: Proyecciones de Población de CONAPO

Definición del indicador: Cobertura de educación inicial escolarizada

Mide la proporción de niños de 0 a 3 años de edad que reciben el servicio de educación inicial a través los CAI de la SEP, respecto del total de población nacional en ese rango de edad. CAI -SEP: Centro de Atención Infantil Federal que brinda atención a las niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años de edad, dependen de la Secretaría de Educación Pública, que reciben de la Federación los recursos financieros para su operación, mobiliario y equipamiento para atender a niños de madres trabajadoras de la SEP, cuentan con una estructura ocupacional asistencial, docente y administrativa con plazas federales que están conciliadas en FONE, con claves específicas para Educación Inicial.

Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta

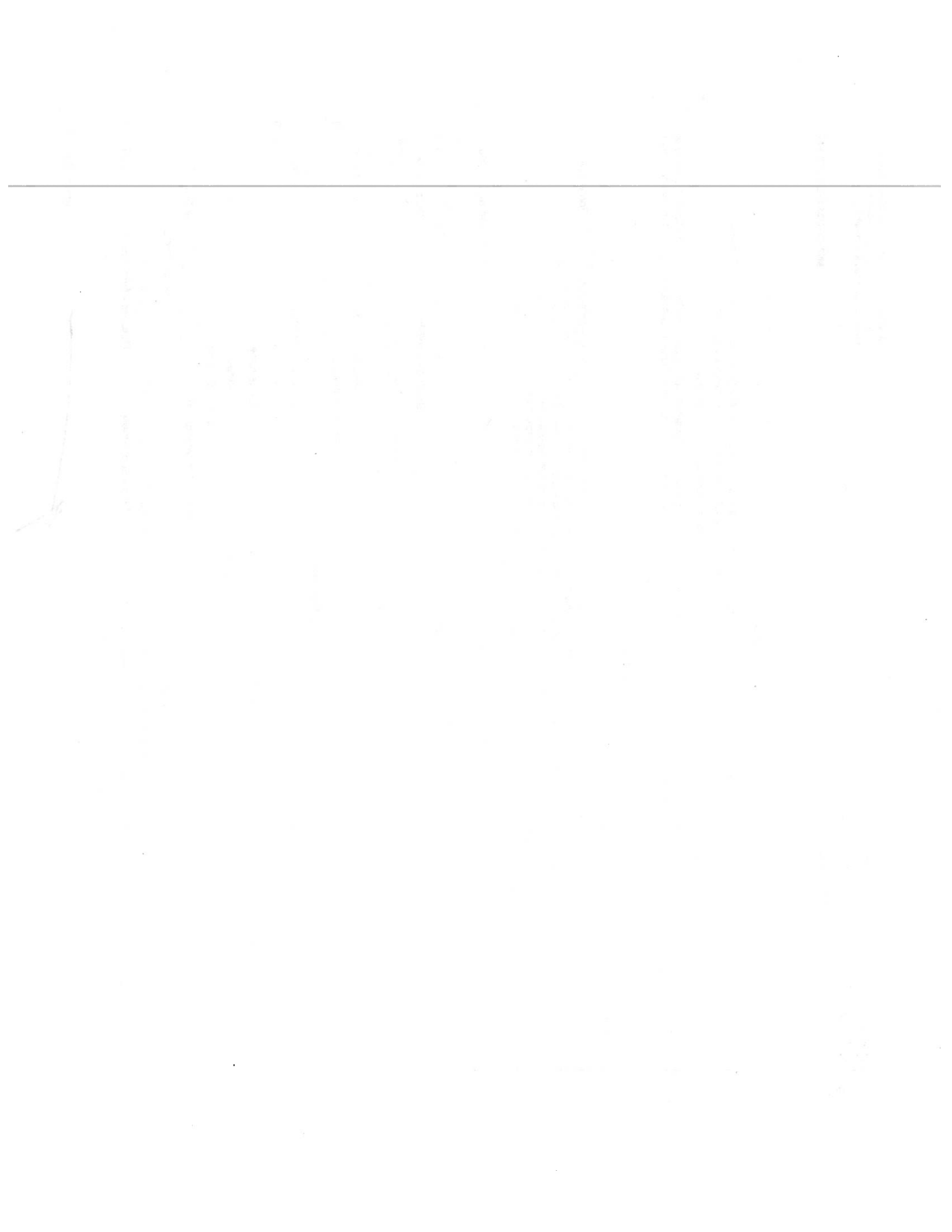
(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100 0.08

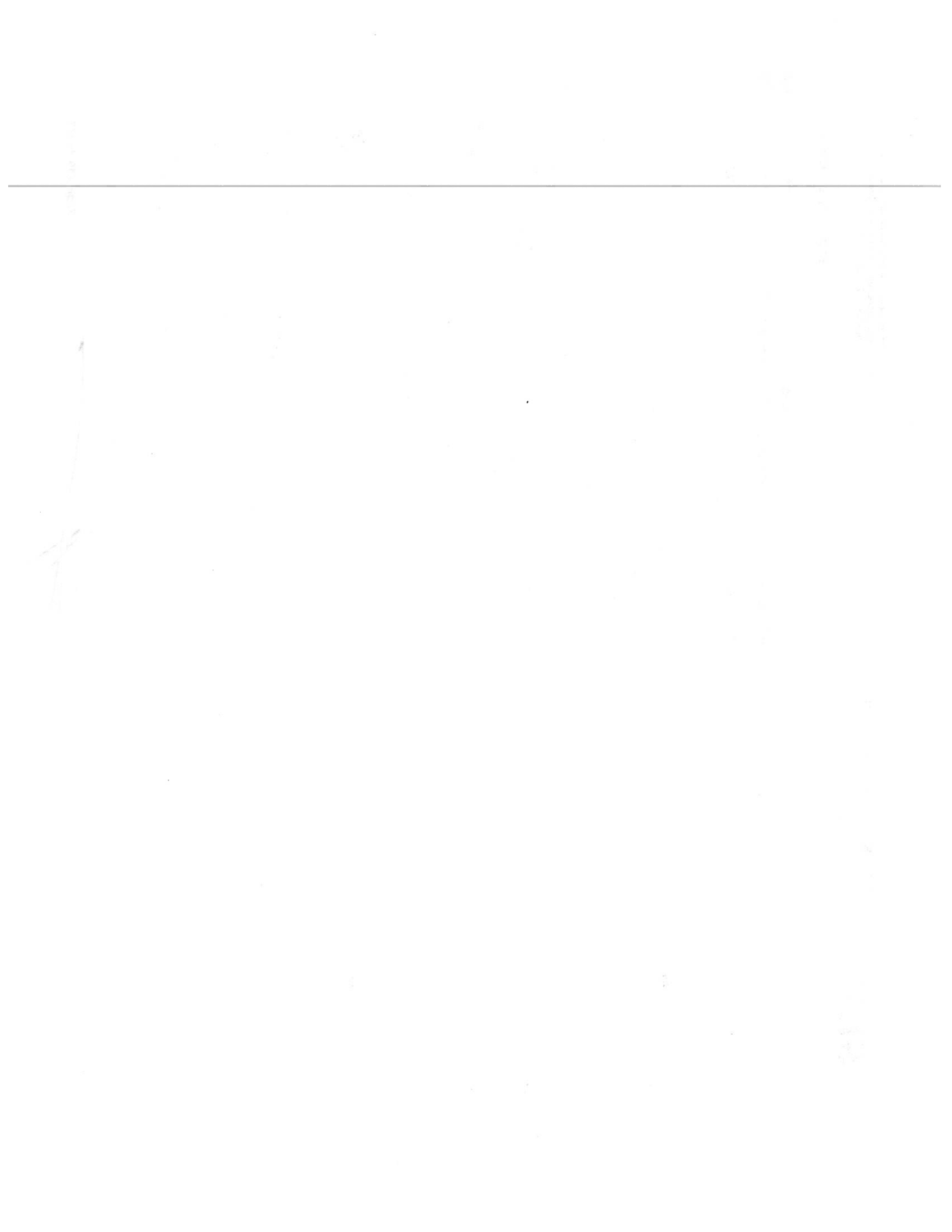
Descripción	Numerador	Denominador	Resultado de la meta
Número de niños inscritos en CAI en el año t	UM00117 Niño (a)	UM00117 Niño (a)	138.00
Número de niños de 0 a 3 años en el año t	UM00117 Niño (a)	UM00117 Niño (a)	183336.00
Número de niños de 0 a 3 años en el año t	UM00117 Niño (a)	UM00117 Niño (a)	183336.00

Enfoque de género	Meta sexenal	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	10.00	Enero-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 13

Resumen Narrativo:	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional mediante la aplicación del plan de estudios de educación básica para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos		
Supuesto:	Existe interés de los padres de familia para incorporar a sus hijos a procesos educativos desde la primera infancia.		
Medios de verificación:	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1; SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Nombre del indicador:	Tasa de variación de los niños y niñas inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP		
Definición del indicador:	Mide el incremento porcentual de niñas y niños inscritos en los servicios de educación inicial que proporcionan los CAI de la Secretaría de Educación Pública, respecto del año anterior. El programa se enfocará en niñas y niños lactantes.		

Tipo cálculo:	Tasa de Variación
----------------------	-------------------

Fórmula (método de cálculo)

$$\left(\frac{\text{Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t}}{\text{Número de niños inscritos en CAI en el año t-1}} - 1 \right) \times 100$$
Resultado de la meta (18.21)

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t	Niño (a)	UM00117	Niño (a)
			292.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador	Resultado de la meta
Número de niños inscritos en CAI en el año t-1	Niño (a)	UM00117	357.00

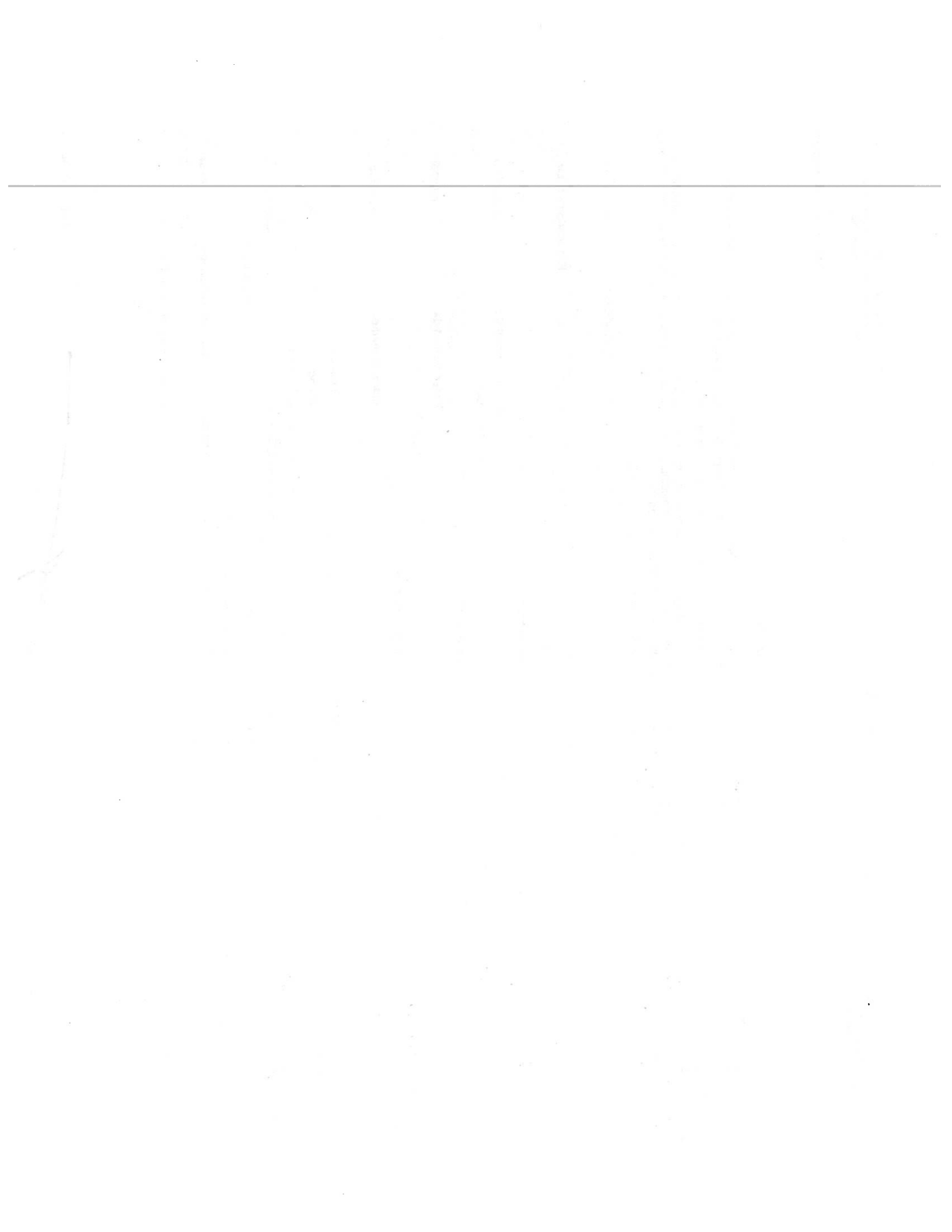
Descripción	Unidad de medida	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Número de niños inscritos en CAI en el año t-1	Niño (a)	UM00117	Niño (a)	357.00

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
0	0	2024	10.00	373.00	Enero-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Annual	0.00	0.00	0.00	292.00	292.00

Observaciones	Denominador (población atendida en t-1)	Tasa de variación
	357.00	(18.21)





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

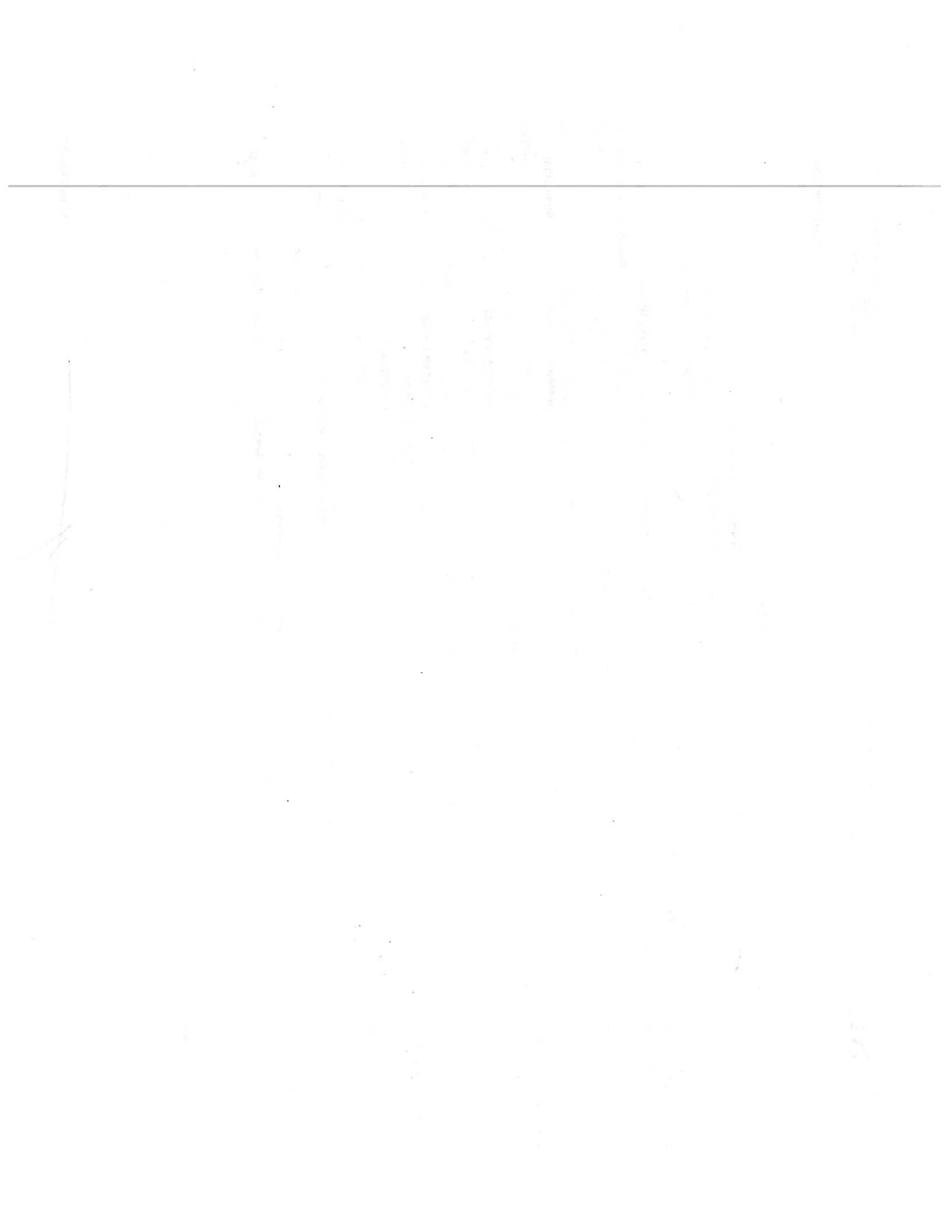
AE01 Educación Básica

Propósito

Resumen Narrativo: El alumnado de educación básica alcanza un desarrollo integral de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudio.
Supuesto: Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar en torno a los resultados académicos de los estudiantes de educación básica.
Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB.
Nombre del indicador: Eficiencia Terminal en Educación Básica

Definición del indicador: Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente sus estudios de educación básica en un ciclo escolar
Fórmula (método de cálculo) **Tipo cálculo:** Porcentual
Resultado de la meta 92.32
 (Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n / Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes) x 100

Descripción		Numerador		Denominador		Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos egresados de cada nivel educativo en el ciclo n		UM00027		Alumno (a)		UM00027		Alumno (a)	
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel respectivo n años antes		UM00027		Alumno (a)		UM00027		Alumno (a)	
Total de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo n-5 y de secundaria en el ciclo n-2		UM00027		Alumno (a)		UM00027		Alumno (a)	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		Unidad de medida		Universo	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	Unidad de medida	Denominador	Numerador
0	0	2024	93.60	91.64	Octubre - Dicie	2018	Alumno (a)	95781.00	88428.00
Dimensión		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Desagregación geográfica	Estratégico	Mixto	Ascendente					
Estatad									
Frecuencia		Calendario trimestral de la unidad de medida							
Annual	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual				
	0.00	0.00	0.00	88,428.00	88,428.00				
		Observaciones							





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 1

Resumen Narrativo:	Personal educativo fortalecido en su desempeño profesional con acciones de formación continua que propicie resultados óptimos en el aprendizaje del estudiantado de educación básica.		
Supuesto:	El personal educativo asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en contraluz y en jornadas sabatinas.		
Medios de verificación:	Estrategia Estatal de Formación Continua (EEFC), 2021; Programa de Desarrollo Profesional Docente, 2021 (PRODEP). Dirección de Superación Académica del Magisterio, SETAB. http://www.dsam.gob.mx/ .		
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal educativo capacitado y/o actualizado.		
Definición del indicador:	Porcentaje de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica incorporados a procesos de formación continua, actualización y desarrollo profesional.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n / Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n) x 100		49.69	

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica capacitado y/o actualizado en el año n	UM00065	Docente	10408.00
Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n	UM00065	Docente	20946.00
Universo de cobertura			
Total de personal educativo de sostenimiento público de los niveles de educación básica activo en el año n	UM00065	Docente	24171.00

Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres	Año	Valor	Periodo	Año
Meta sexenal	0	80.00	25.00	2019	Octubre-Diciembre	2019	
Desagregación geográfica	Estatil	Estratégico	Mixto	Origen de Financiamiento			
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Eficacia		Ascendente					

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	4,179.00	1,100.00	2,690.00	2,439.00	10,408.00
Acumulado al trimestre	4,179.00	5,279.00	7,969.00	10,408.00	
Observaciones					



[The page contains extremely faint, illegible text that appears to be bleed-through from the reverse side. The text is scattered across the page and is not readable.]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Impartición de programas formativos que fortalezcan el perfil profesional del personal educativo que labora en contextos vulnerables.		
Supuesto:	Los programas responden a las necesidades de formación del personal educativo al ser impartidos por instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinarios acordes a los lineamientos establecidos por la Federación.		
Medios de verificación:	Convocatorias; Bases de datos de inscripción a cursos; Evidencias de participación en cursos de capacitación con Instancias Formadoras (IF); Encuestas de valoración. Dirección de Superación Académica del Magisterio. SETAB. http://www.dsam.gob.mx/		
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables que recibe formación continua.		
Definición del indicador:	Porcentaje del personal educativo que labora en contextos vulnerables de sostenimiento público de educación básica que reciben formación continua.		
	Tipo cálculo:	Porcentual	

	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n / de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n) x 100	Numerador	12.09

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables que reciben formación continua en el año n	UM00065 Docente	879.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de personal educativo de sostenimiento público de educación básica que labora en contextos vulnerables en el año n	UM00065 Docente	7269.00

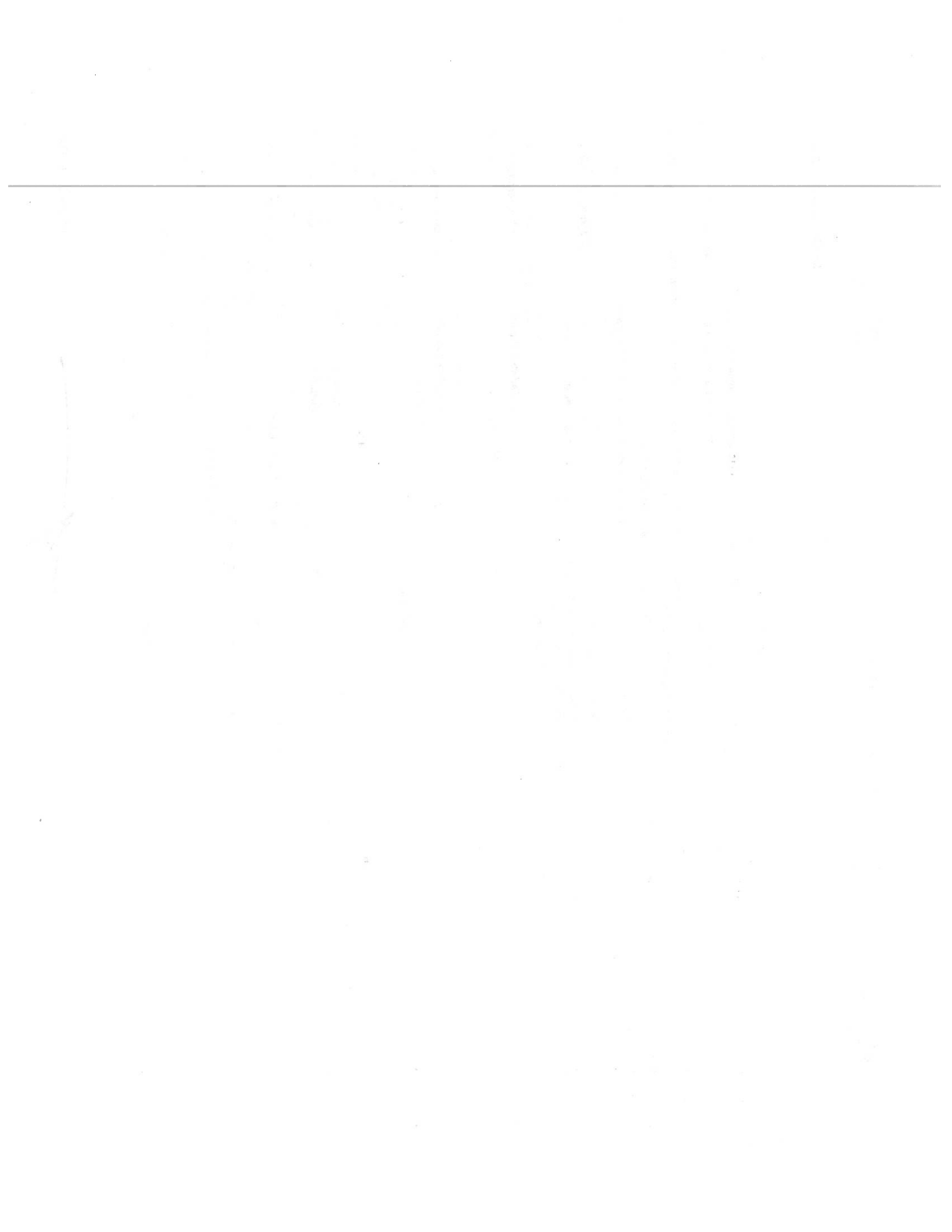
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de personal educativo de educación básica activo en el año n (incluye particulares, CONAFE y especial)	UM00065 Docente	24171.00

Enfoque de género	Meta sexenal	Valor
Mujeres	Año	2024
0	Valor	100.00

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
Trimestral acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	400.00	479.00
			400.00	879.00

Observaciones





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo: Capacitación en lenguaje de señas mexicanas al personal docente de educación secundaria que favorezca la atención de alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y la participación.

Supuesto: El personal demuestra compromiso para integrarse a los procesos formativos.

Medios de verificación: Listas de asistencia a los procesos formativos, Dirección de Educación Secundaria de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, www.setab.gob.mx/estadística

Nombre del indicador: Porcentaje de docentes de educación secundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas.

Definición del indicador: Porcentaje de docentes de escuelas públicas de telesecundaria que atienden alumnos con barreras para el aprendizaje, capacitados en lenguaje de señas mexicanas.

Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta 2.65

Fórmula (método de cálculo)

(Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n.
 / Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activos en el ciclo escolar n.) x 100

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria capacitados en lenguaje de señas mexicanas en el ciclo escolar n.	Docente	UM000065	Docente
			60.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador	Denominador
Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activos en el ciclo escolar n.	Docente	UM000065	Docente
			2286.00

Descripción	Unidad de medida	Universe	Universe
Total de docentes de escuelas públicas de telesecundaria activos en el ciclo escolar n	Docente	UM000065	Docente
			2286.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	Sentido
NO	0	0	2024	100.00	2.64	Octubre-Diciembre	2019	Ascendente

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	60.00	60.00	60.00	60.00	60.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo: Desarrollo de competencias profesionales del personal con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión, que posibilite su mejor desempeño.
Supuesto: Los programas responden a las necesidades de formación del personal educativo al ser impartidos por instancias formadoras especializadas en temas pedagógicos y disciplinarios acordes a los lineamientos establecidos por la Federación.
Medios de verificación: Plataformas de Tutores y Tutorados; Convocatorias y registro de participantes, Dirección de Superación Académica del Magisterio. <http://www.dsam.gob.mx/>-
Nombre del indicador: Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.
Definición del indicador: Porcentaje de las figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directiva y de supervisión en educación básica capacitadas para el buen desempeño de sus funciones.

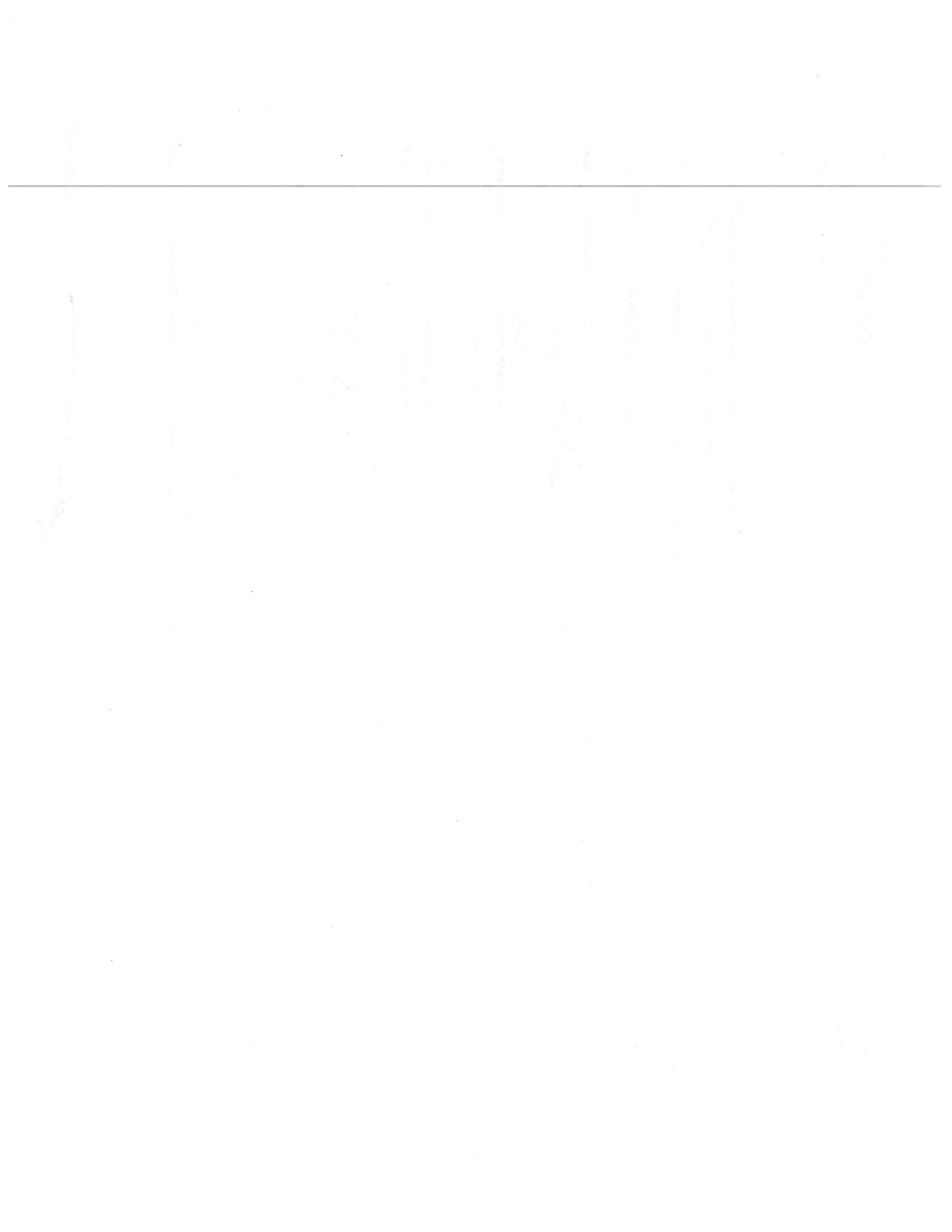
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta
(Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitados en el año n / Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n) x 100		33.80

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría, directivas y de supervisión en educación básica capacitados en el año n	UM00084	Figura Educativa	550.00
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n	UM00084	Figura Educativa	1627.00
Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universe
Total de figuras educativas de sostenimiento público con funciones de asesoría, tutoría directiva y de supervisión de educación básica activos en el año n	UM00084	Figura Educativa	1627.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal		Valor	Periodo	Año
		Hombres	Mujeres			
		0	0	100.00	Octubre-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
			Gestión	Mixto	Ascendente	
Eficacia	Estatal					

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	0.00	0.00	250.00	300.00	550.00
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	250.00	550.00	





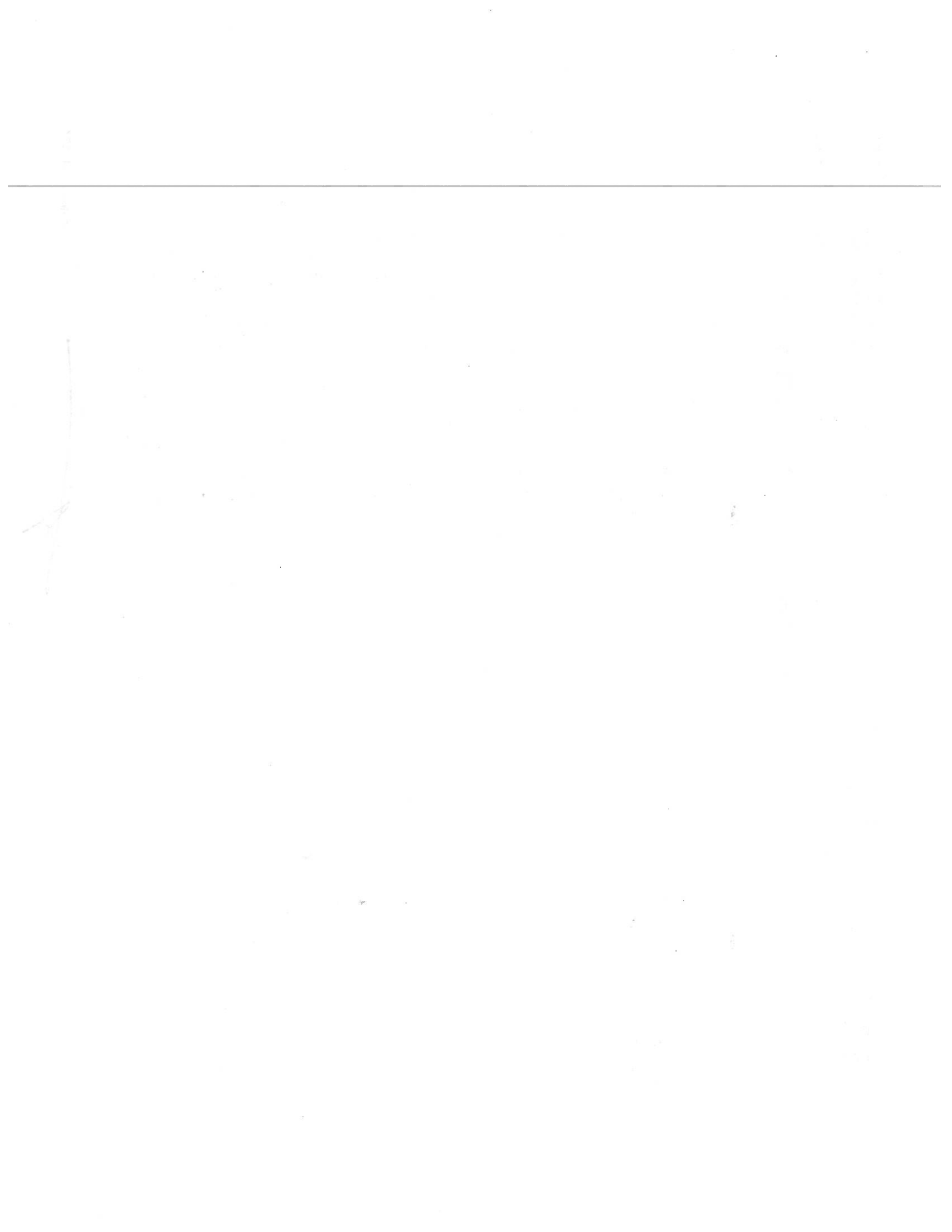
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo: Desarrollo de competencias profesionales del personal docente y técnico docente, a través de programas formativos incluyendo habilidades digitales que posibiliten la mejora en los aprendizajes de los educandos.

Supuesto: El personal docente y técnico docente asume el compromiso de su profesionalización y ejerce su derecho a la capacitación en contraturno y en jornadas sabatinas.

Medios de verificación: Convocatoria y registro de participantes. Dirección de Superación Académica del Magisterio. Listas de asistencia a cursos de capacitación. Dirección de Tecnologías de Información y Telecomunicaciones. Planillas de personal docente por centro de trabajo. Direcciones de los niveles de educación básica.

Nombre del indicador: Porcentaje de las figuras educativas capacitadas.

Definición del indicador: Porcentaje del personal docente y técnico docente de sostenimiento público de educación básica capacitados para el buen desempeño de sus funciones. **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo):
$$\frac{\text{Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n}}{\text{Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n}} \times 100$$
 Resultado de la meta 38.09

Descripción **Unidad de medida** **Numerador** **Denominador**
 Total del personal docente y técnico docente de sostenimiento público en educación básica capacitados en el año n UM00084 Figura Educativa 7979.00

Descripción **Unidad de medida** **Denominador**
 Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n UM00084 Figura Educativa 20946.00

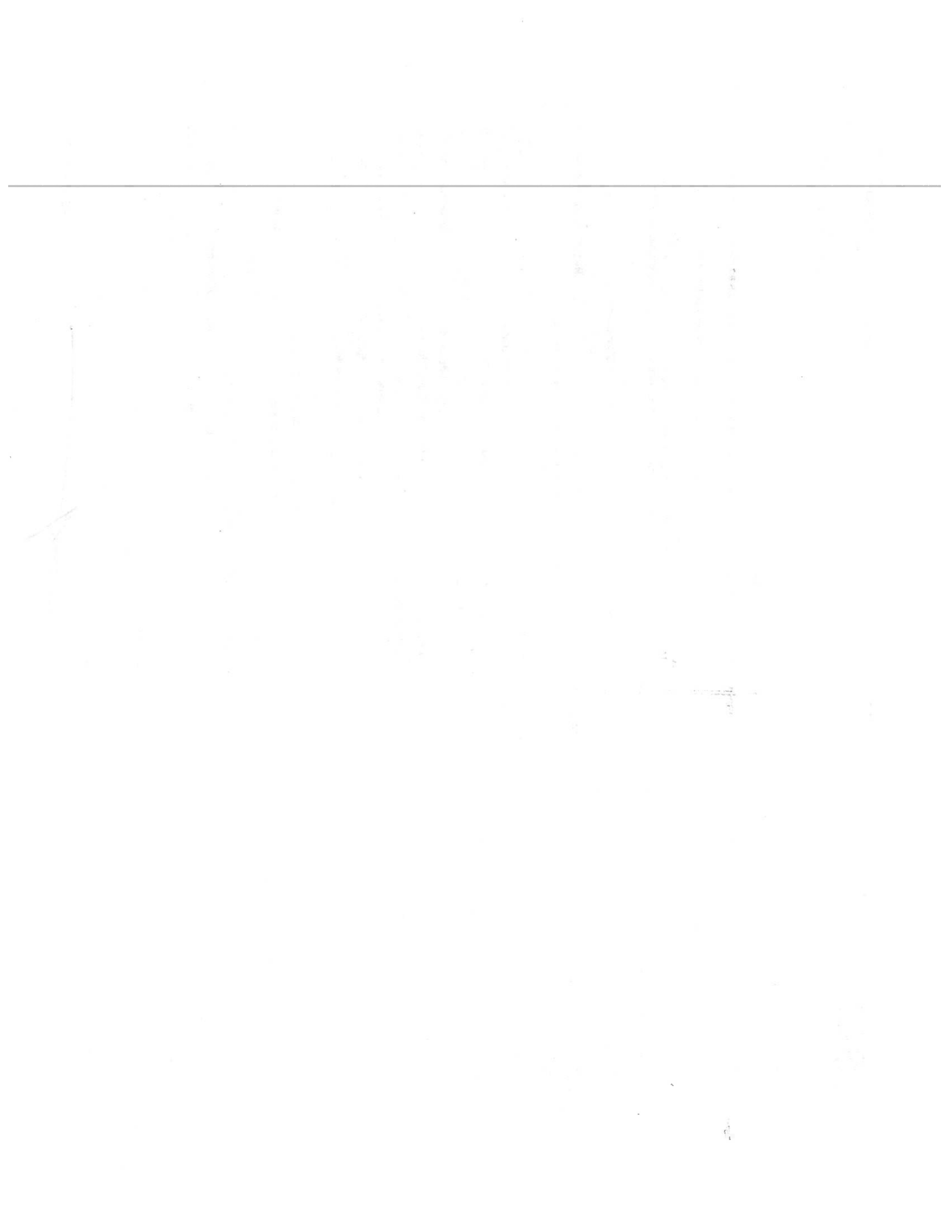
Descripción **Unidad de medida** **Universo**
 Total de personal docente y técnico docente de sostenimiento público en la educación básica activos en el año n UM00084 Figura Educativa 20946.00

Enfoque de género **Meta sexenal**
Mujeres **Hombres** **Año** **Valor** **Valor** **Período** **Año**
 0 0 2024 85.00 15.00 Octubre-Diciembre 2019

Dimensión **Desagregación geográfica** **Tipo indicador** **Origen de Financiamiento** **Sentido**
 Eficacia Estatal Gestión Mixto Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida
Frecuencia **Enero - Marzo** **Abril - Junio** **Julio - Septiembre** **Octubre - Diciembre** **Anual**
 Trimestral acumulado 4,179.00 1,100.00 1,100.00 1,600.00 7,979.00
 Acumulado al trimestre 4,179.00 5,279.00 6,379.00 7,979.00

Observaciones





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Capacitación al personal de educación física en el manejo de los planes y programas de estudio, que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	
Supuesto:	El personal asume el compromiso de su formación continua y ejerce su derecho a la capacitación en contratación	
Medios de verificación:	Listas de asistencia a cursos de capacitación. Proyecto de educación Física en Educación Indígena y Especial. Departamento Técnico Pedagógico. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SE. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal www.setab.gob.mx	
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física capacitados	Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de planteles públicos de educación física capacitados en el manejo de los planes y programas de estudio que favorezca el desarrollo de las actividades con sus alumnos.	
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
	(Total de docentes de educación física capacitados en el ciclo escolar n / Total de docentes de educación física de sostenimiento público activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	89.35
	Numerador	Numerador
	Unidad de medida	Unidad de medida
	UM00065 Docente	940.00
	Denominador	Denominador
	Unidad de medida	Unidad de medida
	UM00065 Docente	1052.00
	Universo de cobertura	Universo
	Unidad de medida	Unidad de medida
	UM00065 Docente	1052.00
	Meta sexenal	Línea base
	Año	Periodo
	2024	2018
	Valor	Valor
	100.00	100.00
	Hombres	Octubre-Diciembre
	0	
	Mujeres	Origen de Financiamiento
	0	Ascendente
	Desagregación geográfica	Sentido
	Estatal	
	Gestión	
	Mixto	
	Tipo indicador	
	Calendario trimestral de la unidad de medida	
	Enero - Marzo	Julio - Septiembre
	0.00	0.00
	Abril - Junio	Octubre - Diciembre
	0.00	940.00
	Observaciones	Anual
		0.00
		940.00

[Faint handwritten scribbles]

[Extremely faint, illegible text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 6

Orientación al personal educativo en el seno de los consejos técnicos de educación básica como preparación al inicio del ciclo escolar siguiente

Resumen Narrativo:

Supuesto:

Medios de verificación:

Existen condiciones sociales y políticas estables que facilitan los trabajos previos al inicio del ciclo escolar

Informes de los Consejos Técnicos Escolares al inicio de ciclo escolar. Dirección de cada nivel o modalidad de la educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio de cursos. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica

Nombre del indicador:

Porcentaje de personal educativo integrado a los procesos formativos en fase intensiva

Definición del indicador:

Porcentaje de personal educativo de planteles de educación básica integrado a los procesos formativos en la fase intensiva de los Consejos Técnicos Escolares

Fórmula (método de cálculo)

$$\left(\frac{\text{Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año } n}{\text{Total de personal educativo de básica en la entidad en el año } n} \right) \times 100$$

Porcentual

Tipo cálculo:

Resultado de la meta
100.00

Descripción
Personal educativo de básica integrado a los procesos formativos en fase intensiva en el año n

Unidad de medida	UM00084 Figura Educativa	Numerador	23126.00
-------------------------	--------------------------	------------------	----------

Descripción
Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n (públicos y privados sin CONAFE)

Unidad de medida	UM00084 Figura Educativa	Denominador	23126.00
-------------------------	--------------------------	--------------------	----------

Descripción
Total de personal educativo de básica en la entidad en el año n

Unidad de medida	UM00084 Figura Educativa	Universo de cobertura	24171.00
-------------------------	--------------------------	------------------------------	----------

Enfoque de género	Meta sexenal		Valor	
	Año	2024	Año	2019
Mujeres	0	100.00	90.00	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	
			Valor	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	90.00	Ascendente
			100.00	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
0.00	0.00	23,126.00	0.00
Annual			23,126.00

Observaciones

Handwritten scribble or signature at the top left of the page.

1848

Faint, mostly illegible handwritten text covering the majority of the page. The text appears to be organized into several paragraphs or sections, but the individual words and sentences are too light to transcribe accurately. Some words like "and", "the", and "of" are occasionally discernible.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

E27 Tabasco



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AE01 Educación Básica

Componente 2

Resumen Narrativo: Apoyos complementarios a la labor docente otorgados en escuelas de educación básica, que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel, su logro académico y la conclusión de sus estudios en cada nivel educativo

Supuesto: Se cuenta con la concurrencia de recursos para el financiamiento y distribución de los apoyos de manera oportuna y eficiente. Existe colaboración efectiva de las instituciones públicas y privadas para el logro educativo. Existe participación social corresponsable con el sistema educativo que favorece el desarrollo de competencias en el alumnado.

Medios de verificación: Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadisticas. Cédulas de entrega. Coordinación de Libros de Texto

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyos complementarios

Definición del indicador: Escuelas de educación básica en todas sus modalidades que reciben apoyo complementario para el desarrollo óptimo de sus funciones

Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta

77.55

Fórmula (método de cálculo)

(Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n / Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Escuelas de educación básica que reciben apoyo complementario en el ciclo escolar n	UM00073	Escuela	3976.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00073	Escuela	5127.00

Descripción	Unidad de medida	Universe	
Total de escuelas de educación básica del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n	UM00073	Escuela	5127.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor
Mujeres	0	2024	100.00	93.00	Julio-Septiembre

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	3,976.00	0.00	3,976.00

Observaciones

[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Dotación a las alumnas y los alumnos de educación básica de los libros de texto gratuitos contribuyendo al desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	
Supuesto:	Se cuenta con la participación de empresas públicas y privadas en la distribución de los libros de texto gratuitos. Existe disponibilidad de la sociedad civil e iniciativa privada para el traslado de los libros de texto gratuitos	
Medios de verificación:	Sistema de información y base de datos. Informes y soporte documental de las diversas actividades del componente. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadisticas	
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiarios en educación inicial y básica con libros de textos	Tipo cálculo: Porcentual
Definición del indicador:	Alumnas y alumnos de educación básica beneficiados con libros de texto gratuitos	Resultado de la meta 100.00
Fórmula (método de cálculo)		
(Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n / Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n) x 100	Numerador	Denominador
Alumnos de educación básica que reciben dotación de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	536886.00
Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	536886.00
Universo de cobertura		
Total de alumnos de educación básica matriculados en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	542966.00
Enfoque de género NO		
Mujeres	0	2018
Hombres	100.00	2018
Desagregación geográfica		
Eficacia	Estatal	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	0.00
	Abril - Junio	0.00
	Julio - Septiembre	536,886.00
	Octubre - Diciembre	0.00
Annual		536,886.00
Observaciones		

100

Handwritten scribbles and marks on the left margin.

Faint, illegible handwritten text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

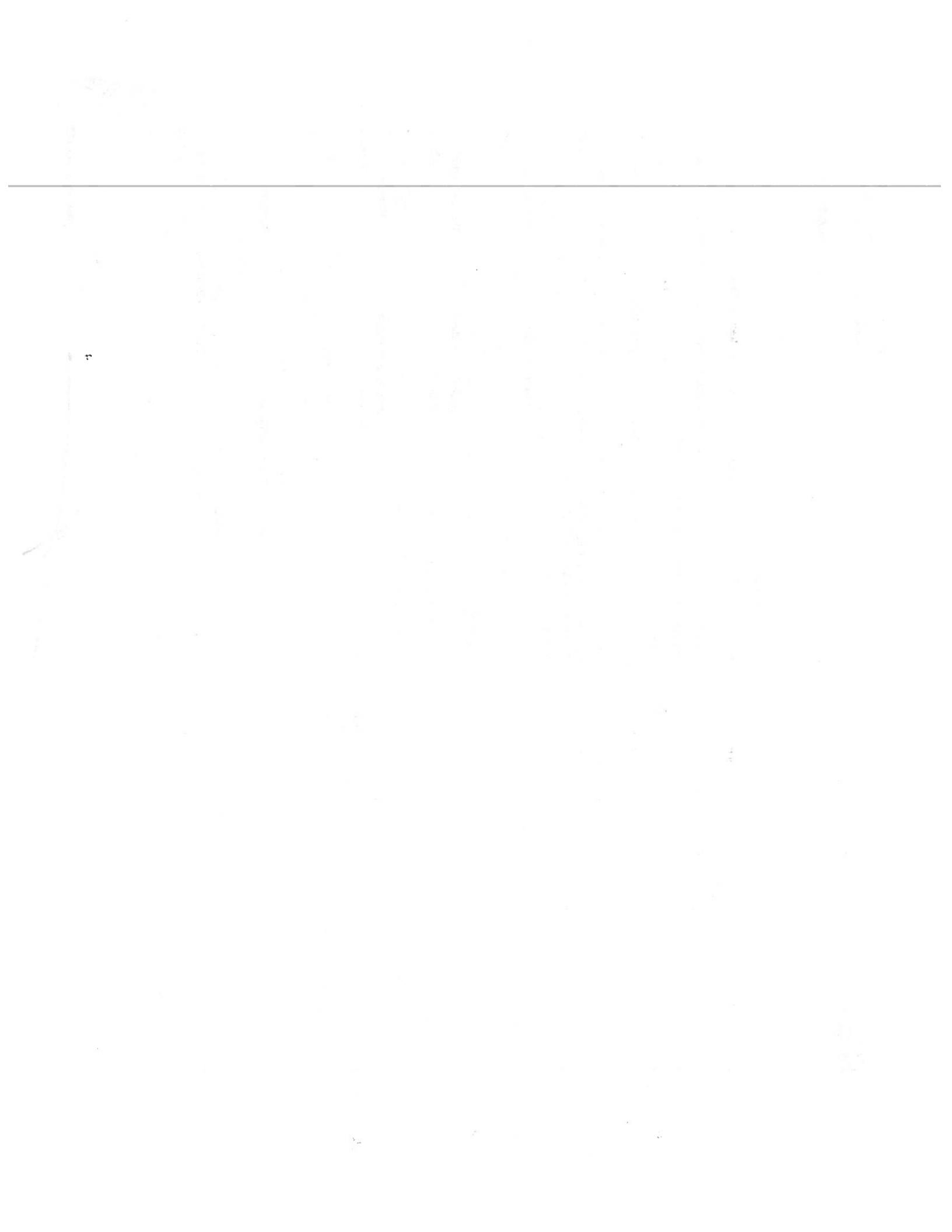
SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Dotación de material deportivo en planteles públicos de educación básica que cuenten con docentes de educación física, que facilite el desarrollo de las actividades de educación física en educandos y educadores.	
Supuesto:	Existe la disponibilidad de los supervisores de Educación Física para el traslado y distribución del material deportivo a los centros educativos que lo requieran.	
Medios de verificación:	Vales de salida de material de consumo. Departamento administrativo de la Dirección de Educación Física.	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de material deportivo.	Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de material deportivo para educandos y educadores	Tipo cálculo:
	Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
	(Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial activos en el sistema educativo estatal en el ciclo escolar n) x 100	9.99
	Numerador	Denominador
	Descripción	Unidad de medida
	Número de planteles públicos de educación preescolar, primaria y especial atendidos en sus necesidades de material deportivo en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel
	Numerador	Denominador
	320.00	3203.00
	Unidad de medida	Unidad de medida
	Plantel	Plantel
	Unidad de medida	Unidad de medida
	UM00132 Plantel	UM00132 Plantel
	Unidad de medida	Unidad de medida
	Universe de cobertura	Universe
	3203.00	3203.00
	Unidad de medida	Unidad de medida
	Plantel	Plantel
	Unidad de medida	Unidad de medida
	UM00132 Plantel	UM00132 Plantel
	Unidad de medida	Unidad de medida
	Línea base	Año
	Período	Año
	Diciembre	2016
	Unidad de medida	Sentido
	Origen de Financiamiento	Ascendente
	Unidad de medida	Unidad de medida
	Mixto	Mixto
	Unidad de medida	Unidad de medida
	Calendario trimestral de la unidad de medida	Calendario trimestral de la unidad de medida
	Abril - Junio	Julio - Septiembre
	0.00	0.00
	Unidad de medida	Unidad de medida
	Enero - Marzo	Octubre - Diciembre
	0.00	320.00
	Unidad de medida	Unidad de medida
	Observaciones	Anual
		320.00
	Unidad de medida	Unidad de medida
	0.00	320.00





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo: Dotación de insumos a los CAI para la atención educativa y asistencial a infantes de 0 a 5 años 11 meses hijos e hijas de trabajadores de la Secretaría de Educación.

Supuesto: Los padres y madres de familia apoyan la atención asistencial de sus hijos favoreciendo la continuidad del servicio

Medios de verificación: Estadística del movimiento de población infantil. Registro de Inscripción a CAI-SE. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.

Nombre del indicador: Porcentaje de atención a la demanda en los CAI-SE

Definición del indicador: Porcentaje de hijos de trabajadores de la Secretaría de Educación que reciben atención educativa y asistencial

Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta 6.76

Fórmula (método de cálculo) $(\text{Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar } n) \times 100$

Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n / Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula en CAI-SE en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

Matrícula total captada en los CAI del sistema educativo estatal en el ciclo escolar n

[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Otorgamiento de estímulos para alumnos destacados, inscritos en escuelas públicas de educación básica		
Sujeto:	El beneficiario mantiene o mejora su promedio de aprovechamiento escolar y permanece en el plantel hasta la conclusión de sus estudios.		
Medios de verificación:	Base de datos del sistema de selección de beneficiarios. Dirección de Becas; Base de datos del sistema de control escolar. Dirección de Control Escolar e Incorporación de la SETAB		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica con reconocimiento a su desempeño escolar		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de planteles públicos de educación básica que reciben estímulo por su desempeño en relación a la matrícula del mismo tipo educativo que conforme a normatividad es susceptible de recibir este beneficio		
Fórmula (método de cálculo)			
(Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica con reconocimiento a su aprovechamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica que conforme a normatividad son elegibles para recibir el beneficio en el ciclo escolar n) x 100			
	Numerador	Denominador	Resultado de la meta
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica con reconocimiento a su aprovechamiento escolar en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	917.00
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica que conforme a normatividad son elegibles para recibir el beneficio en el ciclo escolar n	Unidad de medida	Unidad de medida	Denominador
	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	171753.00
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica que conforme a normatividad son elegibles para recibir el beneficio en el ciclo escolar n	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	171753.00
Enfoque de género NO			
Mujeres	0	100.00	3.74
Hombres	0	100.00	3.74
Desagregación geográfica			
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
	0.00	0.00	0.00
Annual	Observaciones		0.00
			917.00
			917.00

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10

10/10/10



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos que favorezcan la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.		
Supuesto:	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa		
Medios de verificación:	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS), dirección.tuayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que participan en el Programa Nacional de Inglés.		
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica integradas al programa nacional de inglés mediante asesoría externa	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)
 (Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n) x 100 **Resultado de la meta** 8.31

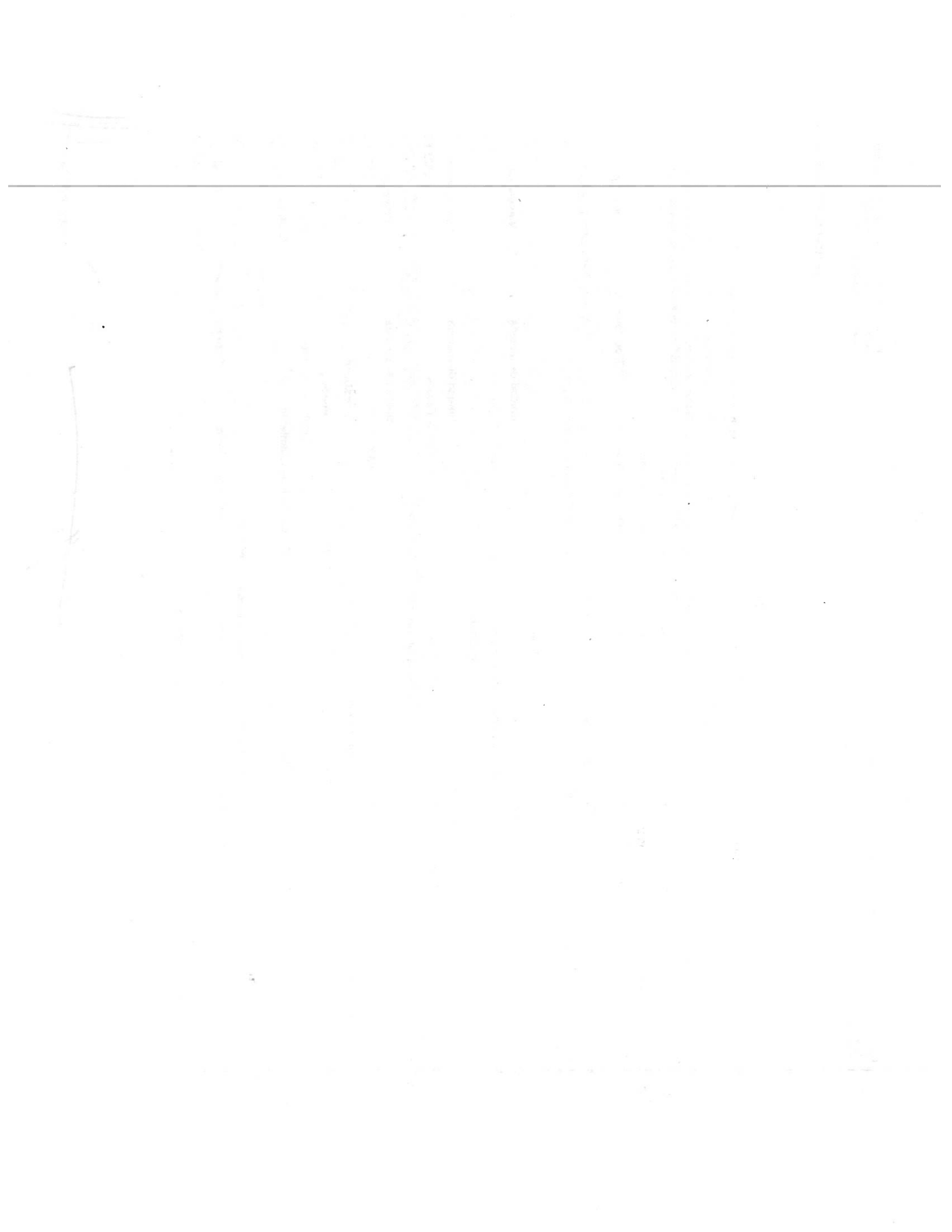
Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa Nacional de Inglés en el año fiscal n	UM00073	Escuela	318.00
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n	UM00073	Escuela	3825.00
Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universe
Total de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria activas en el año fiscal n	UM00073	Escuela	3825.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	90.00	6.83	Octubre-Diciembre	2019

Desagregación geográfica
 Dimensión Eficacia: Estatal (Gestión Federal) Origen de Financiamiento Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	259.00	259.00	318.00	318.00	318.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 6

Resumen Narrativo: Contribución para la ampliación y uso eficiente del horario escolar en los planteles públicos de educación básica, brindando oportunidades a los educandos y educadoras para la mejora del aprendizaje.

Supuesto: Se alcanza el compromiso de la comunidad escolar para incorporarse a la ampliación de la jornada escolar.

Medios de verificación: Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS), dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.

Nombre del indicador: Porcentaje de escuelas que amplían su jornada escolar

Definición del indicador: Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con ampliación de la jornada escolar

Tipo cálculo: Porcentual
Resultado de la meta 15.79

Fórmula (método de cálculo)
$$\frac{\text{Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal } n}{\text{Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal } n} \times 100$$

Descripción Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal

Descripción Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de escuelas públicas de educación básica participantes en el programa de escuelas de tiempo completo en el año fiscal	UM00073	Escuela	628.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n	UM00073	Escuela	3976.00

Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Total de escuelas públicas de educación básica activas en el año fiscal n	UM00073	Escuela	3976.00

Enfoque de género	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Origen de Financiamiento	Sentido
Mujeres	2024	2024	60.00	14.82	Octubre-Diciembre	2019
Hombres	2024	2024	60.00	14.82	Octubre-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	618.00	618.00	628.00	628.00	628.00

Observaciones

09/03/2021

Handwritten scribble or signature at the top left of the page.

Main body of the page containing extremely faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the paper.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

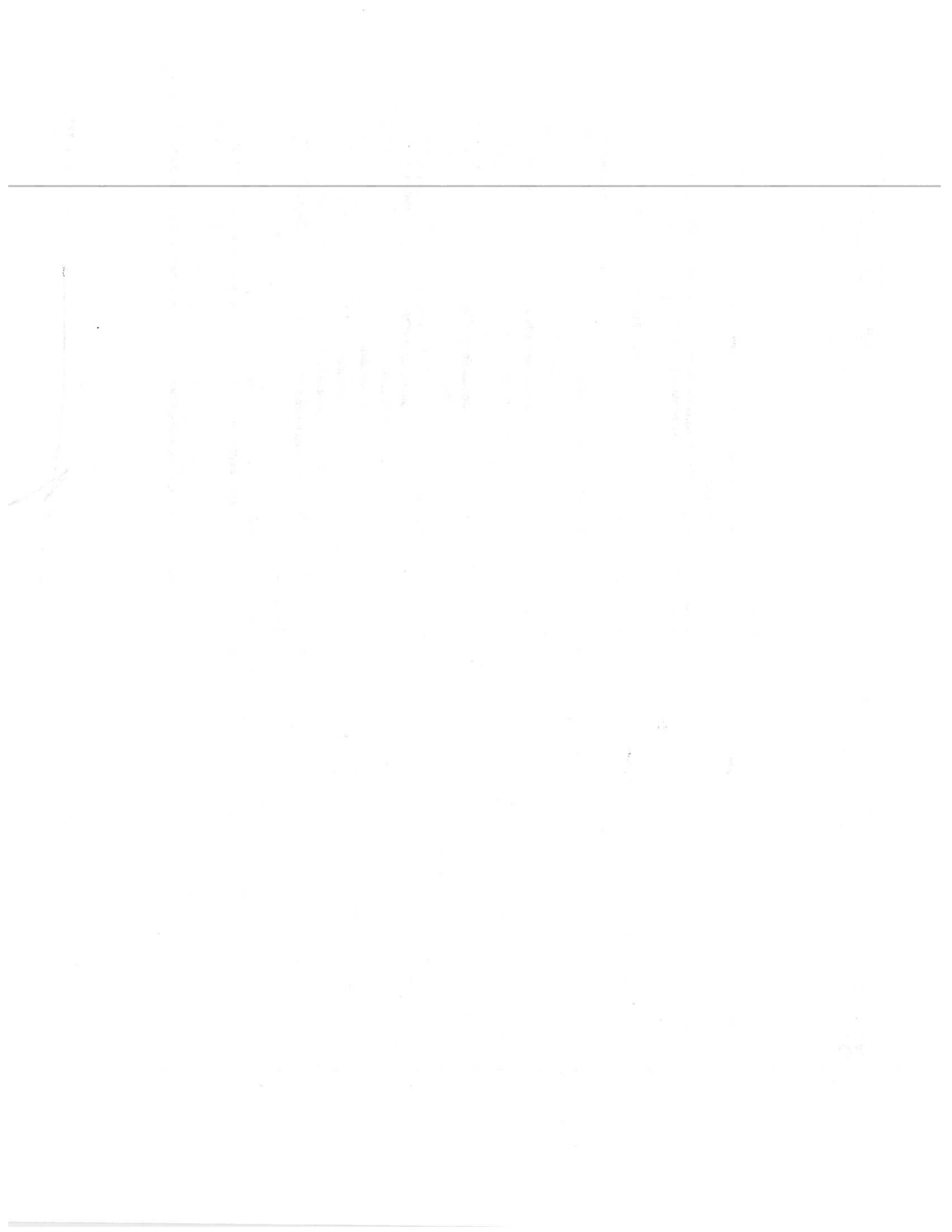
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 3

Resumen Narrativo:	Acompañamiento técnico pedagógico proporcionado al personal de los planteles de educación básica para mejorar la calidad de los resultados educativos.	
Supuesto:	La estructura de supervisión desconcentrada cuenta con el personal e insumos para su operatividad.	
Medios de verificación:	Concentrado de informes de visitas a planteles. Dirección de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. www.setab.gob.mx/estadistica	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	Tipo cálculo: Porcentual
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico proporcionadas por la jefatura de sector, supervisión escolar y personal del área educativa.	Resultado de la meta 77.55
Fórmula (método de cálculo)		
	$(\text{Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar } n / \text{Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar } n) \times 100$	
	Numerador	Denominador
Escuelas públicas de educación básica con acompañamiento técnico pedagógico en el ciclo escolar n	UM00132 Planteles	UM00132 Planteles
Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n	Universo de cobertura	
	Unidad de medida	Unidad de medida
	UM00132 Planteles	UM00132 Planteles
Total de escuelas de educación básica activas en el ciclo escolar n	Universo	
	Unidad de medida	Unidad de medida
	UM00132 Planteles	UM00132 Planteles
Enfoque de género NO	Meta sexenal	Año
Mujeres	Valor	2024
0	85.00	2024
Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Estatal	Gestión	Mixto
Calendario trimestral de la unidad de medida		
Frecuencia	Enero - Marzo	Julio - Septiembre
Trimestral independiente	3,928.00	3,976.00
	Abril - Junio	Octubre - Diciembre
	3,976.00	3,976.00
	Anual	Anual
		3,976.00
Observaciones		
El alcance de la meta esta en función de las 3 visitas mínimas que deben hacerse a un plantel, por lo que no se contemplaba meta en el último trimestre, pero el sistema no permite colocar 0.		





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo: Acompañamiento al personal docente y directivo de los planteles públicos de educación básica como apoyo a su práctica en el aula que favorezca la mejora de su operatividad

Supuesto: La estructura de supervisión descentrada cuenta con el personal de asesoría técnica acorde a la estructura ocupacional autorizada.

Medios de verificación: Informes técnicos de acompañamiento. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal.

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles con visitas de asesoría.

Definición del indicador: Porcentaje de escuelas públicas de educación básica visitadas con fines de asesoramiento

Fórmula (método de cálculo):
$$\frac{\text{Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo}}{\text{Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo}} \times 100$$

Tipo cálculo: Porcentual **Resultado de la meta** 29.83

Descripción Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n / Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo

Unidad de medida Escuela **Numerador** 1186.00

Descripción Escuelas públicas de educación básica con asesoría en el año fiscal n

Unidad de medida Escuela **Denominador** 3976.00

Descripción Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n

Unidad de medida Escuela **Universo** 5127.00

Descripción Total de escuelas públicas de educación básica activas en el sistema educativo estatal en el año fiscal n

Enfoque de género NO **Meta sexenal** **Unidad de medida** Línea base **Universo** 5127.00

Mujeres **Hombres** **Año** 2024 **Valor** 100.00 **Valor** 50.87 **Período** Oct / Dic **Año** 2019

Dimensión **Desagregación geográfica** **Tipo indicador** **Origen de Financiamiento** **Sentido**

Eficacia Estatal Gestión Mixto Ascendente

Frecuencia **Enero - Marzo** **Abril - Junio** **Julio - Septiembre** **Octubre - Diciembre** **Annual**

Trimestral independiente 1,186.00 892.00 892.00 1,186.00 1,186.00

Observaciones

Handwritten scribble or signature at the top left of the page.

Faint, illegible text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Small handwritten mark or signature at the bottom right of the page.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Actualización a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona instalados que promueva el trabajo colaborativo para el fortalecimiento de la práctica educativa.			
Supuesto:	Existen condiciones político sindicales y sociales estables que permiten el desarrollo de las sesiones de trabajo.			
Medios de verificación:	Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.			
Nombre del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona actualizados.			Porcentaje
Definición del indicador:	Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona instalados en educación básica actualizados en el año			Tipo cálculo:
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta
$\left(\frac{\text{Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal } n}{\text{Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal } n} \right) \times 100$				100.00
Descripción		Numerador	Unidad de medida	Numerador
Consejos técnicos de educación básica actualizados en el año fiscal n		UM00052 Consejo	Consejo	2631.00
Descripción		Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n		UM00052 Consejo	Consejo	2631.00
Universo de cobertura				
Descripción		Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n		UM00052 Consejo	Consejo	2631.00
Enfoque de género NO				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Año
0	0	2024	100.00	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida				
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral independiente	2,631.00	2,631.00	2,631.00	2,631.00
Observaciones				

Handwritten scribble or mark in the top left corner.

1978

Faint, illegible text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side. The text is too light to transcribe accurately but appears to be organized into paragraphs or sections.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo: Acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares instalados que facilite la valoración de su impacto en la práctica docente y la adopción de los postulados de una educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía mundial y la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos.

Supuesto: Las condiciones de viabilidad permiten el acceso a los centros de trabajo.

Medios de verificación: Informe técnico de seguimiento a CTE. Dirección de cada nivel de educación básica. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Registros de participantes a las sesiones de trabajo. Direcciones del IV Comité Regional de la CONALMEX-UNESCO Sur Sureste y de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.

Nombre del indicador: Porcentaje de consejos técnicos con acompañamiento y asesoría específica.

Definición del indicador: Porcentaje de consejos técnicos escolares y de zona de educación básica que reciben acompañamiento y asesoría en temáticas específicas.

Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta 4.33

Fórmula (método de cálculo)
$$\frac{\text{Total de consejos técnicos de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n}}{\text{Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n}} \times 100$$

(Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n / Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n) x 100

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Consejos Técnicos Escolares de educación básica con acompañamiento y asesoría específica en el año fiscal n	UM00052 Consejo		114.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n	UM00052 Consejo	2631.00

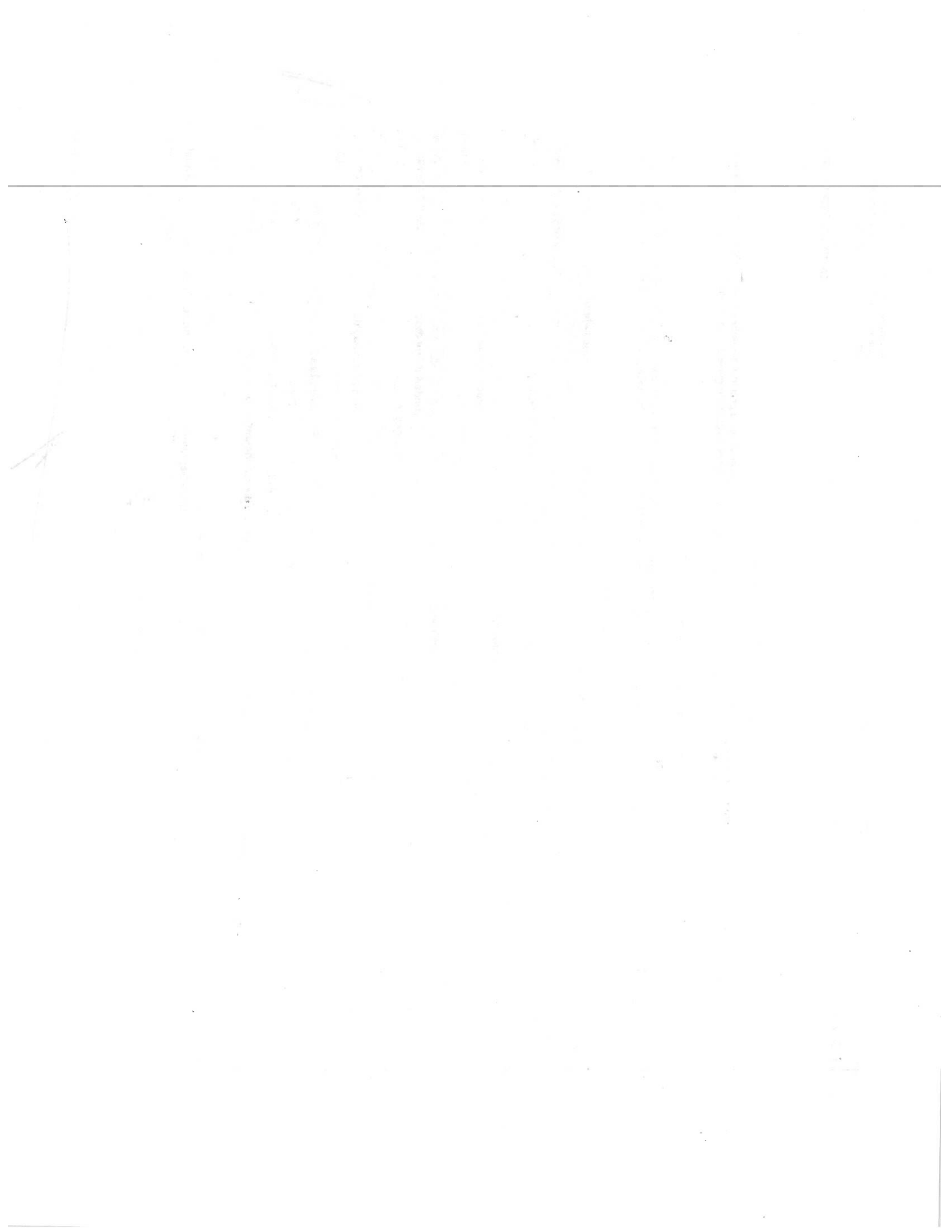
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de consejos técnicos de educación básica instalados en el año fiscal n	UM00052 Consejo	2631.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal		Valor	Origen de Financiamiento	Sentido
		Año	Valor			
Mujeres	0	2024	30.00	18.40	Octubre-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Calendario trimestral de la unidad de medida		Anual
			Abil - Junio	Julio - Septiembre	
Eficacia	Estatel	Gestión	114.00	114.00	114.00

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		Observaciones
	Enero - Marzo	Octubre - Diciembre	
Trimestral independiente	114.00	114.00	

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		Observaciones
	Enero - Marzo	Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	114.00	114.00	





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 4

Resumen Narrativo: Asesoría a docentes de educación básica que favorezca la adopción de una cultura de prevención de riesgos en los centros escolares que evite la violencia y el acoso escolar.

Supuesto: Existe una respuesta favorable del personal docente con las asesorías, así como las condiciones laborales, ambientales y sociales estables.

Medios de verificación: Informe de estadísticas de asesorías realizadas. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. www.setab.gob.mx/estadistica.

Nombre del indicador: Porcentaje de docentes asesorados para la prevención de riesgo de violencia y acoso escolar.

Definición del indicador: Porcentaje de docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de riesgos en los centros educativos
Tipo cálculo: Porcentual
Resultado de la meta 5.79

Fórmula (método de cálculo)
 (Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos en el año fiscal n / Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n) x 100

Descripción Numerador
 Docentes de escuelas de educación básica asesorados para la prevención de situaciones de riesgo en los centros educativos UM00065 Docente 1400.00

Descripción Denominador
 Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n UM00065 Docente 24171.00

Descripción Universo de cobertura
 Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n UM00065 Docente 24171.00

Enfoque de género NO
 Total de docentes de escuelas de educación básica activos en el año fiscal n

Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	2024	100.00	8.65	Octubre-Diciemb	2020

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Enero - Marzo	350.00	600.00	300.00
Acumulado al trimestre	350.00	950.00	1,400.00

Observaciones

Handwritten scribble or signature



Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

ENTIDADES FEDERATIVAS



AE01 Educación Básica

Componente 4

Resumen Narrativo: Servicio educativo proporcionado a la población en rango de edad de 3 a 14 años, en cada nivel educativo en respuesta equitativa a la demanda de la sociedad.

Supuesto: Existe corresponsabilidad de los padres de familia que facilita el acceso y permanencia de los estudiantes en la escuela.

Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica

Nombre del indicador: Porcentaje de atención a la demanda social con recursos públicos.

Definición del indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica en relación a la matrícula total captada en el ciclo escolar de estudio.

Fórmula (método de cálculo)

(Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n / Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Tipología	Resultado de la meta
Matrícula escolar captada en planteles públicos de educación básica en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	Numerador	505017.00
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	Denominador	542966.00
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)	UM00027 Alumno (a)	Universo de cobertura	542966.00

Descripción	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Período	Año
Total de matrícula escolar de educación básica captada en el ciclo escolar n	0	2024	95.00	94.35	octubre-diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	505,017.00	505,017.00	505,017.00	505,017.00	505,017.00

Observaciones

[Faint handwritten scribbles]

[Extremely faint, illegible text covering the majority of the page]



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención de educación inicial a la población de 0 a 2 años 11 meses, con un modelo de atención integral que favorezca el desarrollo de sus capacidades y habilidades cognitivas y socioadaptativas		
Supuesto:	Las instancias públicas, privadas y no gubernamentales mantienen su participación en la atención educativa y asistencial a la primera infancia		
Medios de verificación:	Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística www.setab.gob.mx/estadistica . Estadística del movimiento de población infantil. Dirección de Educación Inicial y Preescolar. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.		
Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación inicial		
Definición del indicador:	Es el porcentaje de incremento de la matrícula de un nivel educativo en un ciclo escolar específico, respecto a la matrícula del mismo nivel en el ciclo escolar inmediato anterior		

Fórmula (método de cálculo)		Tipo cálculo:	Tasa de Variación
((Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n / Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1) - 1) x 100			
Resultado de la meta		(14.46)	

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n	UM00110 Matrícula	Matrícula	6080.00

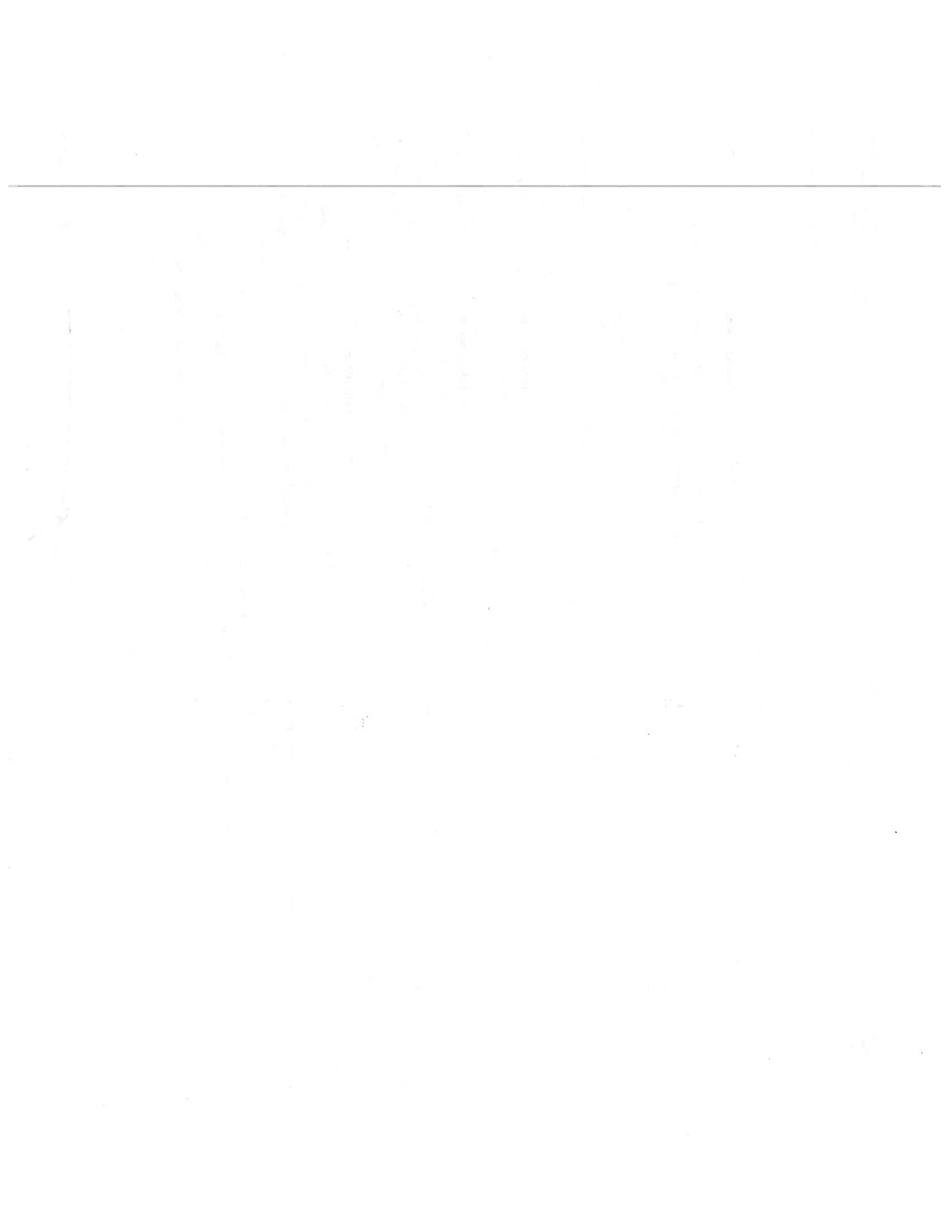
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Matrícula de educación inicial en el ciclo escolar n-1	UM00110 Matrícula	Matrícula	7108.00

Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Infante menor de 0 a 2 años 11 meses atendido a través de las diferentes instancias que ofrecen el servicio de Educación Inicial.	UM00110 Matrícula	Matrícula	7108.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Valor	Valor	Origen de Financiamiento	Sentido
Mujeres	0	Año	2024	22.00	10.50	2019
Dimensiones	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Valor	Periodo	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	octubre-diciemb	Ascendente	

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida					
Trimestral independiente	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
	6,080.00	6,080.00	6,080.00	6,080.00	6,080.00	
						Denominador (población atendida en t-1)
						7,108.00
						Tasa de variación
						(14.46)

Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo: Atención a la demanda del servicio de educación preescolar a la población de 3 a 5 años, que promueva la igualdad de oportunidades educativas en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.

Supuesto: Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela oportunamente.

Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística, Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica, Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo

Nombre del indicador: Porcentaje de atención a la demanda social de educación preescolar.

Definición del indicador: Población atendida con educación preescolar en relación a la población existente en rango de edad de 3 a 5 años

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo):
$$\left(\frac{\text{Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar } n}{\text{Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar } n} \right) \times 100$$
 Resultado de la meta 85.88

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Matrícula total de educación preescolar en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	120306.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	140080.00

Descripción	Universo de cobertura	Unidad de medida	Universo
Población infantil en rango de 3 a 5 años de edad para el inicio del ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)	140080.00

Enfoque de género	Meta sexenal		Valor	Periodo	Año
	Hombres	Mujeres			
0	0	2024	100.00	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	113,327.00	113,327.00	120,306.00	120,306.00

Observaciones	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial, y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo: Prestación del servicio de Educación Primaria de la población de 6 a 11 años que promueve la igualdad de oportunidades de educación, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.

Supuesto: Los padres de familia inscriben y envían a sus hijos a la escuela; la Familia considera a la Educación Primaria como primordial por lo cual apoya a sus hijos en edad de cursarla a fin de que termine de manera exitosa.

Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadística. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo

Nombre del indicador: Porcentaje de atención a la demanda social de educación primaria.

Definición del indicador: Población atendida con educación primaria en relación a la población existente en rango de edad de 6 a 11 años

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)
 (Matricula total de educación primaria en el ciclo escolar n / Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n) x 100 **Resultado de la meta** 102.89

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Matrícula total de educación primaria en el ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)		288998.00
Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)		280883.00

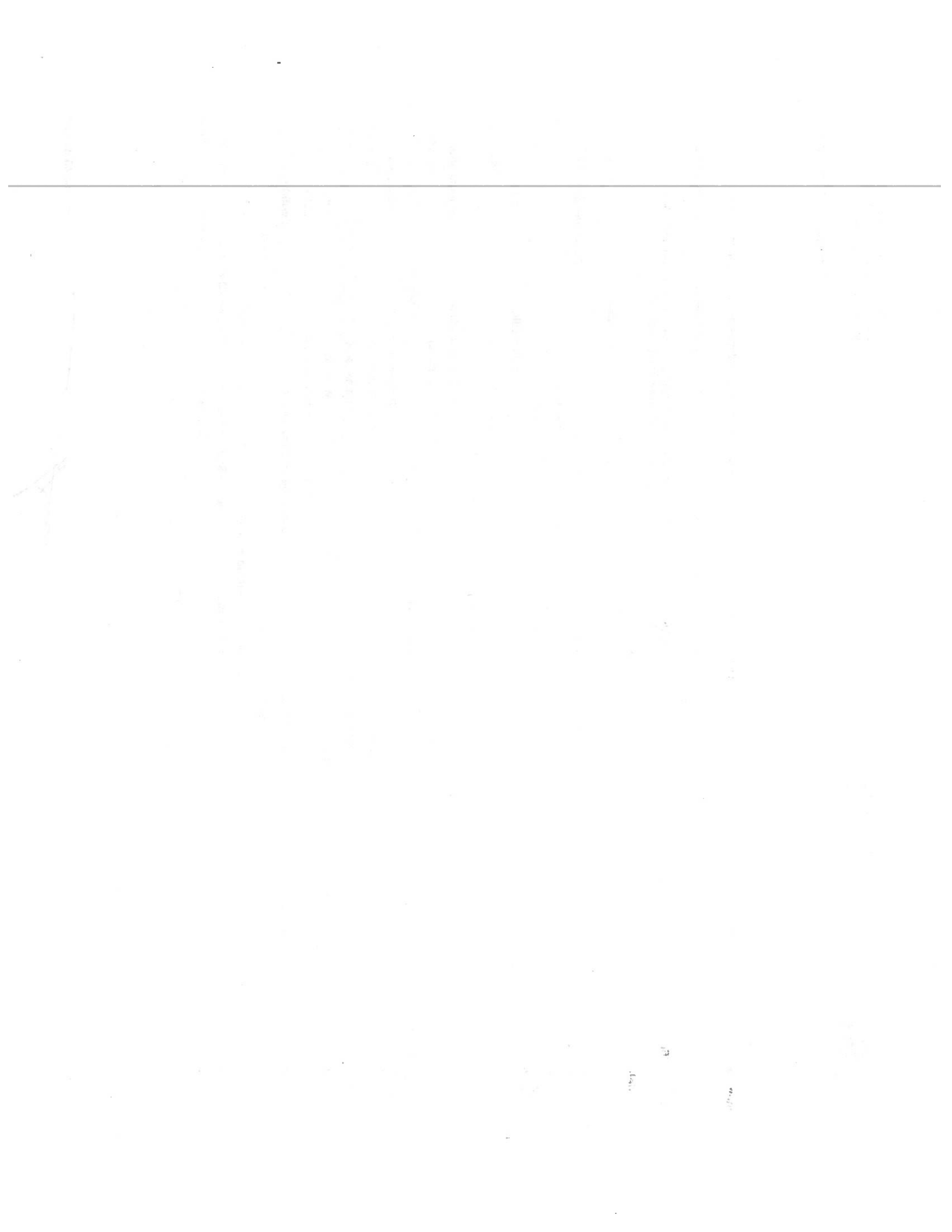
Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Población en rango de 6 a 11 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027 Alumno (a)		280883.00

Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Período	Año
	0			2024	100.00	109.20	109.20	octubre-diciemb	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	286,727.00	286,727.00	288,998.00	288,998.00	288,998.00

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4

Resumen Narrativo: Prestación del servicio de Educación Secundaria en sus tres modalidades a la población de 12 a 14 años de edad, egresada de educación primaria, en atención a los principios de justicia, inclusión y equidad.

Supuesto: Las condiciones socio económicas familiares de alumnos facilitan su ingreso y permanencia en el plantel escolar. La iniciativa privada, las ONG y los 3 niveles de gobierno colaboran para impulsar la labor educativa.

Medios de verificación: Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica. Proyecciones de población emitidas por el Consejo Nacional de Población www.gob.mx/conapo

Nombre del indicador: Porcentaje de atención a la demanda social de educación secundaria.

Definición del indicador: Porcentaje de población atendida con educación secundaria de 12 a 14 años de edad

Fórmula (método de cálculo): $\frac{\text{Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n}}{\text{Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n}} \times 100$ Resultado de la meta 98.64

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Matrícula total de educación secundaria en el ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	135223.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	137086.00

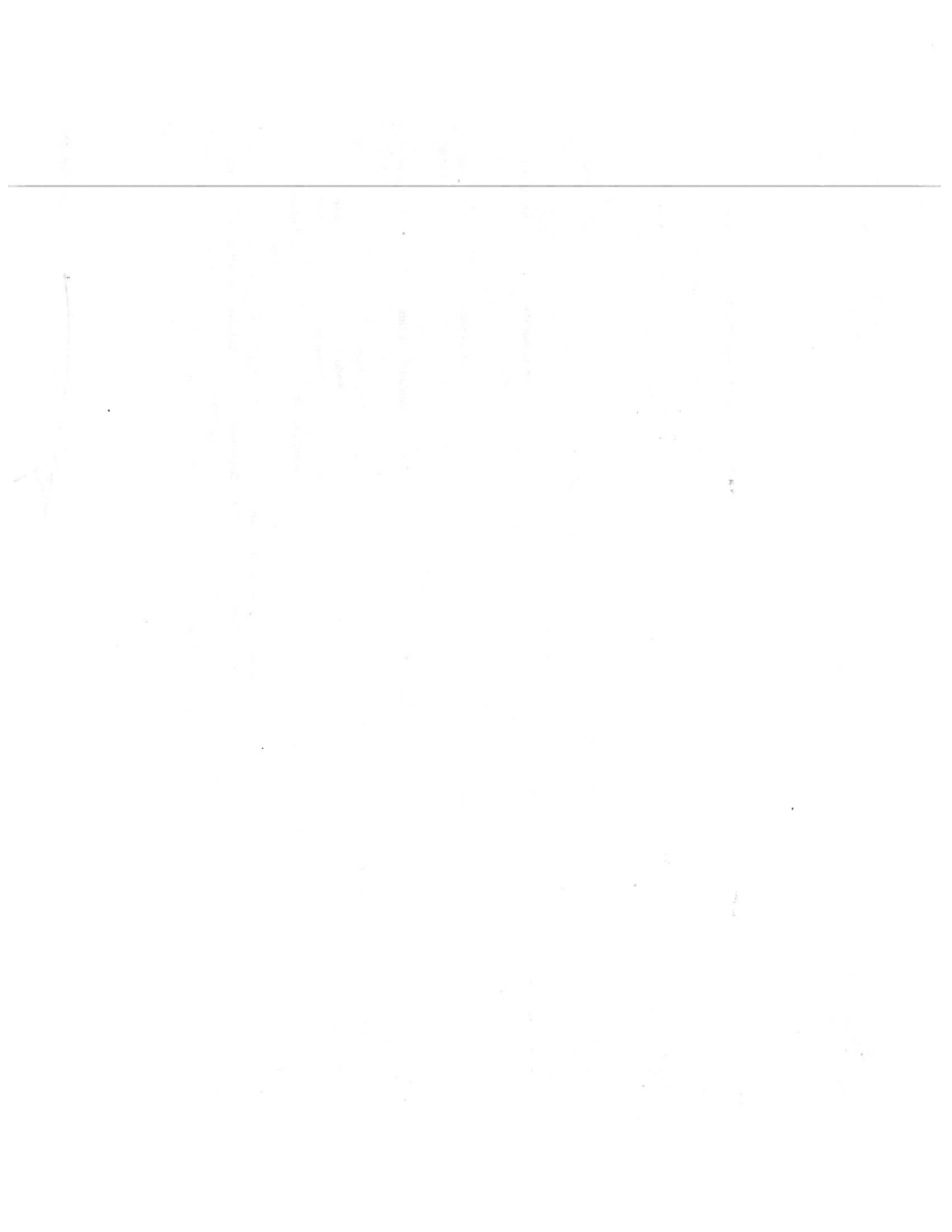
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Población en rango de 12 a 14 años de edad para el inicio del ciclo escolar n	UM00027	Alumno (a)	137086.00

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
0	0	2024	100.00	100.50	Octubre - Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	135,133.00	135,133.00	135,223.00	135,223.00	135,223.00

Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5

Resumen Narrativo: Atención a la matrícula de educación preescolar y primaria con el servicio de educación física, que fortalezca su coordinación motriz, el trabajo colaborativo y hábitos de socialización.

Supuesto: Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.

Medios de verificación: Base de datos del servicio de educación física. Dirección de Educación Física. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica.

Nombre del indicador: Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación física.

Definición del indicador: Porcentaje de alumnos de preescolar y primaria que reciben el servicio de educación física a través de la clase directa o asesoría técnica.

Definición del indicador: Porcentaje

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo): Resultado de la meta

(Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n / Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Matrícula de educación preescolar y primaria atendida con educación física en el ciclo n	UM00027	Alumno (a)	265589.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n	UM00027	Alumno (a)	400054.00

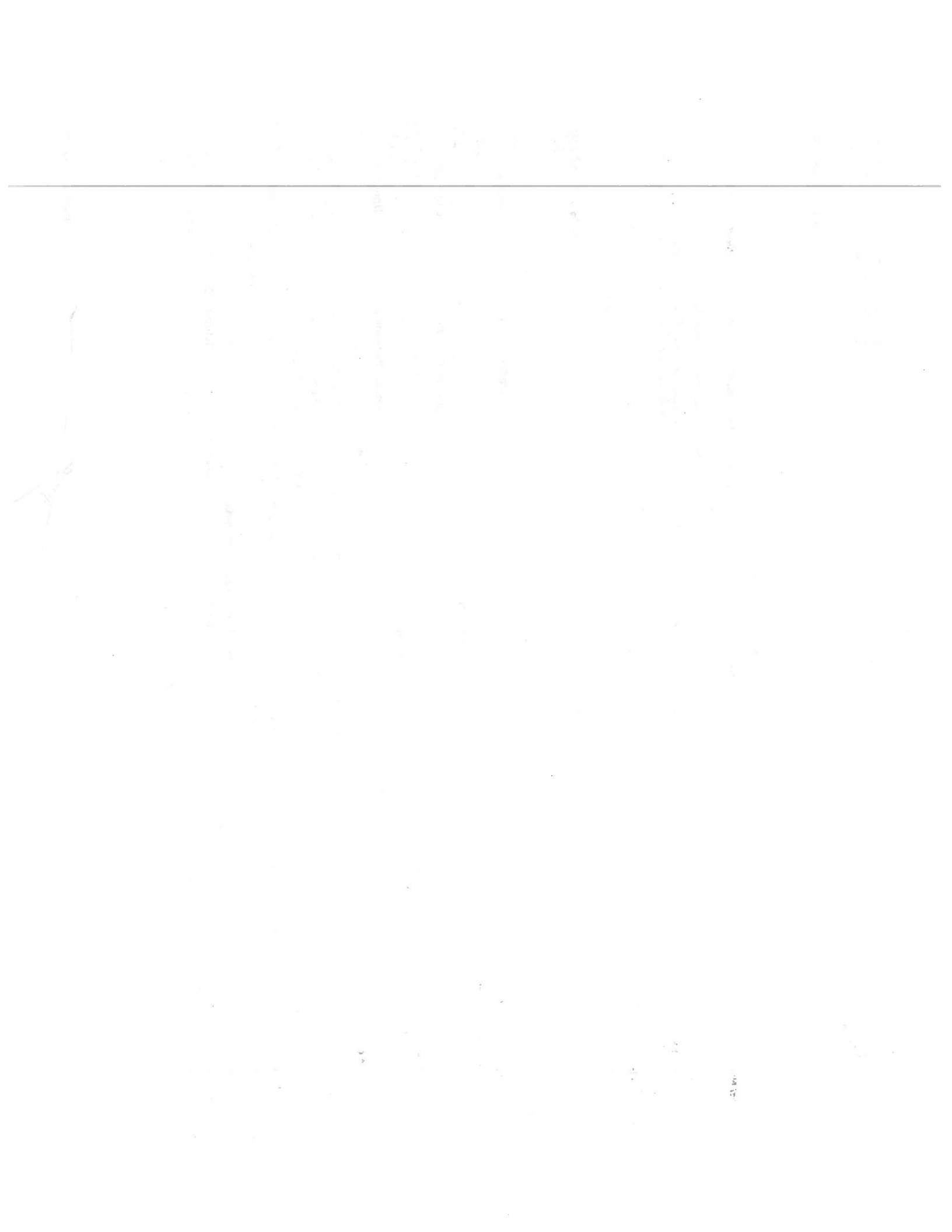
Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Total de matrícula en educación preescolar y primaria en el ciclo n	UM00027	Alumno (a)	400054.00

Mujeres	Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base	
	Hombres	Año	Valor	Período	Año	Sentido
0	0	2024	100.00	68.20	2020	Constante

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	
			Gestión	Mixto
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Constante

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida		
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral independiente	256,638.00	256,638.00	265,589.00

Observaciones	
Observaciones	265,589.00





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 6

Resumen Narrativo: Atención a la matrícula de educación básica con el servicio de educación artística, que favorezca su acercamiento y apreciación por la cultura y las artes

Supuesto: Se cuenta con los recursos humanos suficientes para impartir la asignatura en escuelas multigrado y de organización completa.

Medios de verificación: Base de datos de escuelas de educación básica con docentes de educación artística asignados. Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. Dirección del Sistema de Información Estadística. Subsecretaría de Planeación y Evaluación de la SETAB www.setab.gob.mx/estadistica.

Nombre del indicador: Porcentaje de la matrícula de educación básica atendida con educación artística.

Definición del indicador: Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos con educación artística, en relación a la matrícula captada en planteles públicos del tipo educativo.

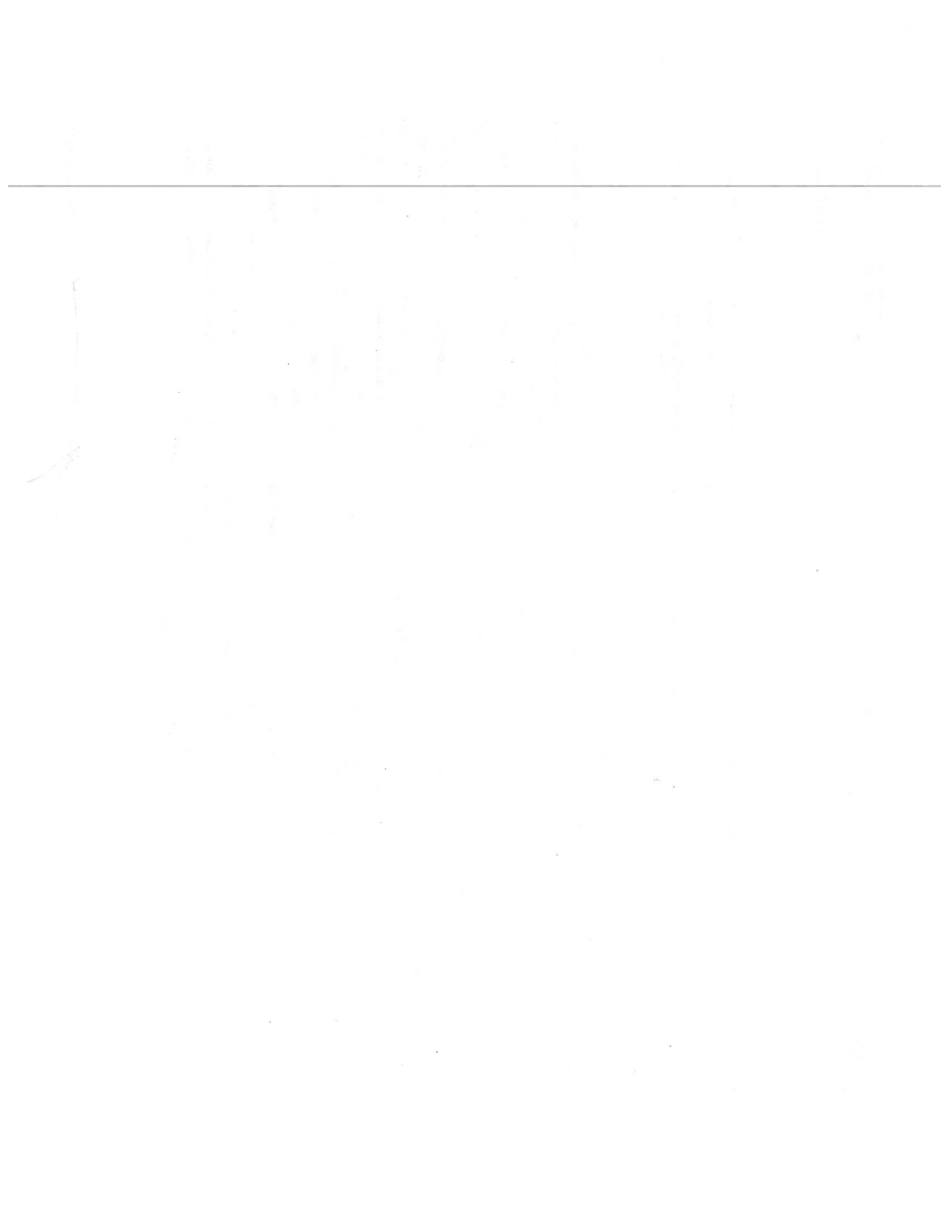
Fórmula (método de cálculo)

$$\left(\frac{\text{Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar } n}{\text{Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$$

Tipo cálculo: Porcentual

Resultado de la meta 42.67

		Numerador		Denominador		Unidad de medida		Resultado de la meta	
		Numerador		Denominador		Unidad de medida		Resultado de la meta	
Total de alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos con educación artística en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		Unidad de medida		215490.00	
Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		Unidad de medida		505017.00	
Total de alumnos matriculados en escuelas públicas de educación básica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)		Unidad de medida		505017.00	
		Meta sexenal		Universo de cobertura		Unidad de medida		Universo	
Mujeres		Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0		0	2024	100.00	0.00	Octubre - Diciembre	2019		
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia		Estatal		Gestión		Mixto		Constante	
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral independiente		215,490.00		215,490.00		215,490.00		215,490.00	
		Anual		Anual		Anual		Anual	
		215,490.00		215,490.00		215,490.00		215,490.00	
		Observaciones		Observaciones		Observaciones		Observaciones	





AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de la enseñanza del inglés como segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica.		
Supuesto:	Existe compromiso de los actores de la comunidad escolar (Supervisores, directores, docentes, padres de familia) para participar en el programa		
Medios de verificación:	Carta Compromiso Única, Convenio Marco, Reglas de Operación, Lineamientos de Programas federales, Padrón de Escuelas beneficiadas, Lista de asistencia a reuniones de trabajo, Plataformas digitales de programas, Registro en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS), dirección.uayspe@gmail.com, Subsecretaría de Educación Básica y Unidad de Atención y Seguimiento de Proyectos Especiales.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos para la adquisición de una segunda lengua.		
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos para la adquisición de una segunda lengua.		
Fórmula (método de cálculo)			
(Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n / Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n) x 100			
		Tipo cálculo:	Resultado de la meta
		Porcentual	15.79
Matrícula de educación básica atendida para la adquisición de la segunda lengua en el ciclo escolar n		Unidad de medida	Numerador
UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)	78951.00
Total de matrícula de educación preescolar, primaria y secundaria de sostenimiento público en el ciclo escolar n		Unidad de medida	Denominador
UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)	499849.00
Matrícula total de los niveles de preescolar, primaria y secundaria en la entidad en el ciclo escolar n		Unidad de medida	Universo
UM00027 Alumno (a)		UM00027 Alumno (a)	535187.00
Enfoque de género		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
0	0	2024	90.00
Desagregación geográfica		Tipo indicador	Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal
Calendario trimestral de la unidad de medida			
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
Trimestral independiente	78,951.00	78,951.00	78,951.00
		Octubre - Diciembre	Anual
		78,951.00	78,951.00
Observaciones			
Ascendente			

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco



AE01 Educación Básica

Componente 5

Resumen Narrativo: Planteles públicos de educación básica atendidos con construcción, mantenimiento y equipamiento de espacios físicos, conforme a las necesidades de funcionalidad de la infraestructura física educativa

Supuesto: Los costos de los materiales e insumos necesarios para la construcción y mantenimiento de la infraestructura física educativa se mantienen estables

Medios de verificación: Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de infraestructura física

Definición del indicador: Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

$$\left(\frac{\text{Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar } n}{\text{Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$$

Resultado de la meta 4.98

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	58.00

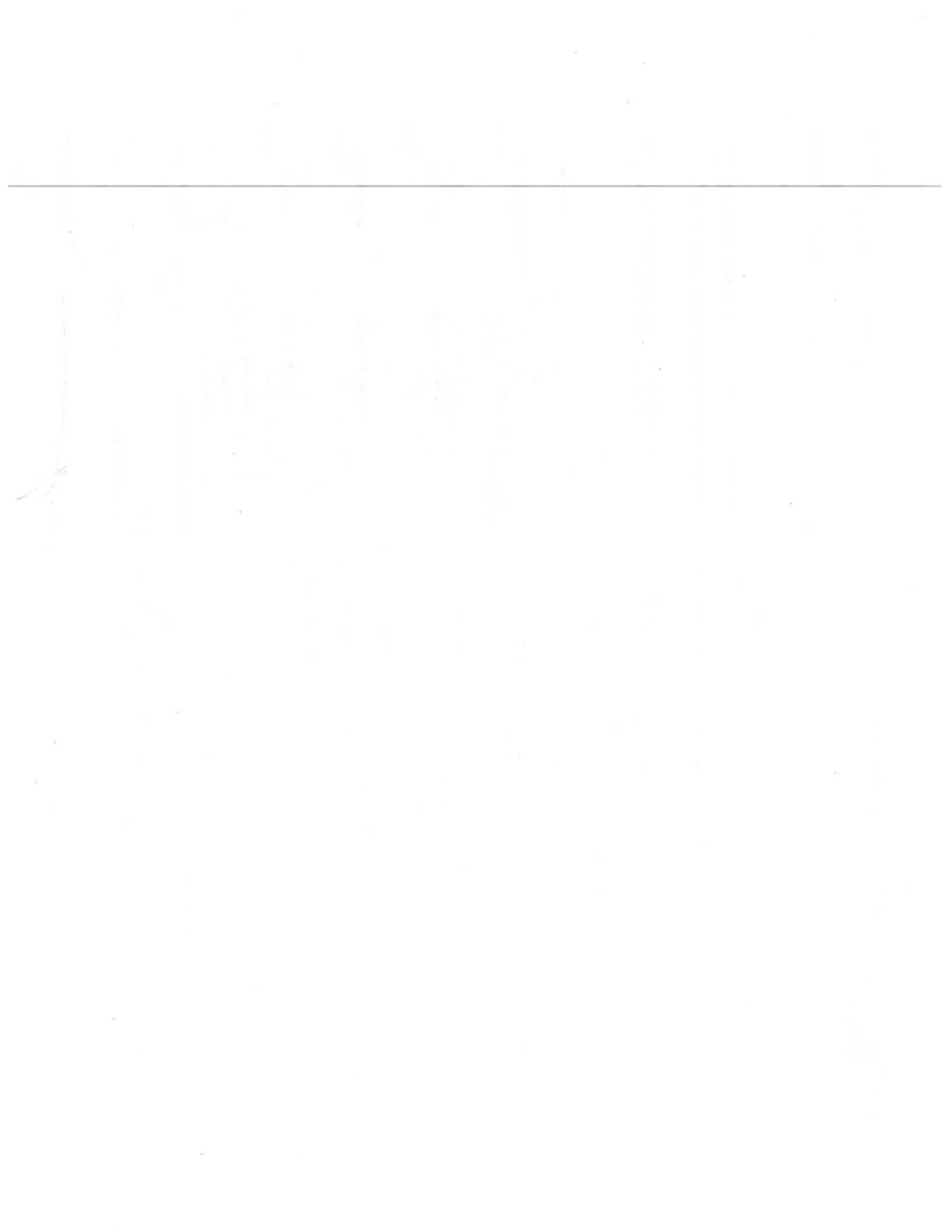
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	1165.00

Descripción	Unidad de medida	Universe	
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	3976.00

Enfoque de género	NO	Hombres	Año	Valor	Valor	Linea base	Año	Sentido
Mujeres	0	0	2024	100.00	79.00	octubre-diciemb	2018	Ascendente

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Calendario trimestral de la unidad de medida					





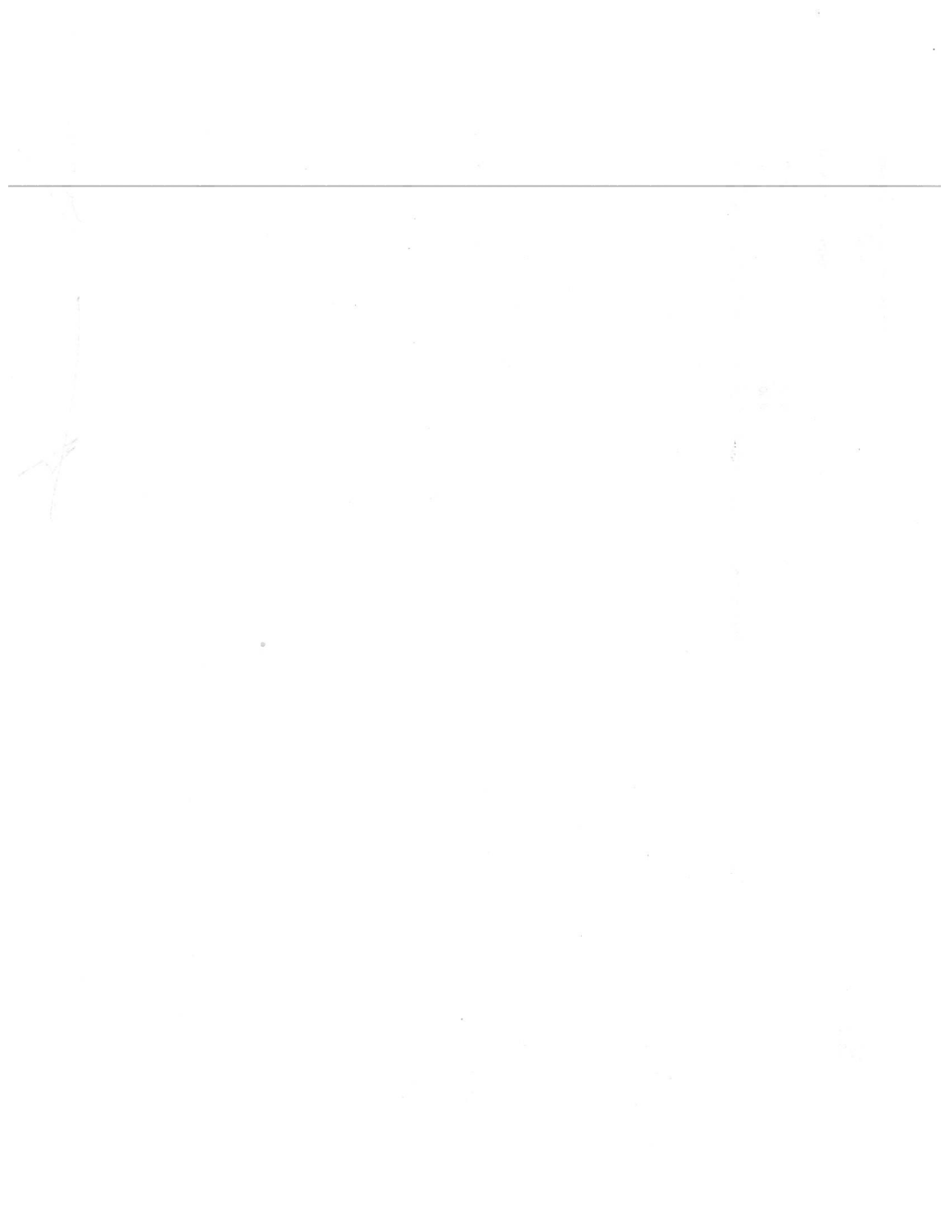
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		0.00	0.00	10.00	48.00	58.00	
Acumulado al trimestre		0.00	0.00	10.00	58.00		

Observaciones





AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Ampliación y consolidación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que favorezca el acceso y permanencia de los alumnos en la escuela
Supuesto:	Los costos de los materiales y mano de obra para construcción conservan estabilidad, lo que favorece la atención a la infraestructura física de los planteles
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física

Fórmula (método de cálculo)

$$\left(\frac{\text{Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar } n}{\text{Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar } n} \right) \times 100$$

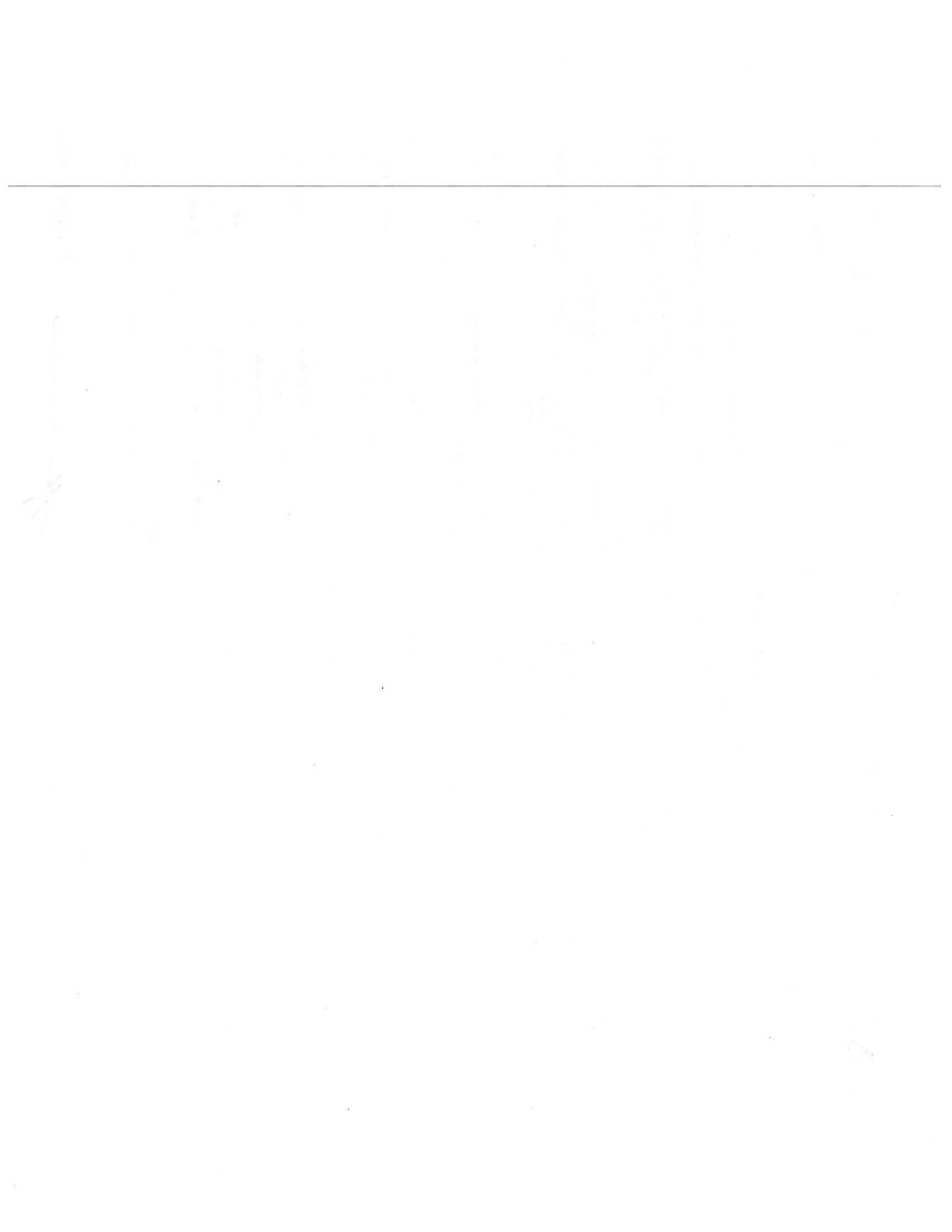
Tipo cálculo: Porcentual
Resultado de la meta: 2.58

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de construcción de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	30.00
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	1165.00

Descripción	Unidad de medida	Universe
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel
Enfoque de género	Meta sexenal	Universe
Mujeres	Hombres	3976.00
0	2024	

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
Trimestral acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
	0.00	0.00	5.00	25.00
				30.00





SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

30.00

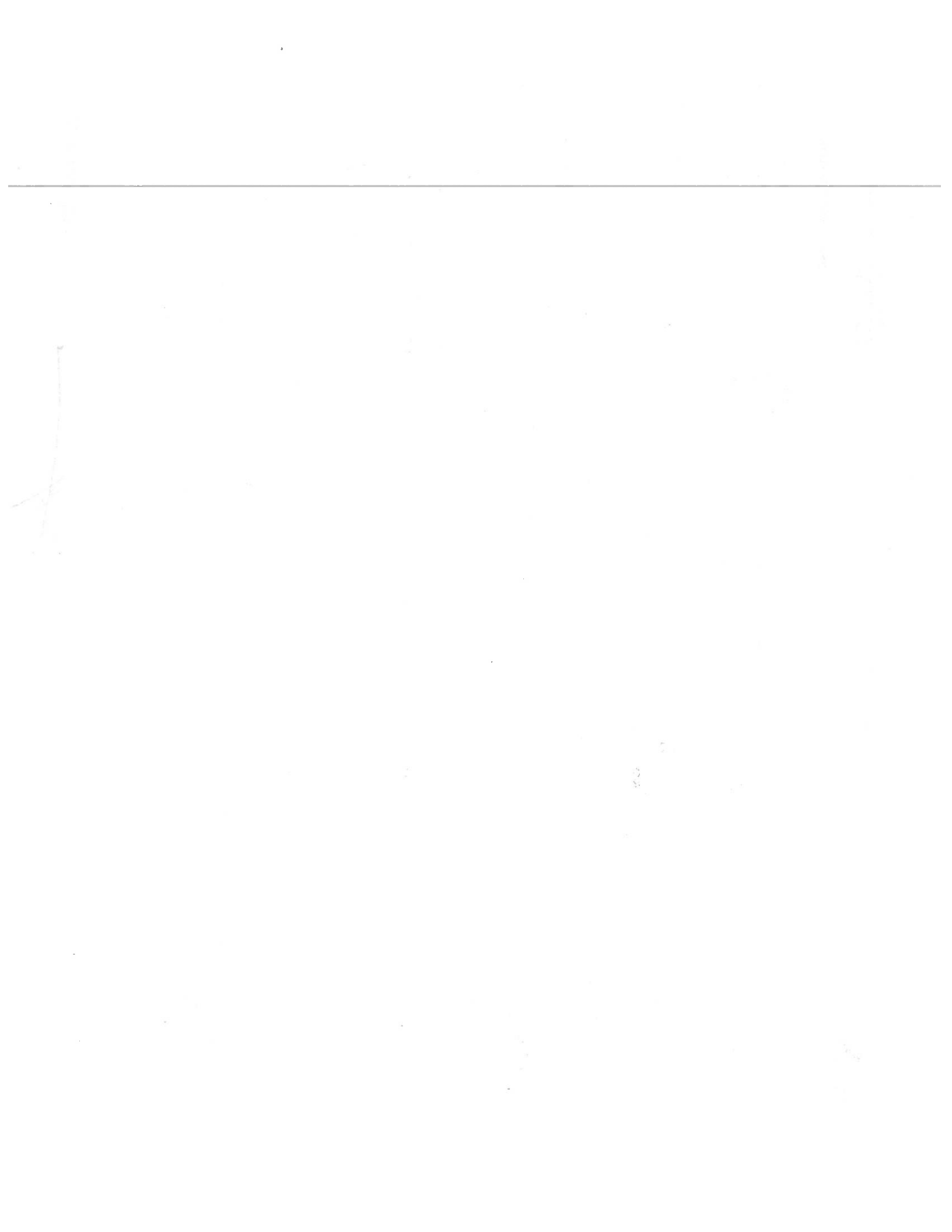
5.00

0.00

0.00

Acumulado al trimestre

Observaciones





AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Rehabilitación de la infraestructura física en planteles públicos de educación básica, que asegure condiciones pedagógicas adecuadas para educandos y educadores		
Supuesto:	Los materiales e insumos para el mantenimiento de los planteles conservan estabilidad en sus costos de mercado y se cuenta con la participación y compromiso de la comunidad escolar		
Medios de verificación:	Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).		
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física		
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)
 (Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n) x 100

	Numerador	Denominador	Resultado de la meta
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de rehabilitación de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	UM00132 Plantel	20.00

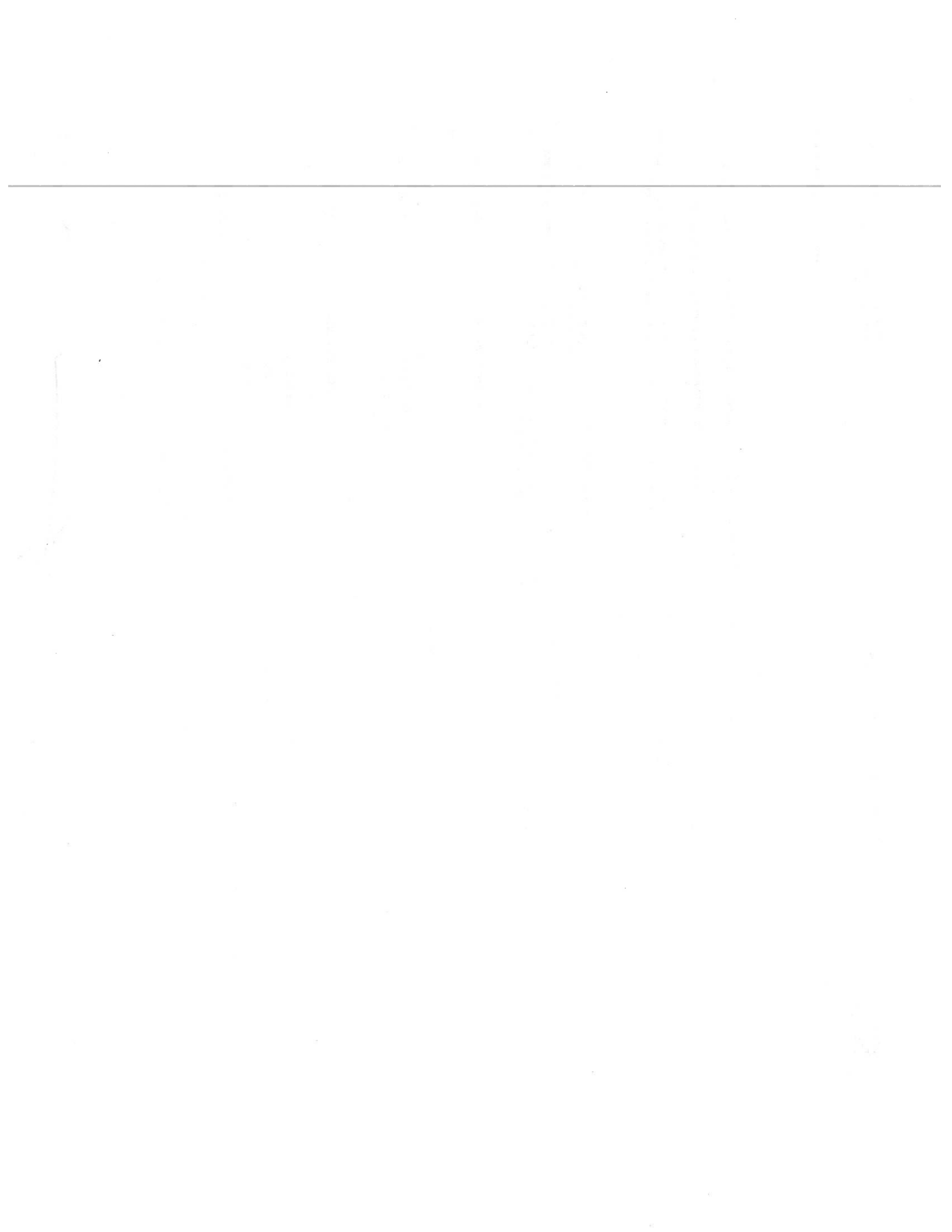
	Unidad de medida	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica que integran la base de escuelas con rezago de infraestructura física en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	UM00132 Plantel	1165.00

	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	Línea base	3976.00

Mujeres	Enfoque de género	Meta sexenal	Valor	Valor	Período	Año
0	NO	2024	100.00	0.69	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			
Trimestral acumulado	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	5.00	15.00
			5.00	20.00





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

11-11-11
11-11-11
11-11-11

11-11-11
11-11-11
11-11-11

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipamiento escolar en planteles públicos de educación básica, que facilite el desarrollo de las actividades académicas de educandos y educadores	
Supuesto:	Los costos de adquisición y distribución de los insumos mantienen estabilidad; los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan el uso del equipamiento escolar	
Medios de verificación:	Salidas de almacén, Almacén General de la SETAB, Copias de Vales, Dirección de Unidades de Servicios Regionales de la SETAB, Reporte de planteles que reciben mobiliario o equipamiento escolar. Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa (ITIFE), Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx	
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles atendidos en sus necesidades de mobiliario y equipamiento escolar	
Definición del indicador:	Porcentaje de planteles públicos de educación básica que reciben mobiliario y equipamiento escolar de vanguardia	

Fórmula (método de cálculo)		Tipo cálculo:	Resultado de la meta
(Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n) x 100	Numerador	Porcentual	26.34

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Número de planteles públicos de educación básica dotados de mobiliario y equipamiento escolar en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	UM00132	275.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador	Universo de cobertura
Total de planteles públicos de educación básica integrados al programa de construcción o que presentan rezago en su equipamiento en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	UM00132	1044.00

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	UM00132 Plantel	3976.00

Mujeres	Hombres	Meta sexenal		Valor	Período	Año
		NO	Valor			
0	0	2024	100.00	122.22	octubre-diciemb	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
			Estatal	Gestión	Mixto	
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente		

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	0.00	0.00	130.00	145.00	275.00
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	130.00	275.00	

Handwritten notes at the top of the page, including a date and possibly a name or title.

Main body of handwritten text, appearing to be a list or series of notes, possibly related to a project or study.

Continuation of handwritten text, including what appears to be a signature or name at the bottom.

Final handwritten notes or a signature at the bottom of the page.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 4

Resumen Narrativo: Atención a las necesidades de infraestructura informática en los planteles de educación básica.

Supuesto: Los planteles escolares cuentan con espacios e instalaciones que soportan y resguardan el equipamiento tecnológico

Medios de verificación: Vales de equipamiento, Actas de resguardo, Dirección de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la SETAB, Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal, Dirección del Sistema de Información Estadística de la SETAB. <http://www.setab.gob.mx/estadistica/>

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles con atención a su infraestructura tecnológica

Definición del indicador: Porcentaje de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo) Resultado de la meta

(Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100 4.78

Descripción	Unidad de medida	Numerador	Denominador
Número de planteles públicos de educación básica atendidos en sus necesidades de mantenimiento, actualización y dotación de infraestructura tecnológica en el ciclo escolar n	Plantel	UM00132	UM00132
			190.00

Descripción	Unidad de medida	Denominador	Universo de cobertura
Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n	Plantel	UM00132	UM00132
			3976.00

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de planteles públicos de educación básica existentes en el ciclo escolar n	Plantel	UM00132
		5127.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Año	Valor	Valor	Período	Año
NO	0	0	2024	100.00	0.31	Octubre-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	0.00	30.00	90.00	70.00	190.00
Acumulado al trimestre	0.00	30.00	120.00	190.00	

Observaciones





AEO1 Educación Básica

Componente 5 Actividad 5

Resumen Narrativo: Atención a la infraestructura física de la administración central y supervisión escolar, que favorezca la mejora en las condiciones materiales en que se desarrollan las actividades cotidianas

Supuesto: Los materiales e insumos indispensables para la atención de la infraestructura física conservan estabilidad en sus costos de mercado

Medios de verificación: Programa General de Obras (reporte de avances físicos y financieros de obra) generada por el ITIFE (Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa), Base de datos de escuelas con rezago de infraestructura (Dirección de Programas Especiales de Inversión de la SETAB) y Estadística básica del sistema educativo estatal a inicio o fin de cursos (www.setab.gob.mx/).

Nombre del indicador: Porcentaje de espacios de la administración central o supervisión escolar con atención a su infraestructura

Definición del indicador: Porcentaje de espacios físicos de la administración central o supervisión escolar atendidos en sus necesidades de infraestructura

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo) **Resultado de la meta**

(Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n / Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n) x 100 **1.97**

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Espacios de la administración central o supervisión escolar atendidos en construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n	UM00074	Espacio	8.00

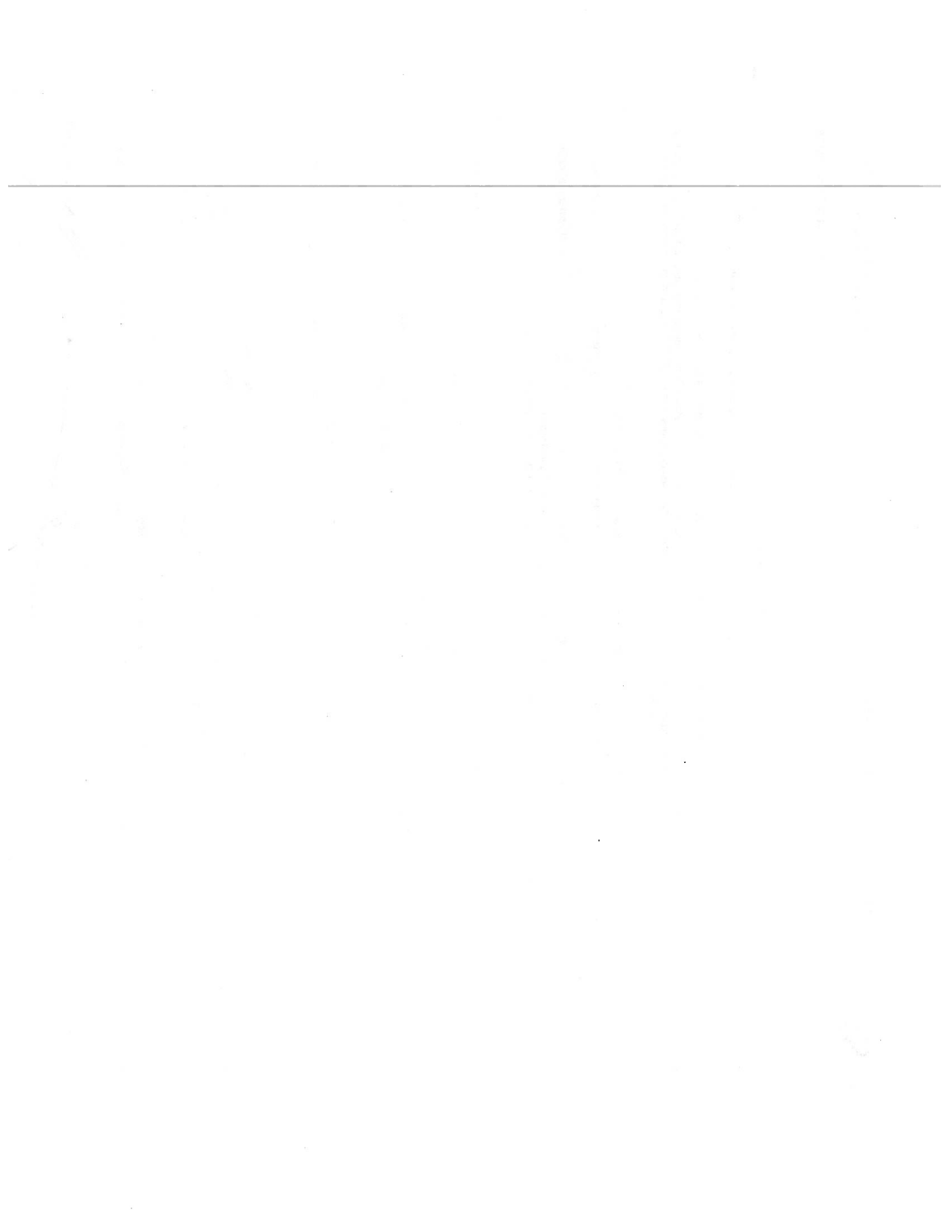
Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n	UM00074	Espacio	407.00

Descripción	Unidad de medida	Universe	
Total de espacios de la administración central o supervisión escolar con necesidades de construcción, mantenimiento o equipamiento en el año fiscal n	UM00074	Espacio	407.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
Mujeres	0	2024	20.00	1.00	1.00	Octubre - Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

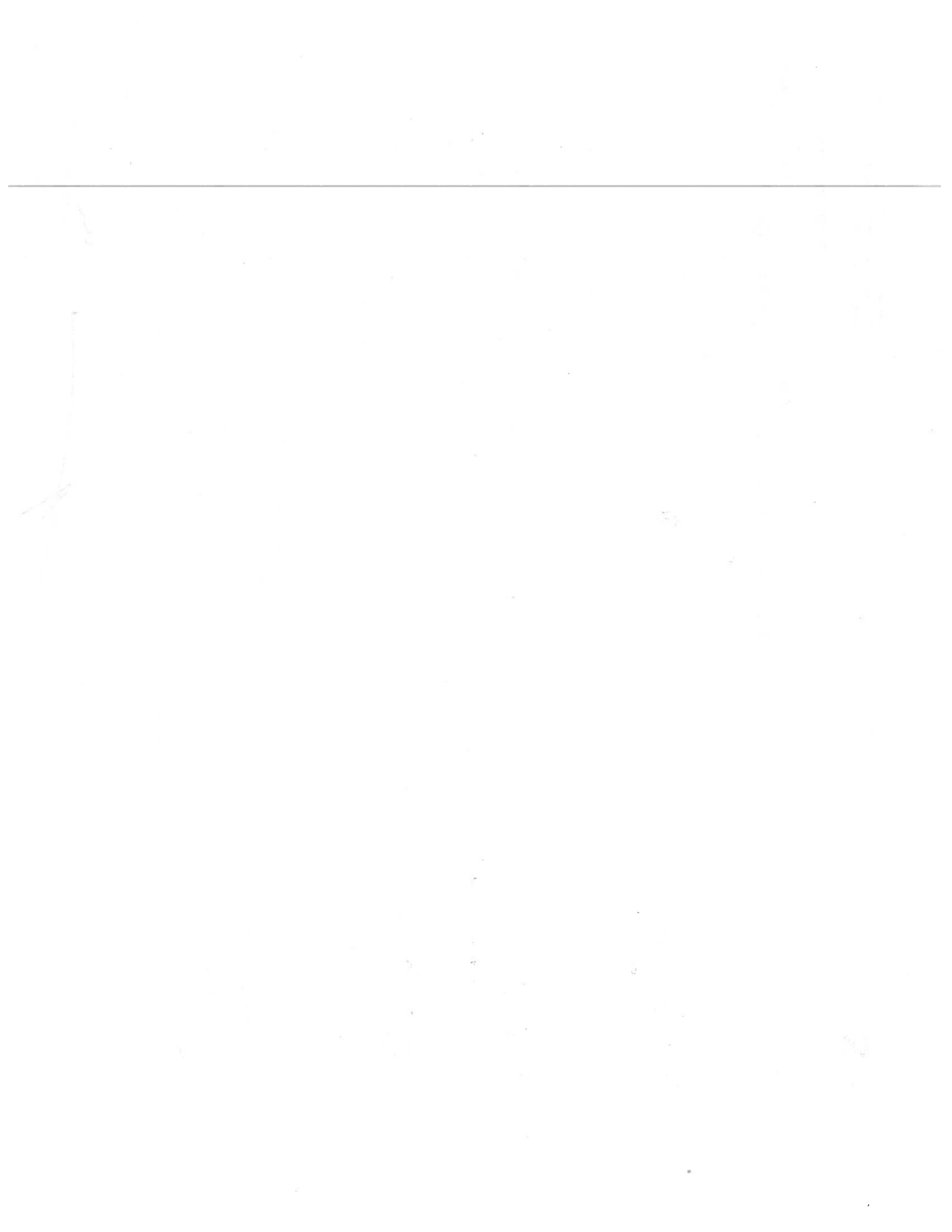
SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00

Observaciones





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 6

Resumen Narrativo: Organizaciones de padres de familias de planteles de educación básica fortalecidas con asesorías que favorezca su compromiso en torno al rendimiento escolar de sus hijos.

Supuesto: Existe disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia para asistir a las sesiones de trabajo convocadas por la escuela

Medios de verificación: Fichas de registros de atención, formulario de asistencia, registros fotográficos, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repace.sep.gob.mx. Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadística

Nombre del indicador: Porcentaje de organizaciones de padres familia fortalecidas

Definición del indicador: Porcentaje de organizaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas para favorecer su participación en las tareas de los centros escolares

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100

Resultado de la meta 92.36

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de organizaciones de padres familias de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n	UM00034	Asociación	4,000.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n	UM00034	Asociación	4,331.00

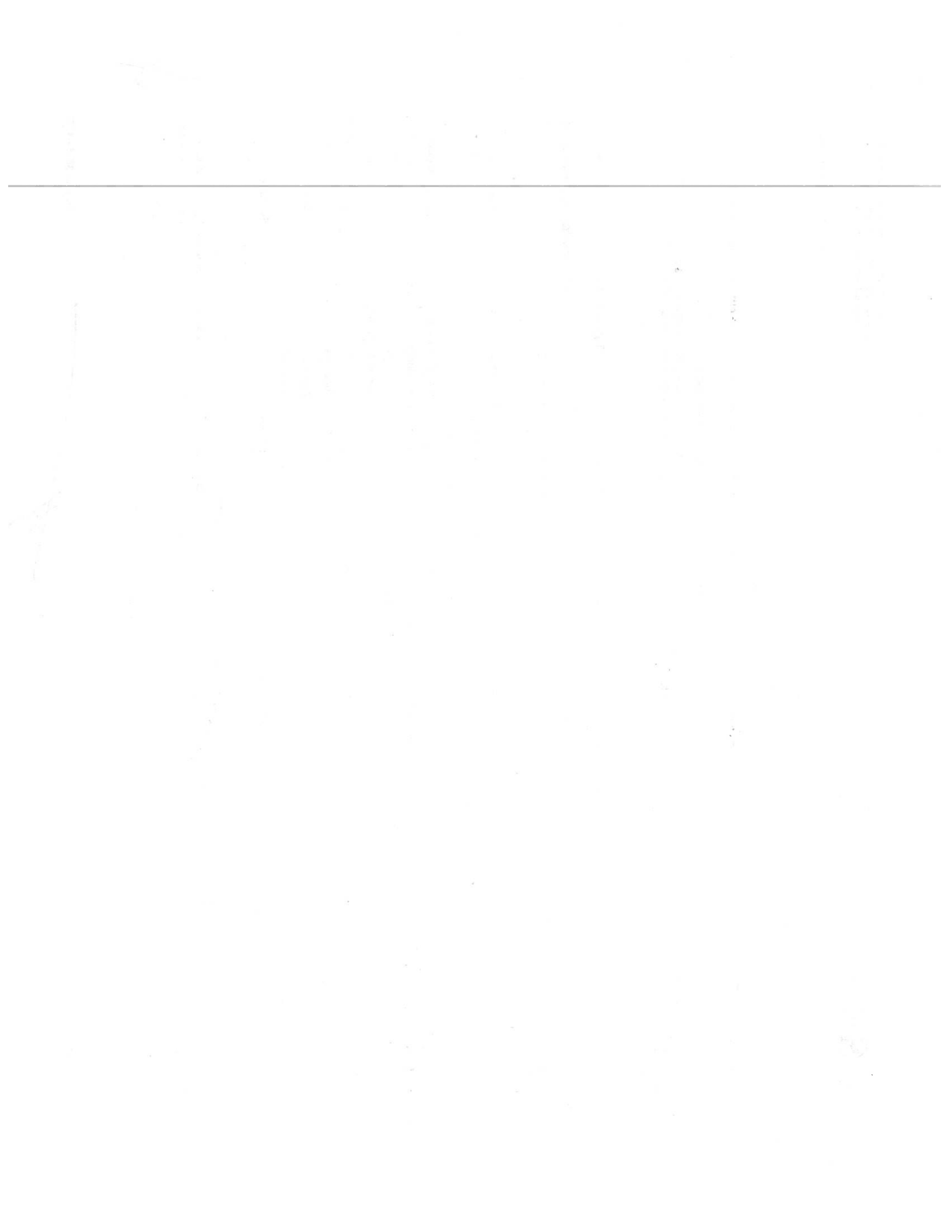
Descripción	Unidad de medida	Unidad de medida	Universo
Total de organizaciones de familia de planteles de educación básica existentes en el ciclo escolar n	UM00034	Asociación	4,331.00

Enfoque de género	Hombres	Mujeres	Meta sexenal		Valor	Periodo	Año
			Año	Valor			
0	0	0	2024	100.00	58.22	Octubre-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
			Gestión	Mixto	
Eficacia	Estatad			Constante	

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	0.00	700.00	1,150.00	2,150.00	4,000.00
Acumulado al trimestre	0.00	700.00	1,850.00	4,000.00	

Observaciones





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo: Fortalecimiento a las mesas directivas de las asociaciones de padres de familia, sobre rendición de cuentas y transparencia que propicie el compromiso y el apoyo a la labor de la escuela

Supuesto: Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo y su colaboración en la ruta de mejora del plantel

Medios de verificación: Lista de asistencia a las sesiones de trabajo de las APF. Actas de constitución y elección de APF. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB., Estadística básica del Sistema Educativo Estatal. www.setab.gob.mx/estadistica

Nombre del indicador: Porcentaje de APF asesoradas

Definición del indicador: Porcentaje de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en su operatividad **Tipo cálculo:** Porcentual **Resultado de la meta** 22.66

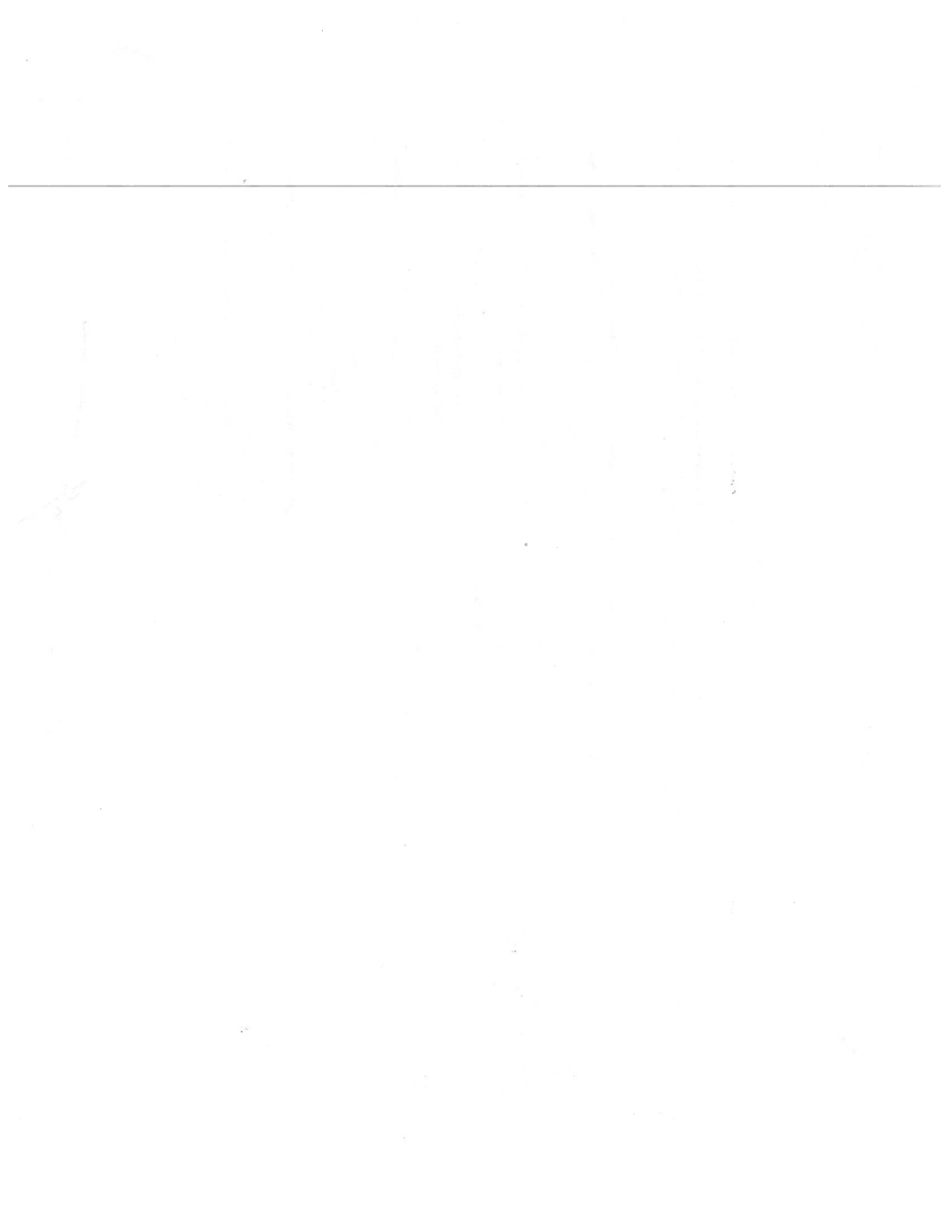
Fórmula (método de cálculo)
 (Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n / Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica fortalecidas en el ciclo escolar n	UM00034	Asociación	1052.00
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n	UM00034	Asociación	4643.00
Universo de cobertura			
Total de asociaciones de padres de familia de educación básica existentes en el ciclo escolar n	UM00034	Asociación	4643.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal	Año	Valor	Valor	Año
Mujeres	0	2024	100.00	41.28	Octubre-Diciembre	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0.00	0.00	500.00	1,052.00
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	500.00	1,052.00





AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2

Resumen Narrativo: Asesoramiento a los consejos escolares de participación social en la educación, que propicie su colaboración activa en la tarea educativa

Supuesto: Los planteles de educación básica instalan el CEPS de acuerdo con la normalidad vigente. Se cuenta con la participación activa de los padres y madres de familia en las sesiones de trabajo. Los presidentes de CEPS y directivos garantizan el asesoramiento a todos los integrantes del consejo

Medios de verificación: Listas de asistencia en las capacitaciones llevadas a cabo en los municipios, Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB. Registro Público de Consejos Escolares de Participación Social. www.repuce.sep.gob.mx

Nombre del indicador: Porcentaje de consejos de participación social con asesoramiento

Definición del indicador: Porcentaje de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados para propiciar la colaboración activa en la tarea educativa

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo) **Resultado de la meta** 92.57

(Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n / Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n) x 100

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de consejos escolares de participación social de educación básica asesorados en el ciclo escolar n	UM00052	Consejo	4000.00
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n	UM00052	Consejo	4321.00
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Total de consejos escolares de participación social de educación básica existentes en el ciclo escolar n	UM00052	Consejo	4321.00

Enfoque de género	Meta sexenal		Valor	Periodo	Año
	Hombres	Mujeres			
0	0	0	100.00	86.00	2020

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
			Gestión	Mixto	
Eficacia	Estatat	Gestión	Mixto	Ascendente	

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida				Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	500.00	500.00	1,000.00	2,000.00	4,000.00
Acumulado al trimestre	500.00	1,000.00	2,000.00	4,000.00	

Observaciones



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E27 Tabasco

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3

Resumen Narrativo: Seguimiento a los procesos de rendición de cuentas de los planteles públicos de educación básica
Supuesto: Los directivos escolares y del consejo de participación social en la educación aplican en tiempo y forma las orientaciones recibidas para facilitar la rendición de cuentas.

Medios de verificación: Entrega de reportes en formatos del Sistema de Información de Contraloría Social (SICS). Subsecretaría de Educación Básica de la SETAB.
[Http://sics.funcionpublica.gob.mx](http://sics.funcionpublica.gob.mx)

Nombre del indicador: Porcentaje de planteles que cumplen con los procesos de rendición de cuentas

Definición del indicador: Planteles educativos con rendición de cuentas ante contraloría social

Fórmula (método de cálculo) **Tipo cálculo:** **Resultado de la meta**
 (Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n / Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n) x 100 **Porcentual** **33.40**

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Total de planteles públicos de educación básica que cumplen con rendición de cuentas en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	1328.00

Descripción	Denominador	Unidad de medida	Denominador
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	3976.00

Descripción	Unidad de medida	Universe	
Total de planteles públicos de educación básica activos en el ciclo escolar n	UM00132	Plantel	3976.00

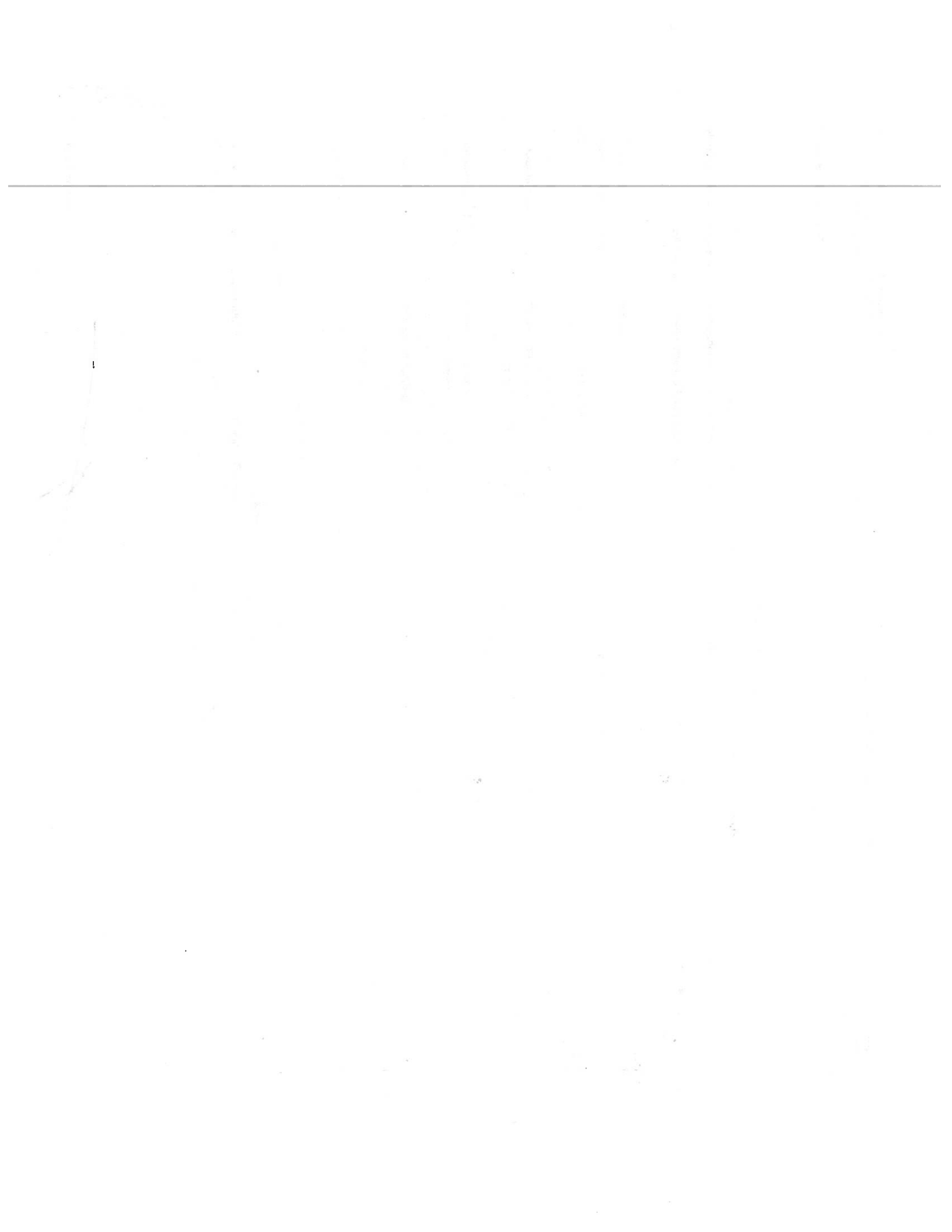
Enfoque de género	NO	Hombres	Mujeres
Mujeres	0	0	0

Meta sexenal	Año	Valor	Valor
Meta sexenal	2024	100.00	14.00
Período	Octubre-Diciembre	14.00	14.00

Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Gestión	Mixto	Ascendente
Estatal	Gestión	Mixto	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Enero - Marzo	0.00	0.00	1,328.00
April - Junio	0.00	0.00	1,328.00

Observaciones





AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4

Resumen Narrativo: Asesoría al personal directivo de educación básica para la aplicación de la normatividad de operación de las organizaciones de padres de familia que facilite su integración a la labor educativa

Supuesto: Las Jefaturas de Sector y Supervisiones escolares cuentan con la figura titular que favorece el aprovechamiento del proceso de asesoría hacia los planteles escolares

Medios de verificación: Lista de asistencia, acusos de entrega de reglamento y materiales informativos y memoria fotográfica. Dirección de Unidades Regionales de Servicios Educativos de la SETAB.

Nombre del indicador: Porcentaje de directivos beneficiados con asesorías

Definición del indicador: Porcentaje de jefes de sector y supervisores escolares asesorados para favorecer el trabajo de las organizaciones de padres de familia

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo) $\frac{\text{Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal } n}{\text{Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal } n} \times 100$ **Resultado de la meta** 15.03

Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador
Directivos de educación básica beneficiados con asesorías en el año fiscal n	UM00215	Director	72.00
Denominador			
Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal n	UM00215	Director	479.00
Universo de cobertura			
Total de directivos de educación básica activos en el año fiscal: n	UM00215	Director	479.00

Enfoque de género	NO	Meta sexenal		Valor	Período	Año
		Año	Valor			
Mujeres	0	2024	100.00	98.85	Octubre-Diciembre	2019

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	0.00	Gestión	Mixto	Constante

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida			Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	
0.00	0.00	72.00	0.00	72.00

Observaciones

